

EMPRENDIMIENTO PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO

Kit metodológico sobre género y emprendimiento

Guía Metodológica

**Módulo Género y
Desarrollo Económico Local**



FONDO DE SOLIDARIDAD E INVERSIÓN SOCIAL – FOSIS
Subdirección Gestión de Programas

ISONOMA Consultorías Sociales

Santiago de Chile, diciembre 2018

Ministerio de Desarrollo Social – FOSIS



EMPRENDIMIENTO PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO

Kit metodológico sobre
género y emprendimiento



Guía Metodológica Módulo Género y Desarrollo Económico Local



PRESENTACIÓN DEL MÓDULO



Kit Metodológico sobre Género y Emprendimiento

Manual



Set de Guías Metodológicas

Guía Introductoria



Guía Metodológica
Módulo Género y Trabajo



Guía Metodológica
Módulo Género y Redes Comunitarias



Guía Metodológica
Módulo Género y
Desarrollo Económico Local



Guía Complementaria
Construyendo Autonomía y
Empoderamiento de las Mujeres



Este módulo busca situar las iniciativas económicas de emprendimiento en el Desarrollo Económico Local, identificando y explicitando sus vínculos. Esto implica mirar los territorios, considerando sus características (subjetivas/objetivas, materiales/no materiales), como elementos que favorecen o dificultan las iniciativas económicas (FOSIS-GTZ, 2002:16). Es decir, considerar el territorio como un espacio social, cultural, económico, específico e irrepetible, que tiene en su interior los elementos que facilitan su propio proceso de desarrollo. Dicho desarrollo surge desde las propias condiciones del territorio. Así, el Desarrollo Económico Local, es un proceso "(...) reactivador y dinamizador de la economía local, que mediante el aprovechamiento eficiente de los recursos existentes en una determinada zona es capaz de estimular el crecimiento económico, crear empleo y mejorar la calidad de vida" (FOSIS-GTZ, 2002:16).

El propósito de incorporar una perspectiva de género en el desarrollo económico local es **fomentar y potenciar en las personas usuarias un rol activo dentro de sus territorios y la comunidad**, entendiendo que sus actividades de emprendimiento pueden contribuir al potencial económico del territorio tanto de la comunidad como de quienes emprenden. Permite además otorgarle importancia a la igualdad de género y al empoderamiento de las mujeres como principios del desarrollo local (PNUD, 2017) y considerar que las políticas de desarrollo económico local deben incluir acciones para abordar la dimensión de género y así potenciar la igualdad entre todos quienes habitan el territorio.



Objetivos del módulo

- = Identificar cómo se expresan las construcciones y desigualdades de género en el territorio donde las personas habitan o trabajan.
- = Potenciar un Desarrollo Económico Local (DEL) que favorezca la autonomía de las mujeres y la igualdad de género.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar este taller modular, se espera que las personas participantes logren:

- = Caracterizar su territorio como un espacio de Desarrollo Económico Local.
- = Valorar el territorio como un espacio fundamental para sus iniciativas económicas.
- = Visualizar cómo afecta, positiva y negativamente, el territorio de manera desigual a mujeres y hombres para sus iniciativas económicas.
- = Visualizar formas de superar las barreras que el territorio impone a mujeres y hombres para desarrollar sus iniciativas económicas.

Barreras de género relacionadas

Externas	Internas
<ul style="list-style-type: none">· Reproducción de roles de género y división sexual del trabajo en el territorio· Aislamiento o segregación territorial	<ul style="list-style-type: none">· Escaso auto-reconocimiento como actores económicos locales

Condiciones mínimas para el desarrollo del módulo

- = Este módulo sugiere ser desarrollado como parte de un proceso de diagnóstico inicial respecto de las ideas de negocio que tienen las y los usuarios de los programas.
- = Este módulo es apto para ser desarrollado tanto en grupos mixtos o sólo con mujeres.
- = Este módulo se requiere realizar con grupos de personas que compartan un mismo territorio (comuna o localidad).

