

# EMPRENDIMIENTO PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO

Kit metodológico sobre género y emprendimiento

---

**Guía Metodológica**

**Módulo Género y  
Redes Comunitarias**



**FONDO DE SOLIDARIDAD E INVERSIÓN SOCIAL – FOSIS**  
Subdirección Gestión de Programas

**ISONOMA Consultorías Sociales**

Santiago de Chile, diciembre 2018

Ministerio de Desarrollo Social – FOSIS



## EMPRENDIMIENTO PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO

Kit metodológico sobre  
género y emprendimiento



## Guía Metodológica Módulo Género y Redes Comunitarias



# PRESENTACIÓN DEL MÓDULO



## Kit Metodológico sobre Género y Emprendimiento

Manual



## Set de Guías Metodológicas

Guía Introductoria



Guía Metodológica  
Módulo Género y Trabajo



Guía Metodológica  
Módulo Género y Redes Comunitarias



Guía Metodológica  
Módulo Género y  
Desarrollo Económico Local



Guía Complementaria  
Construyendo Autonomía y  
Empoderamiento de las Mujeres



Este módulo busca visibilizar la importancia de las redes sociales comunitarias, tanto para el desarrollo personal como para el desarrollo laboral de hombres y mujeres.

Se entiende por **redes sociales comunitarias** el conjunto de relaciones interpersonales que integran a una persona con su entorno social y comunitario, y le permite mantener o mejorar su bienestar material, físico y emocional, evitando así el deterioro real o imaginado que podría generarse cuando enfrenta dificultades, crisis o conflictos.

Si bien las redes comunitarias son importantes para hombres y mujeres, desde el enfoque de género estas cobran especial relevancia para las últimas. En un contexto social, permeado por los roles de género, las mujeres se ven sobrecargadas de trabajo doméstico y de cuidados, de esta manera, el contar con redes comunitarias que permitan aliviar la carga de este tipo de trabajo les permite generar tiempo y disponibilidad personal para desarrollar actividades remuneradas, contribuyendo al desarrollo de su autonomía económica. Asimismo, en una realidad donde el mundo laboral aún sigue siendo hostil para muchas mujeres (por estar cargado de barreras y discriminaciones) el contar con redes comunitarias que apoyen su actividad laboral, puede ser un factor de permanencia y éxito en sus actividades laborales remuneradas, en especial en los emprendimientos o trabajos por cuenta propia.



## Objetivos del módulo

- = Visibilizar las redes sociales comunitarias.
- = Reconocer los beneficios de contar con redes sociales comunitarias para el desarrollo y bienestar personal.
- = Reconocer los beneficios de contar con redes sociales comunitarias para el desarrollo de los emprendimientos.

## Resultados de aprendizaje

Al finalizar este taller modular, se espera que las personas participantes logren:

- = Identificar sus redes sociales comunitarias.
- = Reconocer la importancia de las redes sociales comunitarias para su desarrollo y bienestar personal.
- = Fortalecer las redes sociales comunitarias en beneficio de sus emprendimientos.

## Barreras de género relacionadas

Externas	Internas
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Escasas redes de apoyo personales</li><li>▪ Ausencia de redes de apoyo para el emprendimiento</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Autoconfianza</li><li>▪ Falta de confianza en las personas</li></ul>

## Condiciones mínimas para el desarrollo del módulo

- = Este módulo es apto tanto para grupos mixtos como solo para mujeres.
- = Se recomienda realizarlo en grupos donde exista proximidad territorial y preferentemente cuando ya llevan un tiempo de trabajo conjunto (más hacia el final de los talleres de emprendimiento).
- = En caso de contar con participantes que tengan problemas de comprensión o de lecto-escritura, se recomienda contar con un apoyo más personalizado para la realización de las actividades. En este sentido, se recomienda un mínimo de 2 facilitadores/as para el desarrollo del taller.

## Estructura del módulo

	Objetivos	Duración	Actividades
<b>Sesión 1</b>	Reconocer la importancia de las redes sociales comunitarias para mujeres y hombres	2 a 3 horas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bienvenida</li><li>• Reconociendo mis redes personales</li></ul>
<b>Sesión 2</b>	Reconocer los beneficios de las redes sociales comunitarias y potenciar el desarrollo para el emprendimiento de hombres y mujeres	2 a 3 horas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificando las necesidades de apoyo para mi negocio</li><li>• La asociatividad ¿me beneficia?</li></ul>

## Actividad introductoria

### Nombre de la actividad

**Bienvenida:** ¿Quiénes somos?

### Objetivo de la actividad

- = Conocer en términos generales el objetivo del taller.
- = Crear un ambiente motivador y de confianza entre quienes participan.

