

# EMPRENDIMIENTO PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO

Kit metodológico sobre género y emprendimiento

---

**Guía Metodológica**

**Módulo Construyendo Autonomía  
y Empoderamiento de las Mujeres**



**FONDO DE SOLIDARIDAD E INVERSIÓN SOCIAL – FOSIS**  
Subdirección Gestión de Programas

**ISONOMA Consultorías Sociales**

Santiago de Chile, diciembre 2018

Ministerio de Desarrollo Social - FOSIS



## EMPRENDIMIENTO PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO

Kit metodológico sobre  
género y emprendimiento



## Guía Complementaria Módulo Construyendo Autonomía y Empoderamiento de las Mujeres



# PRESENTACIÓN DEL MÓDULO



## Kit Metodológico sobre Género y Emprendimiento

Manual



## Set de Guías Metodológicas

Guía Introdutoria



Guía Metodológica  
Módulo Género y Trabajo



Guía Metodológica  
Módulo Género y Redes Comunitarias



Guía Metodológica  
Módulo Género y  
Desarrollo Económico Local



Guía Complementaria  
Construyendo Autonomía y  
Empoderamiento de las Mujeres



Este módulo abordará explícitamente barreras internas de género que afectan a las mujeres, tales como la falta de autoconfianza, confianza, la menor autoestima, la inseguridad y el temor al fracaso, entre otras. Estas barreras internas constituyen dificultades personales que obstaculizan el proceso de autonomía e inciden en el emprendimiento, así como en la superación de las desigualdades económicas. El módulo busca ser también un espacio para canalizar la necesidad de compartir las dificultades, experiencias, logros y situaciones de vida de las mujeres usuarias, que pueden inhibirse en grupos mixtos.

Como se ha señalado en los otros módulos, las mujeres son quienes experimentan mayores barreras para desarrollarse en el ámbito económico y social. En muchas ocasiones actúan en servicio de otros,

postergándose a sí mismas, a lo que debe sumarse la influencia de roles y estereotipos de género, pudiendo tener finalmente repercusiones en la valoración respecto a su propia persona (autoestima) y a sus actividades económicas y productivas. La autoestima alude a la percepción interna de cada persona respecto a sí misma y se construye durante la vida a partir de pensamientos, sentimientos y experiencias, siendo modificable (INMUJERES, 2007). A su vez, se relaciona muy estrechamente con el empoderamiento y la necesidad de que las mujeres confíen en sí mismas y ganen control sobre recursos materiales y no materiales (Moser, 1991), potenciando su capacidad de generar ingresos y recursos propios, mediante el acceso al trabajo remunerado en igualdad de condiciones, es decir, generando mayor autonomía económica (OIG, 2018).



## Objetivos del módulo

- = Abordar las dificultades personales como parte del proceso de autonomía que busca potenciar el emprendimiento en mujeres en situación de pobreza y vulnerabilidad social.
- = Canalizar la necesidad de compartir las dificultades, experiencias, logros y situaciones de vida de las mujeres.

## Resultados de aprendizaje

Al finalizar este taller modular, se espera que las personas participantes logren:

- = Reconocer barreras internas que han dificultado su acceso al trabajo remunerado y su desarrollo en él.
- = Identificar aspectos positivos de su propia persona, así como experiencias importantes en su vida, orientado a mejorar autoestima, autoconfianza y su emprendimiento.

## Barreras de género relacionadas

| Externas  | Internas  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>· Aislamiento social</li><li>· Roles y estereotipos de género</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>· Autoestima</li><li>· Inseguridad</li><li>· Miedos y temores</li></ul> |

## Condiciones mínimas para el desarrollo del módulo

- = Este módulo se sugiere desarrollar de forma previa a los otros talleres de emprendimiento.
- = Este módulo está diseñado para ser trabajado con **grupos exclusivos de mujeres**.
- = En caso de contar con participantes que tengan problemas de comprensión o de lecto-escritura, se recomienda contar con un apoyo más personalizado en la realización de las actividades. En este sentido, se recomienda un mínimo de 2 facilitadores/as.
- = Desarrolle las actividades en el orden propuesto con progresión de complejidad de las actividades 1 a 4.