Estructura del módulo

	Objetivos	Duración	Actividades
Sesión 1	Identificar cómo se expresan las construcciones y desigualdades de género en el territorio donde las personas habitan y/o trabajan.	2 a 3 horas	<ul style="list-style-type: none">• Bienvenida• Reconociendo el territorio• ¿Cómo habitamos el territorio?
Sesión 2	Potenciar un desarrollo económico local que favorezca la autonomía y la igualdad de género.	2 a 3 horas	<ul style="list-style-type: none">• Explorando la ruta de mi emprendimiento• Mapa del territorio

Actividad introductoria

Nombre de la actividad

Bienvenida: ¿Quiénes somos?

Objetivo de la actividad

- = Conocer en términos generales el objetivo del taller.
- = Crear un ambiente motivador y de confianza entre quienes participan.

Paso a paso

- = Saludo de bienvenida.
- = Presentación personal de quienes facilitarán el taller: nombre, actividad que realiza, intereses personales, porqué está facilitando este taller.
- = Explicación del propósito del taller y el contexto.
- = Se incentiva que cada una de las personas participantes se presente: nombre, donde vive y el emprendimiento que desarrolla (o quiere desarrollar).

Duración estimada

30 a 40 minutos

Recomendaciones para quienes facilitan el taller

- = Genere un pequeño diálogo con las personas participantes en la medida que se van presentando, indagando en porqué realizan o quieren realizar ese emprendimiento: ¿por qué eligieron esta actividad para emprender?, ¿cuál es su motivación para tener un negocio?, ¿qué necesita o sueña hacer con los ingresos que genere?
- = Mantenga un control del tiempo para no extender excesivamente las presentaciones, aunque considere que este aspecto es clave para generar confianza y la participación de quienes participan.



ACTIVIDAD 1

RECONOCIENDO EL TERRITORIO

Reconociendo el territorio

Reconocer el territorio donde cada persona vive y trabaja, así como valorar la relación de las personas con esos territorios.

Para el **trabajo individual**:

Hoja de actividad 1, lápices, papel para anotaciones personales (opcional).

Para el **registro grupal**:

Papelógrafo, plumones, post it (opcional)

Paso 1: Instrucciones y entrega de material

Entregar a cada persona la hoja de la actividad 1, más lápices, para identificar las actividades cotidianas y el lugar donde las realizan (dentro/fuera del hogar, cerca/lejos).

Paso 2: Desarrollo

Trabajo individual: cada persona identifica sus actividades cotidianas y el lugar donde las realizan habitualmente (comuna, localidad o barrio).

Paso 3: Discusión grupal

Se pide de forma voluntaria que las personas comenten lo que cada una escribió en el ejercicio individual. Los resultados se van anotando en un papelógrafo, diferenciando entre lo que señalen mujeres y hombres

¿Dónde vivimos?, ¿por qué vivimos ahí?, ¿desde hace cuánto tiempo?, ¿cuáles son las principales actividades diarias fuera de la casa? ¿en qué lugar se realizan esas actividades?, ¿dónde realizamos o realizaremos el emprendimiento?

La persona que facilita replica la hoja de actividades 1 en un papelógrafo o en la pizarra, y va anotando las principales actividades mencionadas por las personas participantes.

Paso 4: Reflexión grupal

Comente los resultados presentando la síntesis de la discusión grupal.

Distinga si los lugares de desplazamiento están lejos o cerca en relación a la casa y entre sí. Destaque cuáles son las dificultades o facilitadores para los desplazamientos.

Nombre de la actividad



Objetivo de la actividad



Materiales



Paso a paso



Ideas a reforzar



- = Distinguir los lugares que habitan mujeres y hombres en virtud de sus roles de género y la división sexual del trabajo.
- = Reconocer los diferentes desplazamientos que hacen mujeres y hombres dentro del territorio en función de sus propios intereses y/o de los roles de género y la división sexual del trabajo.
- = ¿El desplazamiento dentro del territorio tiene una dimensión de género?