### Paso a paso

- = Saludo de bienvenida.
- = Presentación personal de quienes facilitarán el taller: nombre, actividad que realiza, intereses personales, porqué está facilitando este taller.
- = Explicación del propósito del taller y el contexto.
- = Se incentiva que cada una de las personas participantes se presente: nombre, donde vive y el emprendimiento que desarrolla (o quiere desarrollar).

### Duración estimada

30 a 40 minutos

### Recomendaciones para quienes facilitan el taller

- = Genere un pequeño diálogo con las personas participantes en la medida que se van presentando, indagando en porqué realizan o quieren realizar ese emprendimiento: ¿por qué eligieron esta actividad para emprender?, ¿cuál es su motivación para tener un negocio?, ¿qué necesita o sueña hacer con los ingresos que genere?
- = Mantenga un control del tiempo para no extender excesivamente las presentaciones, aunque considere que este aspecto es clave para generar confianza y participación.



# ACTIVIDAD 1

## RECONOCIENDO MIS REDES PERSONALES

### Reconociendo mis redes personales

Reconocer la importancia de las redes sociales comunitarias para mujeres y hombres.

#### Para el **trabajo individual**:

Hoja de actividad 1a, lápices, papel para anotaciones personales (opcional).

#### Para el **registro grupal**:

Papelógrafo, plumones, post it (opcional).

### Paso 1: Instrucciones y entrega de material

Entregar la hoja de actividad 1a (cuestionario de redes) y un lápiz a cada persona.

### Paso 2: Desarrollo

Trabajo individual: cada persona responde un cuestionario de manera individual (hoja de actividad 1a, nivel de complejidad bajo).

Luego, en caso que las características del grupo permitan profundizar en el trabajo, se propone que en base a las respuestas del cuestionario cada participante construya un mapa de redes, representando las personas que le dan apoyo, ubicando los nombres de cada persona que le apoya en el espacio que corresponda: familia, amigos/as, etc. (hoja de actividad 1.b nivel de complejidad intermedio).

### Paso 3: Discusión grupal

Se pide que de forma voluntaria las personas cuenten lo que cada una escribió en el ejercicio individual.

Los resultados se van registrando en un papelógrafo, diferenciando entre lo que señalen mujeres y hombres ¿quiénes conforman nuestra red de apoyo?, ¿con qué personas cuento para resolver mis problemas cotidianos?

### Paso 4: Reflexión grupal

Comente los resultados presentando la síntesis de los comentarios individuales. Explícite dónde se concentran las redes de apoyo: en la familia, amistades, vecinos, etc.

#### Nombre de la actividad



#### Objetivo de la actividad



#### Materiales



#### Paso a paso



## Ideas a reforzar



- = Identificar quiénes conforman principalmente la red de apoyo (familiares, amigos/as, vecinos/as, etc.).
- = Identificar si la red está compuesta principalmente de hombres o de mujeres, y por qué.
- = Identificar y reflexionar sobre la presencia/ausencia de la comunidad en estas redes de apoyo.

## Tiempo estimado



90 a 130 minutos

Trabajo individual: 20 a 30 minutos

Discusión: 50 a 70 minutos

Reflexión y síntesis final: 20 a 30 minutos

## Orientaciones específicas



### Si trabaja con un grupo mixto:

- = Diferencie las redes de apoyo de mujeres y hombres
- = Diferencie quiénes componen las redes de hombres y mujeres (más hombres o más mujeres)
- = Identificar si existen diferencias en el tipo de apoyos que entregan hombres y mujeres, asociándolo con la división sexual del trabajo si corresponde.

### Si trabaja con un grupo de mujeres:

- = Explícite cómo son las redes de apoyo de las mujeres (más amplias, más acotadas, diversas, etc.)
- = Diferencie quiénes componen las redes de las mujeres (más hombres o más mujeres).
- = Problematicue cuáles son las actividades en las cuales requieren más apoyo, identificando si son las actividades asociadas a los roles de género.
- = Reflexionen por qué en general las mujeres son las que prestan más apoyo en las labores domésticas y de cuidados, tomando conceptos como roles de género y socialización de género.