## Estructura del módulo

|                 | Objetivos  | Duración    | Actividades  |
|-----------------|--|-------------|--|
| <b>Sesión 1</b> | Abordar las dificultades personales como parte del proceso de autonomía que busca potenciar el emprendimiento en personas en situación de pobreza y vulnerabilidad social. | 2 a 3 horas | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bienvenida</li><li>• ¿Quién o quiénes están primero en mi vida?</li><li>• ¿A qué le tengo miedo?</li></ul> |
| <b>Sesión 2</b> | Canalizar la necesidad de compartir las dificultades, experiencias y situaciones de vida de las mujeres.   | 2 a 3 horas | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conociéndome un poco más</li><li>• Repasando mi línea de vida</li></ul>                                    |

## Actividad introductoria

### Nombre de la actividad

**Bienvenida:** ¿Quiénes somos?

### Objetivo de la actividad

- = Conocer en términos generales el objetivo del taller.
- = Crear un ambiente motivador y de confianza entre quienes participan.

### Materiales

Una pelota pequeña

### Paso a paso

- = Saludo de bienvenida.
- = Presentación personal de quienes facilitarán el taller: nombre, actividad que realiza, intereses personales, porqué está facilitando este taller.
- = Explicación del propósito del taller y el contexto.
- = Posicionar a las asistentes en un círculo, de pie, y solicitarles que se presenten una a una indicando su nombre y una cualidad positiva de sí mismas, para luego lanzar la pelota a otra persona del grupo al azar, quien deberá repetir el nombre y cualidad de quien le arrojó la pelota y luego presentarse a sí misma, y así sucesivamente con todas las personas en el círculo, sin repetirse.

### Duración estimada

30 a 40 minutos

### Recomendaciones para quienes facilitan el taller

- = Al finalizar, indague en mayores detalles respecto a las cualidades mencionadas, puede ir anotándolas para no olvidarlas. Vincule esa cualidad con los emprendimientos realizados: ¿en qué situaciones evidencia esa cualidad en usted?, ¿cómo relaciona esa cualidad con el desarrollo de su emprendimiento?
- = Mantenga un control del tiempo para no extender excesivamente las presentaciones, aunque considere que este aspecto es clave para generar confianza y la participación de quienes participan.



# ACTIVIDAD 1

## ¿QUIÉN O QUIÉNES ESTÁN PRIMERO EN MI VIDA?

### ¿Quién o quiénes están primero en mi vida?

Visibilizar en qué posición se ubican las mujeres a sí mismas dentro de sus prioridades, reflexionando acerca de las consecuencias en el ámbito del trabajo remunerado.

Para el **trabajo individual**:  
Hoja de actividad 1, lápices, papel para anotaciones personales (opcional).

Para el **registro grupal**:  
Papelógrafo, plumones, post it (opcional).

#### **Paso 1: Instrucciones y entrega de material**

Entregar a cada persona la hoja de la actividad 1, más lápices, para responder las preguntas establecidas.

#### **Paso 2: Desarrollo**

Cada persona de manera individual debe identificar y describir qué le sugiere la frase "primero están los demás" y cómo esto influye en su inserción y desarrollo en el trabajo remunerado/emprendimientos.

#### **Paso 3: Discusión grupal**

Se pide que quienes quieran, comenten qué significa para ellas la frase "primero están los demás" y qué vínculo identifican con la realización de sus emprendimientos.

#### **Paso 4: Reflexión grupal**

Comente los resultados presentando una síntesis de las respuestas entregadas. Refuerce las implicancias que tienen las acciones de postergación de sí misma en el desarrollo personal y laboral.

#### **Paso 5: Reconsiderando mi posición respecto a los demás**

Luego de la reflexión grupal proponga a las personas participantes pensar en sugerencias, ideas o consejos que permitan darle importancia a su propio bienestar y realización personal.

#### Nombre de la actividad



#### Objetivo de la actividad



#### Materiales



#### Paso a paso



### Ideas a reforzar



- = Visibilizar la postergación personal de las mujeres como sujeto al servicio de otras personas.
- = Conectar ideas en relación a cómo esta manera de ser y estar en el mundo afecta a las posibilidades de insertarse y permanecer en el mercado del trabajo remunerado.

### Tiempo estimado



80 a 100 minutos

Trabajo individual: 20 minutos  
Discusión: 40 a 50 minutos  
Reflexión y síntesis final: 20 a 30 minutos

### Recomendaciones



- = En caso de que alguien no sepa escribir, pedir a alguien del grupo que ayude al registro escrito de esa persona.
- = En caso de que la conversación grupal sea tímida o acotada, intente profundizarla haciendo preguntas gatilladoras de la reflexión o vinculando los relatos de las personas participantes.
- = En caso de que la conversación grupal se extienda, vaya haciendo síntesis, destacando los puntos más importantes.
- = En caso de que la conversación dé lugar a compartir situaciones personales complejas, acoja el relato de las participantes, valorando la experiencia, estimulando el apoyo entre pares, y re-orientando cuidadosamente la discusión hacia los temas principales de la actividad.