Tiempo estimado



40 a 60 minutos

Trabajo individual: 10 a 15 minutos

Discusión: 20 a 30 minutos

Reflexión y síntesis final: 10 a 15 minutos

Orientaciones específicas



Si trabaja con un grupo mixto:

- = Relevar las diferencias entre mujeres y hombres en términos de las dificultades y aspectos facilitadores para ocupar el territorio.

Si trabaja con un grupo de mujeres:

- = Relevar las especificidades de las mujeres en términos de las dificultades y aspectos facilitadores para ocupar el territorio.

Recomendaciones



- = En caso de que alguien no sepa escribir, pedir a alguien del grupo que ayude al registro escrito de esa persona.
- = En caso de que la conversación grupal sea tímida o acotada, intente profundizarla haciendo preguntas gatilladoras de la reflexión o vinculando los relatos de las personas participantes.
- = En caso de que la conversación grupal se extienda, vaya haciendo síntesis, destacando los puntos más importantes.
- = En caso de que la conversación dé lugar a compartir situaciones personales complejas, acoja el relato de las participantes, valorando la experiencia, estimulando el apoyo entre pares, y re-orientando cuidadosamente la discusión hacia los temas principales de la actividad.



HOJA ACTIVIDAD 1

RECONOCIENDO EL TERRITORIO

¿Desde hace cuánto tiempo vivo ahí?

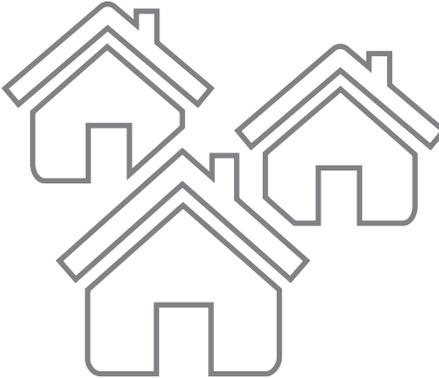
¿Dónde vivo?
(comuna, localidad o barrio)

¿Por qué vivo ahí?

¿Dónde realizamos o realizaremos el emprendimiento?

¿Cuáles son las principales actividades diarias fuera de la casa?

¿En qué lugar realizo esas actividades?



Arrows indicate a flow: from the top question to the left question, from the top question to the right question, from the right question down to the bottom-right question, and from the bottom-right question to the bottom-left question.

* Esta hoja se podrá reproducir en blanco y negro a partir de las versiones que se encuentran en el documento:
Actividades Guía_DEL.pdf



ACTIVIDAD 2

¿CÓMO HABITAMOS EL TERRITORIO?



Nombre de la actividad



¿Cómo habitamos el territorio?

Objetivo de la actividad



Reconocer las diferentes formas que mujeres y hombres tienen de habitar el territorio o espacio local.

Materiales



Para el **trabajo en grupo**:
Hoja de actividad 2, copias de íconos o símbolos gráficos, lápices, tijeras, cinta adhesiva..

Para el **registro grupal**:
Papelógrafo, plumón, cinta adhesiva.

Paso a paso



Paso 1: Instrucciones y entrega de material

Dividir al grupo en subgrupos de trabajo (idealmente pequeños), puede conformarlos al azar o por afinidad entre participantes.
Se pide que el grupo elija alguien para presentar en la plenaria.

Paso 2: Desarrollo

Trabajo en grupo: Cada grupo construye colectivamente un diagrama identificando los principales lugares donde se realizan las actividades en una semana "habitual", identificando también los desplazamientos, distinguiendo lugares cercanos y lejanos.

El grupo arma un diagrama colectivo en base a la hoja de actividades 2 replicada en un papelógrafo, utilizando además los íconos de actividades propuestos.

Paso 3: Discusión grupal

Una persona por cada grupo presenta los diagramas grupales identificando los desplazamientos, distinguiendo lugares cercanos y lejanos. La persona que facilita registra las principales ideas mencionadas por cada grupo.