### Según nivel de complejidad:

- = La actividad 1.a tiene un nivel de complejidad bajo, aunque dependerá de la capacidad de lecto escritura de quienes participan en el taller.
- = La actividad 1.b tiene un nivel de complejidad intermedio, es la segunda parte de la actividad anterior y se sugiere solo en caso que el grupo tenga mayor capacidad de análisis, abstracción y comprensión de instrucciones.

## Recomendaciones



- = En caso de que alguien no sepa escribir, pedir a alguien del grupo que ayude al registro escrito de esa persona.
- = En caso de que la conversación grupal sea tímida o acotada, intente profundizarla haciendo preguntas gatilladoras de la reflexión o vinculando los relatos de las personas participantes.
- = En caso de que la conversación grupal se extienda, vaya haciendo síntesis, destacando los puntos más importantes.
- = En caso de que la conversación dé lugar a compartir situaciones personales complejas, acoja el relato de las participantes, valorando la experiencia, estimulando el apoyo entre pares, y re-orientando cuidadosamente la discusión hacia los temas principales de la actividad.

# HOJA ACTIVIDAD 1.a



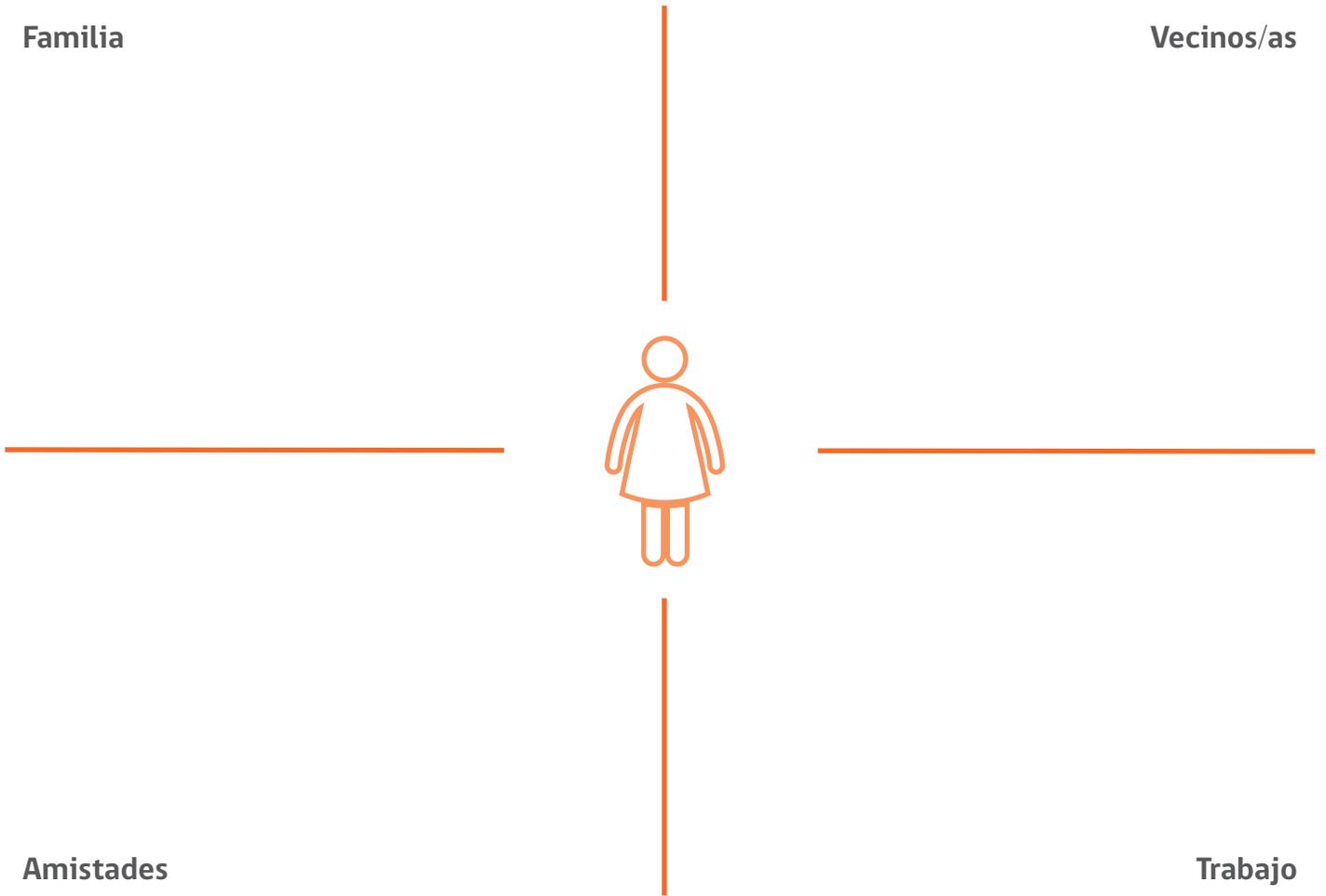
Cuando...	¿Quién me ayuda?	¿Es hombre o mujer?	¿Pertenece a mi familia, a mis amigos/as, a mis vecinos/as o a mi trabajo?
Necesito que alguien cuide a mis hijos o hijas un rato			
Necesito dinero por una emergencia			
Necesito que me cuiden porque estoy enfermo/a			
Tengo un problema personal y necesito a alguien con quien conversar			
Tengo que salir y quiero que cuiden mi casa			
Necesito un poco de azúcar, sal, limón u otro alimento.			
Estoy sola/o en casa y siento miedo			
Tengo un problema en mi hogar (gotea una llave, necesito arreglar algo, etc.)			
Tengo una duda o problema sobre la crianza de mis hijos/as o con mi pareja			
Necesito que alguien cuide a mis padres (u otros adultos mayores a cargo si los hay) un rato			
Necesito que alguien vaya a buscar a mis hijas/os al colegio			
Tengo que comprar un remedio para mi o para mi familia			