# HOJA ACTIVIDAD 1



¿Qué me sugiere la frase "primero están los demás"?

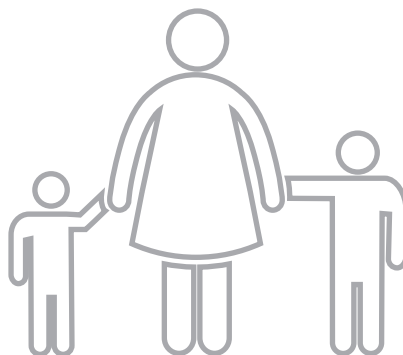
---

---

---

---

---



¿Qué implicancias tiene esa frase para mi emprendimiento?

---

---

---

---

---

## Reflexionemos

¿En qué situaciones me he postergado a mí misma?

---

---

¿Qué dificultades me trajo?

---

---

Mi emprendimiento representa para mí...

---

---

\* Esta hoja se podrá reproducir en blanco y negro a partir de las versiones que se encuentran en el documento:  
**Actividades Guía\_Complem.pdf**



# ACTIVIDAD 2

## ¿A QUÉ LE TENGO MIEDO?



### Nombre de la actividad



¿A qué le tengo miedo?

### Objetivo de la actividad



Identificar obstáculos y limitaciones que dificultan a las mujeres hacer aquello que les gustaría, tanto en sus actividades de emprendimiento como en su vida cotidiana.

### Materiales



Para el **trabajo individual**:  
Hoja de actividad 2, lápices, papel para anotaciones personales (opcional).

Para el **registro grupal**:  
Papelógrafo, plumones, post it (opcional).

### Paso a paso



#### Paso 1: Instrucciones y entrega de material

Entregar a cada persona la hoja de la actividad 2, más lápices, para responder las preguntas establecidas.

#### Paso 2: Desarrollo

Cada persona de manera individual debe identificar y anotar los miedos que dificultan su actuar, así como las consecuencias que tiene en su realización personal y laboral.

#### Paso 3: Discusión grupal

Se pide que quienes quieran, comenten los principales miedos que impiden su actuar en el ámbito personal y laboral.

Anote en el papelógrafo las ideas principales y reiteradas entre las asistentes.

#### Paso 4: Reflexión grupal

Comente los resultados presentando una síntesis de las respuestas entregadas, puede leer lo anotado en el papelógrafo. Oriente la reflexión hacia los miedos que obstaculizan el desarrollo personal y laboral, y que repercuten en la autoestima. Dé el espacio para que las personas asistentes comenten cómo pueden ayudarse a sí mismas a superar esos miedos: ¿cómo creen ustedes que pueden ayudarse a sí mismas a superar o disminuir sus miedos?.

## Ideas a reforzar



- = Identificar los principales miedos que dificultan la realización de acciones que apunten a mejorar la autonomía económica y realización personal.
- = Reforzar el concepto de autonomía económica y la importancia para la autoestima.
- = Identificar formas de ir trabajando y superando sus miedos, ya sea de forma individual o con el apoyo de otras personas.

80 a 100 minutos

Trabajo individual: 20 minutos  
Discusión: 40 a 50 minutos  
Reflexión y síntesis final: 20 a 30 minutos

## Tiempo estimado



## Recomendaciones



- = En caso de que alguien no sepa escribir, pedir a alguien del grupo que ayude al registro escrito de esa persona.
- = En caso de que la conversación grupal sea tímida o acotada, intente profundizarla haciendo preguntas gatilladoras de la reflexión o vinculando los relatos de las personas participantes.
- = En caso de que la conversación grupal se extienda, vaya haciendo síntesis, destacando los puntos más importantes.
- = En caso de que la conversación dé lugar a compartir situaciones personales complejas, acoja el relato de las participantes, valorando la experiencia, estimulando el apoyo entre pares, y re-orientando cuidadosamente la discusión hacia los temas principales de la actividad.



## HOJA ACTIVIDAD 2



¿A qué le tengo miedo? (que me impida actuar).