Paso 4: Reflexión grupal

Comente los resultados presentando la síntesis a partir del registro de las presentaciones de cada grupo. Refuerce la relación de mujeres y hombres con el hogar y los límites territoriales (cerca/lejos).

- = Cómo se relacionan las mujeres y los hombres con los territorios que habitan.
- = Relación de mujeres y hombres con el hogar y los límites territoriales que ello significa.
- = Identificar el o los territorios donde se espera desarrollar la actividad productiva y cómo el emprendimiento puede (o no) ampliar los límites territoriales de las mujeres que emprenden una actividad por cuenta propia.

50 a 80 minutos

Trabajo en grupos: 20 a 30 minutos

Discusión: 20 a 30 minutos

Reflexión y síntesis final: 10 a 20 minutos

Si trabaja con un grupo mixto:

- = Relevar las diferencias entre mujeres y hombres en términos de las dificultades y aspectos facilitadores para ocupar el territorio.
- = Distinguir cuáles son los límites del territorio para mujeres y hombres ¿son similares o distintos?

Si trabaja con un grupo de mujeres:

- = Relevar las especificidades de las mujeres en términos de las dificultades y aspectos facilitadores para ocupar el territorio.

- = En caso de que alguien no sepa escribir, pedir a alguien del grupo que ayude al registro escrito de esa persona.
- = En caso de que la conversación grupal sea tímida o acotada, intente profundizarla haciendo preguntas gatilladoras de la reflexión o vinculando los relatos de las personas participantes.
- = En caso de que la conversación grupal se extienda, vaya haciendo síntesis, destacando los puntos más importantes.
- = En caso de que la conversación dé lugar a compartir situaciones personales complejas, acoja el relato de las participantes, valorando la experiencia, estimulando el apoyo entre pares, y re-orientando cuidadosamente la discusión hacia los temas principales de la actividad.

Ideas a reforzar



Tiempo estimado



Orientaciones específicas



Recomendaciones

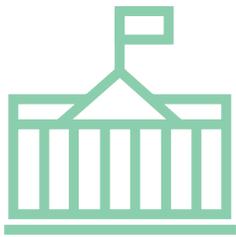


HOJA ACTIVIDAD 2

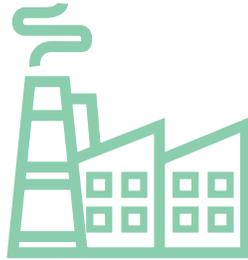


* Ésta y la siguiente hoja se podrán reproducir en blanco y negro a partir de las versiones que se encuentran en el documento:
Actividades Guía_DEL.pdf

ÍCONOS ACTIVIDAD 2



Municipio



Industria



Hogar



Escuela



Iglesia



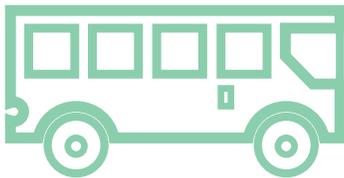
Hospital y/o
Consultorio



Banco



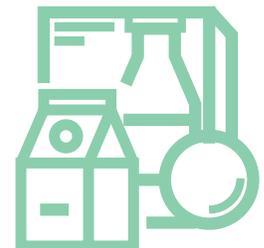
Plaza y/o Parque



Transporte



- Vecina/o
- amiga/o
- familia/r



Almacén



Compra



Traslado



Venta



Insumos



Feria libre/ Comercio



Distribución



ACTIVIDAD 3

EXPLORANDO LA RUTA DE MI EMPRENDIMIENTO



Nombre de la actividad



Explorando la ruta de mi emprendimiento

Objetivo de la actividad



Identificar dentro del territorio las principales actividades económicas que realizan mujeres y hombres, relevando su rol en la economía local.

Materiales



Para el **trabajo individual**:
Hoja de actividad 3, lápices, tijeras

Para el **registro grupal**:
Papelógrafo, plumón, cinta adhesiva.