\* Esta hoja se podrá reproducir en blanco y negro a partir de las versiones que se encuentran en el documento: **Actividades Guía...Redes.pdf**

# HOJA ACTIVIDAD 1.b MAPA DE REDES

Familia

Vecinos/as



Amistades

Trabajo

\* Esta hoja se podrá reproducir en blanco y negro a partir de las versiones que se encuentran en el documento:

**Actividades Guía\_Red.es.pdf**



## ACTIVIDAD 2

### LAS NECESIDADES DE MI NEGOCIO

#### Las necesidades de mi negocio

Identificar necesidades de apoyo para realizar un negocio/emprendimiento.

Para el **trabajo individual**:  
Hoja actividad 2, lápices.

Para el **registro grupal**:  
Papelógrafo, plumones.

#### Paso 1: Instrucciones y entrega de material

Entregar hoja de actividad 2 y lápiz a cada persona. Se les explica que cada una debe identificar cuáles son los apoyos (ayudas, favores, colaboraciones) que contribuirían a mejorar su negocio o emprendimiento.

#### Paso 2: Desarrollo

Trabajo individual: cada persona identifica aquello que le ayudaría a desarrollar o mejorar su negocio, y a la vez identifica cuáles de esos apoyos pueden encontrarse en otros/as emprendedores/as o en la comunidad. En caso de menor capacidad de lecto-escritura, se puede pasar de inmediato al paso 3, generando una conversación grupal en torno a preguntas tales como: ¿Qué apoyos me ayudarían a desarrollar y/o mejorar mi negocio? o ¿Qué necesidades de apoyo tiene mi emprendimiento?

#### Paso 3: Discusión grupal

Se solicita que de forma voluntaria las personas comenten los resultados del ejercicio individual si lo hicieron por escrito. Los resultados se van registrando en un papelógrafo, identificando cuáles son los apoyos o ayudas necesarios que se repiten con más frecuencia y que pueden ser cubiertos asociativamente dentro de la comunidad.

#### Paso 4: Reflexión grupal

Refuerce cuáles son las necesidades más recurrentes como emprendedores o trabajadores por cuenta propia y que pueden ser resueltas dentro de las redes sociales comunitarias.

Se introducen conceptos tales como la economía social y solidaria, y asociatividad, referidos en el Manual Emprendimiento para la igualdad de género.

#### Nombre de la actividad



#### Objetivo de la actividad



#### Materiales



#### Paso a paso



### Ideas a reforzar



Red de apoyo (personales y comunitarias) y su relación con el género (diferencias en las necesidades de hombres y mujeres, y en el tipo de apoyos que entrega cada uno).

### Tiempo estimado



60 a 90 minutos

Trabajo individual: 10 a 15 minutos

Discusión: 40 a 60 minutos

Reflexión y síntesis final: 10 a 15 minutos

### Orientaciones específicas



#### Si trabaja con un grupo mixto:

- = Reflexionar acerca de cuáles son las necesidades de apoyo más comunes y observar si son las mismas para hombres y mujeres.