¿Cómo influyen mis miedos en la búsqueda de ingresos propios?



¿Cómo influyen mis miedos en el cumplimiento de mis objetivos personales?



¿Cómo puedo ayudarme a superarlos?

\* Esta hoja se podrá reproducir en blanco y negro a partir de las versiones que se encuentran en el documento:

**Actividades Guía\_Complem.pdf**



## ACTIVIDAD 3

### EL ESPEJO: CONOCIÉNDOME UN POCO MÁS

#### El espejo: conociéndome un poco más

Reconocer cualidades positivas que las personas asistentes destacan de sí mismas y que influyen en sus emprendimientos.

#### Para el **trabajo individual**:

Hoja de actividad 3, lápices, papel para anotaciones personales (opcional), un espejo pequeño para cada persona que participe en el grupo (opcional)

#### **Paso 1: Instrucciones y entrega de material**

Entregar a cada persona la hoja de la actividad 3, más lápices, para responder las preguntas establecidas.

#### **Paso 2: Desarrollo**

Cada persona de manera individual debe identificar y anotar cuáles son las características que les gustan de sí mismas y que han beneficiado el desarrollo de su emprendimiento, así como las acciones propias y de otros/as que influyen en su autoestima.

#### **Paso 3: Discusión grupal**

Se pide que quienes quieran, comenten las principales cualidades positivas que destacan de sí mismas, así como la influencia de ellas en sus emprendimientos. Quienes deseen pueden comentar aquello que eleva su autoestima o las características positivas que otros identifican en ellas.

#### **Paso 4: Reflexión grupal**

Comente los resultados presentando una síntesis de las respuestas entregadas. Enfátice en las cualidades positivas destacadas y la importancia de que las personas asistentes refuercen la valoración de sí mismas, así como de sus emprendimientos. Puede incorporar las siguientes preguntas para complementar la reflexión: ¿Fue difícil identificar características positivas en sí mismas? ¿Qué valor le otorgamos a los productos de nuestros emprendimientos y por qué?

#### Nombre de la actividad



#### Objetivo de la actividad



#### Materiales



#### Paso a paso



### Ideas a reforzar



- = Reconocer las características positivas de cada una de las personas asistentes, y su importancia en los emprendimientos que realizan.
- = Vincular la autoestima y la autoconfianza con el fortalecimiento de su autonomía económica.
- = Legitimar las habilidades, aptitudes, conocimientos de cada una de las mujeres asistentes.

### Tiempo estimado



80 a 100 minutos  
Trabajo individual: 20 minutos  
Discusión: 40 a 50 minutos  
Reflexión y síntesis final: 20 a 30 minutos

### Recomendaciones



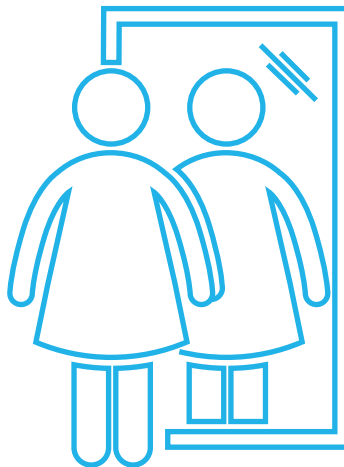
- = En caso de que alguien no sepa escribir, pedir a alguien del grupo que ayude al registro escrito de esa persona.
- = En caso de que la conversación grupal sea tímida o acotada, intente profundizarla haciendo preguntas gatilladoras de la reflexión o vinculando los relatos de las personas participantes.
- = En caso de que la conversación grupal se extienda, vaya haciendo síntesis, destacando los puntos más importantes.
- = En caso de que la conversación dé lugar a compartir situaciones personales complejas, acoja el relato de las participantes, valorando la experiencia, estimulando el apoyo entre pares, y re-orientando cuidadosamente la discusión hacia los temas principales de la actividad.



# HOJA ACTIVIDAD 3

¿Qué me gusta de mí?

¿Cómo he utilizado o puedo utilizar a futuro esas características en mi emprendimiento?



¿Qué contribuye a elevar mi autoestima?

¿Qué cosas valoran los demás de mí?

\* Esta hoja se podrá reproducir en blanco y negro a partir de las versiones que se encuentran en el documento:  
**Actividades Guía\_Complem.pdf**

# ACTIVIDAD 4

## REPASANDO MI LÍNEA DE VIDA



Nombre de la actividad



Repasando mi línea de vida

Objetivo de la actividad



Identificar logros obtenidos a lo largo de la vida y con ello construir un relato de experiencias, vinculable a la realización de sus emprendimientos.