Paso a paso



Paso 1: Instrucciones y entrega de material

Entregar hoja de actividad 3 y lápiz a cada persona, para identificar los principales lugares donde realizan las actividades del emprendimiento.

Paso 2: Desarrollo

Trabajo individual: cada persona identifica los lugares donde realizan (o esperan realizar) las principales actividades del emprendimiento.

¿Dónde compran insumos?, ¿dónde producen?, ¿quiénes nos apoyan y dónde se encuentran?, ¿dónde venden?, ¿quiénes compran?, ¿hacia dónde les gustaría expandir su emprendimiento?

Paso 3: Discusión grupal

De forma voluntaria, las personas comentan sus respuestas al ejercicio individual. Los resultados se van registrando en un papelógrafo, identificando el ciclo productivo y diferenciando entre lo que señalen mujeres y hombres.

Paso 4: Reflexión grupal

Sintetizar cuáles son las diferencias entre los territorios y desplazamientos de las personas en función de sus emprendimientos, y cómo ello se asemeja o diferencia con la actividad previa (nº 2).

Ideas a reforzar



- = Desigual participación en las actividades económicas (diferentes rubros, tiempos de dedicación, ingreso obtenido, entre otras).
- = Identificar relación entre el uso del territorio (ruta de emprendimiento) y la autonomía económica de las mujeres. ¿Esta ruta les permite potenciar su autonomía económica?
- = Importancia del acceso, uso y control de los recursos productivos, por parte de las mujeres.

50 a 80 minutos

Trabajo individual: 10 a 15 minutos

Discusión: 30 a 50 minutos

Reflexión y síntesis final: 10 a 15 minutos

Tiempo estimado



Si trabaja con un grupo mixto:

- = Relevar las diferencias entre mujeres y hombres en términos de las dificultades y aspectos facilitadores para ocupar el territorio y desarrollar la actividad económica.

Si trabaja con un grupo de mujeres:

- = Relevar las especificidades de las mujeres en términos de las dificultades y aspectos facilitadores para ocupar el territorio y desarrollar la actividad económica.