#### Si trabaja con un grupo de mujeres:

- = Reflexionar acerca de cuáles son las necesidades de apoyo más comunes y observar si son las mismas para hombres y mujeres
- = Relacionar las necesidades de apoyo para el emprendimiento con las responsabilidades domésticas y de cuidado.

### Recomendaciones



- = En caso de que alguien no sepa escribir, pedir a alguien del grupo que ayude al registro escrito de esa persona.
- = En caso de que la conversación grupal sea tímida o acotada, intente profundizarla haciendo preguntas gatilladoras de la reflexión o vinculando los relatos de las personas participantes.
- = En caso de que la conversación grupal se extienda, vaya haciendo síntesis, destacando los puntos más importantes.
- = En caso de que la conversación dé lugar a compartir situaciones personales complejas, acoja el relato de las participantes, valorando la experiencia, estimulando el apoyo entre pares, y re-orientando cuidadosamente la discusión hacia los temas principales de la actividad.



# HOJA ACTIVIDAD 2

Lo que necesito para mi negocio es (necesidades que puedan ser resueltas con el apoyo de otros/as)...	¿Quién me podría ayudar?

## Reflexionemos

PEDIR ayuda, ¿me resulta fácil o difícil? ¿por qué?

---

---

---

OFRECER ayuda, ¿me resulta fácil o difícil? ¿por qué?

---

---

---



\* Esta hoja se podrá reproducir en blanco y negro a partir de las versiones que se encuentran en el documento:  
**Actividades Guía...Redes.pdf**

# ACTIVIDAD 3

## CONSTRUYENDO ASOCIATIVIDAD



<b>Nombre de la actividad</b>	→	<b>Construyendo asociatividad</b>
<b>Objetivo de la actividad</b>	→	Identificar las condiciones necesarias para que el trabajo asociativo sea efectivo y perdure en el tiempo.
<b>Materiales</b>	→	Para el <b>trabajo individual</b> : Hoja de actividad 3, lápices, papel para anotaciones personales (opcional).  Para el <b>registro grupal</b> : Papelógrafo, plumón, cinta adhesiva, post-it (opcional).
<b>Paso a paso</b>	→	<b>Paso 1: Instrucciones y entrega de material</b> Entregar a cada persona la hoja de la actividad 3, más lápices.  <b>Paso 2: Desarrollo</b> Generar una conversación grupal en torno a las preguntas propuestas en la hoja de actividad 3: <ul style="list-style-type: none"><li>= <b>Confianza:</b> ¿Cuándo confío o no confío en otras personas para trabajar?</li><li>= <b>Reciprocidad:</b> Si ayudo a otra persona ¿qué espero de ella?, si otra persona me ayuda ¿qué debo hacer yo?</li><li>= <b>Cooperación:</b> ¿prefiero trabajar solo/a o con otras personas?</li></ul> Se van anotando las ideas en el papelógrafo o pizarra, en torno a estos tres conceptos base.  <b>Paso 3: Discusión grupal</b> Relevar cómo las relaciones sociales están mediadas o construidas en base al género: ¿en quiénes confiamos? ¿en qué actividades confiamos más en las mujeres? ¿en cuáles en los hombres? ¿nos asociaríamos con mujeres y/o con hombres?  Sintetizar cuáles son los beneficios de trabajar con otras personas, qué beneficios podría traer la asociatividad para nuestros negocios, y qué se necesita para que la asociatividad dé buenos resultados.

## Ideas a reforzar



- = Destacar los conceptos de confianza, reciprocidad y de cooperación como condiciones necesarias para el trabajo asociativo.
- = Identificar y relevar los beneficios que puede traer la asociatividad para los negocios y para las personas emprendedoras, tales como abaratar costos de insumos, optimizar tiempos de compra y traslados, abrir el negocio más horas, tener mayor tiempo de descanso, mejorar la capacidad de negociación con proveedores y clientes, etc.