Materiales



Para el **trabajo individual:**

Hoja de actividad 4 (idealmente una hoja de mayor tamaño: doble carta o más), lápices, papel para anotaciones personales (opcional), tijeras (opcional). Podrá usar revistas para recortar imágenes que ayuden a ilustrar los hitos personales.

Paso a paso



**Paso 1: Instrucciones y entrega de material**

Entregar a cada persona la hoja de la actividad 4, más lápices, para completar línea de vida.

**Paso 2: Desarrollo**

Cada persona de manera individual debe hacer una revisión de su propia vida, poniendo énfasis en los logros obtenidos en el ámbito personal y laboral.

Solicitar que grafiquen, en la línea dibujada, los hechos identificados de manera cronológica.

Algunas preguntas que pueden guiar la actividad son: ¿Qué metas estoy logrando? ¿qué hechos han marcado mi vida y mi emprendimiento?

**Paso 3: Discusión grupal**

Se pide que quienes quieran, comenten los hechos significativos identificados y puedan vincular algunos de ellos con los emprendimientos realizados.

**Paso 4: Reflexión grupal**

Comente la importancia de identificar logros para la autoestima de las mujeres, así como reforzar su capacidad de resiliencia en caso de situaciones complejas vividas. Dedique mayor tiempo a que las personas asistentes hablen y se sientan escuchadas.



- = Visibilizar logros o hechos positivos en las vidas de cada una, permitiéndoles ser conscientes de sus experiencias de vida y el vínculo con sus emprendimientos.
- = Relacionar logros de cada una con la autoestima y con la posibilidad de ser autónomas económicamente.

70 a 90 minutos

Trabajo individual: 20 minutos  
Discusión: 40 a 50 minutos  
Reflexión y síntesis final: 10 a 20 minutos

- = Se sugiere que una de las personas que facilita, apoye el registro de quienes no puedan escribir (dado que es una actividad más compleja).
- = En caso de que la conversación grupal sea tímida o acotada, intente profundizarla haciendo preguntas gatilladoras de la reflexión o vinculando los relatos de las personas participantes.
- = En caso de que la conversación grupal se extienda, vaya haciendo síntesis, destacando los puntos más importantes.
- = En caso de que la conversación dé lugar a compartir situaciones personales complejas, acoja el relato de las participantes, valorando la experiencia, estimulando el apoyo entre pares, y re-orientando cuidadosamente la discusión hacia los temas principales de la actividad.

## Ideas a reforzar



## Tiempo estimado



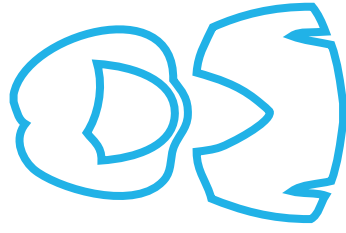
## Recomendaciones



# HOJA ACTIVIDAD 4 LÍNEA DE LA VIDA



Fecha de nacimiento





Fecha actual

\* Esta hoja se podrá reproducir en blanco y negro a partir de las versiones que se encuentran en el documento:  
**Actividades Guía\_Complem.pdf**

Como cierre del módulo, proponga a las personas participantes una reflexión final (oral u escrita) en torno a los siguientes aspectos.

## REFLEXIÓN FINAL

(10 a 30 min)

|  |  |
|---|---|
| <p>Las acciones que benefician mi autoestima son</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>      | <p>Las acciones que perjudican mi autoestima son</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>      |

\* Esta hoja se podrá reproducir en blanco y negro a partir de las versiones que se encuentran en el documento:

**Actividades Guía\_Complem.pdf**

# IDEAS FUERZA SOBRE AUTONOMÍA Y EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES

La autoestima, el valor personal y la auto confianza son elementos claves para la autonomía económica de las mujeres, por lo que es necesario para empoderarlas en sus emprendimientos.

Reflexionar acerca de cómo realizar una actividad remunerada puede beneficiar la autoestima de las mujeres y lograr mayor autonomía económica.

Las barreras internas presentes en las mujeres obstaculizan el desarrollo de los emprendimientos y su propio desarrollo personal.

Reconocer cualidades positivas fortalece la autoestima, así como identificar temores permite trabajarlos y paulatinamente superarlos.