Orientaciones específicas

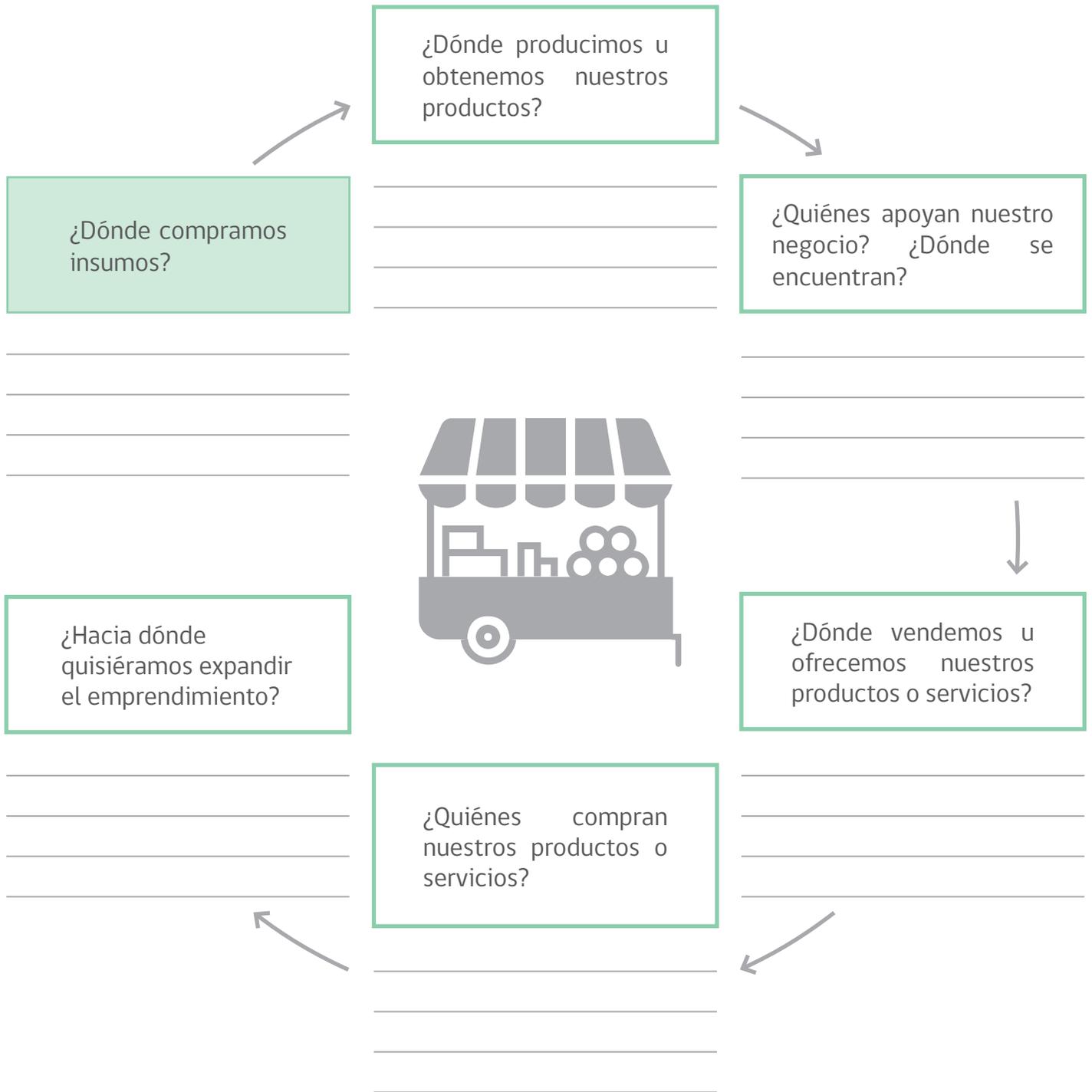


- = En caso de que alguien no sepa escribir, pedir a alguien del grupo que ayude al registro escrito de esa persona.
- = En caso de que la conversación grupal sea tímida o acotada, intente profundizarla haciendo preguntas gatilladoras de la reflexión o vinculando los relatos de las personas participantes.
- = En caso de que la conversación grupal se extienda, vaya haciendo síntesis, destacando los puntos más importantes.
- = En caso de que la conversación dé lugar a compartir situaciones personales complejas, acoja el relato de las participantes, valorando la experiencia, estimulando el apoyo entre pares, y re-orientando cuidadosamente la discusión hacia los temas principales de la actividad.

Recomendaciones



HOJA ACTIVIDAD 3



* Esta hoja se podrá reproducir en blanco y negro a partir de las versiones que se encuentran en el documento:
Actividades Guía_DEL.pdf



ACTIVIDAD 4

MAPA DEL TERRITORIO

Mapa del territorio

Potenciar el desarrollo de los emprendimientos personales vinculándolos a las oportunidades del entorno local.

Para el **trabajo en grupos**:
Hoja de actividad 4, lápices.

Para el **registro grupal**:
Papelógrafo, plumón, cinta adhesiva.

Paso 1: Instrucciones y entrega de material

Dividir al grupo en subgrupos (4 a 5 personas). Una persona del grupo debe registrar las opiniones y escribir las conclusiones; y otra persona relata en la plenaria. Se entrega material.

Paso 2: Desarrollo

Trabajo en grupo: Conversar en grupo, en torno a:

¿Qué oportunidades se observan en el territorio para los emprendimientos?

¿Cuáles son las proyecciones del emprendimiento, dentro o fuera del territorio?

Paso 3: Discusión grupal

Registrar en un papelógrafo los comentarios de cada representante de grupo, construyendo un mapa de los territorios de todos quienes participan, identificando oportunidades y proyecciones para el emprendimiento.

Paso 4: Reflexión grupal

Sintetizar cuáles son las oportunidades que ofrece el territorio en función de los emprendimientos, de quienes participan y cuáles son sus proyecciones.