50 a 80 minutos

Trabajo grupal: 10 a 15 minutos  
Discusión: 30 a 50 minutos  
Reflexión y síntesis final: 10 a 15 minutos

## Tiempo estimado



### Si trabaja con un grupo mixto:

- = Introducir en la conversación el concepto de asociatividad o trabajo asociativo.
- = Destacar cómo las relaciones sociales están mediadas o construidas en base al género

### Si trabaja con un grupo de mujeres:

- = Destacar cómo las relaciones sociales de las mujeres están mediadas o construidas en base al género, ideas abordadas en el Manual de Emprendimiento para la igualdad de género.
- = Introducir en la conversación el concepto de asociatividad o trabajo asociativo y sus implicancias para el emprendimiento femenino (se puede relacionar con aspectos personales como mejora en la autoestima y la autoconfianza, el empoderamiento, etc.).

## Orientaciones específicas



- = En caso de que alguien no sepa escribir, pedir a alguien del grupo que ayude al registro escrito de esa persona.
- = En caso de que la conversación grupal sea tímida o acotada, intente profundizarla haciendo preguntas gatilladoras de la reflexión o vinculando los relatos de las personas participantes.
- = En caso de que la conversación grupal se extienda, vaya haciendo síntesis, destacando los puntos más importantes.
- = En caso de que la conversación dé lugar a compartir situaciones personales complejas, acoja el relato de las participantes, valorando la experiencia, estimulando el apoyo entre pares, y re-orientando cuidadosamente la discusión hacia los temas principales de la actividad.

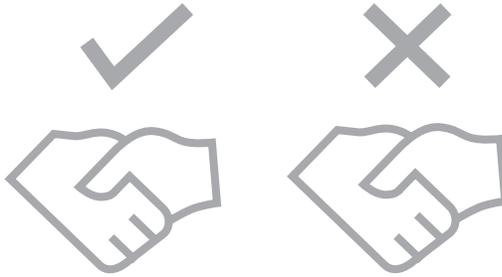
## Recomendaciones



# HOJA ACTIVIDAD 3

## CONSTRUYENDO ASOCIATIVIDAD

Complete las siguientes frases a partir de su opinión personal:



Confío en trabajar con otra persona cuando....

Desconfío de trabajar con otra persona cuando...

Si ayudo a otra persona, espero que....

Prefiero trabajar sola/o porque...

Me gustaría trabajar con otra persona si...

**Reflexionemos:**

Confiar en las demás personas ¿me resulta fácil o difícil? ¿por qué?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\* Esta hoja se podrá reproducir en blanco y negro a partir de las versiones que se encuentran en el documento:

**Actividades Guía\_Red.es.pdf**

Como cierre del módulo, proponga a las personas participantes una reflexión final (oral o escrita) en torno a los siguientes aspectos. Se propone que señalen solo una palabra para cada frase.

## REFLEXIÓN FINAL

(10 a 30 min)

	
<p>Lo que <b>más beneficia de trabajar con otras personas</b> es...</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Para trabajar con otras personas <b>tendría que asumir el costo</b> de...</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Lo que más me gusta del <b>trabajo asociativo</b> es...</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Lo que menos me gusta del <b>trabajo asociativo</b> es...</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

\* Esta hoja se podrá reproducir en blanco y negro a partir de las versiones que se encuentran en el documento:  
**Actividades Guía\_Red.es.pdf**

# IDEAS FUERZA SOBRE GÉNERO Y REDES SOCIALES COMUNITARIAS

Reforzar elementos claves trabajados en la sesión, que permitan consolidar ciertos aprendizajes y descubrimientos de las personas participantes, entre ellos:

Todas las personas necesitamos apoyo y ayuda en nuestras vidas, de manera permanente o en momentos puntuales, y en general, todas las personas contamos o podemos contar con personas que nos presten esas ayudas o apoyos.

Por la forma en que esta configurada nuestra sociedad actual, cada vez nos cuesta más apoyarnos y ayudarnos en la comunidad, encerrándonos en el núcleo familiar para resolver nuestras necesidades (y también sobre cargando a nuestro entorno inmediato).

Las mujeres, al ser las principales responsables del trabajo doméstico y de cuidados, pueden requerir más apoyos cotidianos para resolver sus múltiples responsabilidades.

A causa de la socialización de género, las mujeres en general tienen más facilidad para ofrecer ayuda, por estar condicionadas socialmente para atender las necesidades de otros/as más que de sí mismas.

A causa de la división sexual del trabajo y de los roles de género, ciertos tipos de ayuda se suelen resolver “entre mujeres” (cuidado de hijos/as por ejemplo), mientras que para otras ayudas se suele preferir el apoyo de los hombres (arreglos de la casa, traslados, etc.).