Nombre de la actividad



Objetivo de la actividad



Materiales



Paso a paso



Ideas a reforzar



- = Desigualdades y roles de género expresados en el territorio o ámbito local.
- = Importancia de la igualdad de género para el emprendimiento en el marco del desarrollo económico local.
- = Fortalecer la confianza de las personas, en especial de las mujeres, para emprender dentro del contexto local, aprovechando sus oportunidades del territorio

Tiempo estimado



60 a 80 minutos

Trabajo grupal: 20 a 25 minutos

Discusión: 30 a 40 minutos

Reflexión y síntesis final: 10 a 15 minutos

Orientaciones específicas



Si trabaja con un grupo mixto:

- = Relevar las diferencias entre mujeres y hombres en términos de las dificultades y aspectos facilitadores para ocupar el territorio y desarrollar la actividad económica.

Si trabaja con un grupo de mujeres:

- = Relevar las especificidades de las mujeres en términos de las dificultades y aspectos facilitadores para ocupar el territorio y desarrollar la actividad económica.

Recomendaciones



- = En caso de que alguien no sepa escribir, pedir a alguien del grupo que ayude al registro escrito de esa persona.
- = En caso de que la conversación grupal sea tímida o acotada, intente profundizarla haciendo preguntas gatilladoras de la reflexión o vinculando los relatos de las personas participantes.
- = En caso de que la conversación grupal se extienda, vaya haciendo síntesis, destacando los puntos más importantes.
- = En caso de que la conversación dé lugar a compartir situaciones personales complejas, acoja el relato de las participantes, valorando la experiencia, estimulando el apoyo entre pares, y re-orientando cuidadosamente la discusión hacia los temas principales de la actividad.



¿Cuáles son las proyecciones del emprendimiento, dentro o fuera del territorio?



¿Qué oportunidades se observan en el territorio para el emprendimiento?

* Esta hoja se podrá reproducir en blanco y negro a partir de las versiones que se encuentran en el documento:
Actividades Guía_DEL.pdf



REFLEXIÓN FINAL

(10 a 30 min)

Como cierre del módulo, proponga a las personas participantes una reflexión final (oral u escrita) en torno a los siguientes aspectos. Se propone que señalen solo una palabra para cada frase.

	
Lo que más me gusta del territorio donde vivo es...	Lo que menos me gusta del territorio donde vivo es...
El territorio donde realizo mi emprendimiento me favorece para...	El territorio donde realizo mi emprendimiento me limita para...

* Esta hoja se podrá reproducir en blanco y negro a partir de las versiones que se encuentran en el documento:
Actividades Guía_DEL.pdf



IDEAS FUERZA SOBRE GÉNERO Y DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL

Reforzar elementos claves trabajados en la sesión, que permitan consolidar ciertos aprendizajes y descubrimientos de las personas participantes, entre ellos:

Los emprendimiento vinculan a las personas de una manera distinta con el territorio: amplían sus horizontes, expanden los límites territoriales, descubren nuevos lugares y personas.

Es clave abordar las relaciones económicas y sociales de un espacio geográfico determinado, atendiendo a sus características particulares respecto de las capacidades que este tiene para satisfacer las necesidades de sus habitantes, aprovechando los recursos de los cuales dispone. De esta manera es esencial reconocer cómo el emprendimiento puede aportar al desarrollo económico local (dinamizando la economía, potenciando proveedores locales, entre otras) o cubrir necesidades presentes en el territorio.

Hombres y mujeres son actores importantes en el desarrollo local, aportando con su trabajo no remunerado (doméstico y de cuidado) y/o con su trabajo remunerado.

Las mujeres tienden a concentrar sus actividades cerca de sus hogares, por las actividades domésticas y de cuidado que deben realizar en sus familias, lo que puede limitar sus emprendimientos. Esto representa el desafío de reorganizar las tareas en la familia y generar redes de apoyo y ayuda mutua en la familia y el entorno más inmediato.

