



EMPRENDIMIENTO PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO

Kit metodológico sobre género y emprendimiento

Guía Metodológica Módulo Género y Trabajo



FONDO DE SOLIDARIDAD E INVERSIÓN SOCIAL – FOSIS
Subdirección Gestión de Programas

ISONOMA Consultorías Sociales

Santiago de Chile, diciembre 2018

Ministerio de Desarrollo Social – FOSIS



EMPRENDIMIENTO PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO

Kit metodológico sobre
género y emprendimiento



Guía Metodológica Módulo Género y Trabajo



PRESENTACIÓN DEL MÓDULO



Kit Metodológico sobre Género y Emprendimiento

Manual



Set de Guías Metodológicas

Guía Introdutoria



Guía Metodológica
Módulo Género y Trabajo



Guía Metodológica
Módulo Género y Redes Comunitarias



Guía Metodológica
Módulo Género y
Desarrollo Económico Local



Guía Complementaria
Construyendo Autonomía y
Empoderamiento de las Mujeres



Este módulo busca ampliar el concepto de trabajo, identificando y reconociendo la importancia del trabajo no remunerado. Asimismo, se fundamenta en la importancia de sensibilizar acerca de aquellas situaciones que viven las mujeres que emprenden y que determinan una forma de realizar el trabajo, además de visibilizar el importante rol que juegan dentro de sus hogares, la sociedad y la economía en general.

En base a la construcción social de género y los roles tradicionales asociados, las mujeres han estado vinculadas principalmente a las labores del cuidado y las tareas domésticas, asociadas con el trabajo reproductivo, menos valorado culturalmente y no remunerado económicamente. En cambio, los hombres principalmente se han vinculado al trabajo productivo, remunerado y valorado social y culturalmente. La asignación de tareas conforme a los roles de género se ha denominado como división sexual del trabajo. Esta división sexual del trabajo tiene consecuencias concretas en el acceso, uso, propiedad y control sobre recursos (medios que permiten satisfacer necesidades) y beneficios (productos que son consecuencias de los recursos). La división sexual del trabajo se constituye como una de las formas principales de construcción de las relaciones de género, y una de las principales barreras que enfrentan las mujeres y las emprendedoras, especialmente aquellas en situación de pobreza.



Objetivos del módulo

- = Ampliar el concepto de trabajo y visibilizar el aporte económico del trabajo doméstico y de cuidados, realizado tradicionalmente por las mujeres.
- = Reconocer qué se entiende por trabajo remunerado y cómo la dimensión de género estructura la identidad laboral, así como las oportunidades que enfrentan las personas para el desarrollo económico y productivo.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar este taller modular, se espera que las personas participantes logren:

- = Reconocer y valorar el trabajo no remunerado
- = Reconocer las diferencias en relación con los trabajos remunerados y no remunerados que desarrollan cotidianamente mujeres y hombres.
- = Generar un nuevo concepto de trabajo que integre el remunerado y el no remunerado.

Barreras de género relacionadas

Externas	Internas
<ul style="list-style-type: none">· Carga de trabajo doméstico y de cuidados desigualmente distribuidas dentro del hogar· Mayores actividades productivas relacionadas con roles tradicionales de género	<ul style="list-style-type: none">· Infravaloración de las propias capacidades de trabajo de las mujeres

Condiciones mínimas para el desarrollo del módulo

- = Este módulo se puede desarrollar de forma previa a los talleres de emprendimiento.
- = Es apto para ser desarrollado tanto en grupos mixtos como con grupos exclusivos de mujeres.
- = En caso de contar con participantes con importantes problemas de comprensión o de lecto-escritura, se recomienda contar con un apoyo más personalizado en la realización de las actividades. En este sentido, se recomienda un mínimo de 2 facilitadores/as.
- = Este módulo tiene actividades de menor complejidad y de complejidad intermedia. Desarrolle las actividades en el orden propuesto con progresión de complejidad de 1 a 3.

Estructura del módulo

	Objetivos	Duración	Actividades
Sesión 1	Ampliar el concepto de trabajo y visibilizar el aporte económico del trabajo doméstico y de cuidados, realizado tradicionalmente por las mujeres.	2 a 3 horas	<ul style="list-style-type: none">• Bienvenida• Un día de la vida cotidiana
Sesión 2	Reconocer qué se entiende por trabajo remunerado y cómo la dimensión de género estructura la identidad laboral, así como las oportunidades que enfrentan las personas para el desarrollo productivo.	2 a 3 horas	<ul style="list-style-type: none">• ¿Qué es el trabajo?• Reconociendo nuestra trayectoria laboral remunerada

Actividad introductoria

Nombre de la actividad

Bienvenida: ¿Quiénes somos?

Objetivo de la actividad

- = Conocer en términos generales el objetivo del taller.
- = Crear un ambiente motivador y de confianza entre quienes participan.

Paso a paso

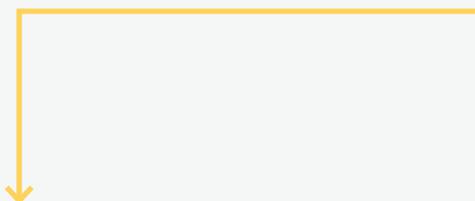
- = Saludo de bienvenida.
- = Presentación personal de quienes facilitarán el taller: nombre, actividad que realiza, intereses personales, por qué está facilitando este taller.
- = Explicación del propósito del taller y el contexto.
- = Se incentiva que cada una de las personas participantes se presente: nombre, donde vive y el emprendimiento que desarrolla (o quiere desarrollar).

Duración estimada

30 a 40 minutos

Recomendaciones para quienes facilitan el taller

- = Genere un pequeño diálogo con las personas participantes en la medida que se van presentando, indagando en por qué realizan o quieren realizar ese emprendimiento: ¿por qué eligieron esta actividad para emprender?, ¿cuál es su motivación para tener un negocio?, ¿qué necesita o sueña hacer con los ingresos que genere?
- = Mantenga un control del tiempo para no extender excesivamente las presentaciones, aunque considere que este aspecto es clave para generar confianza y la participación de quienes participan.



ACTIVIDAD 1

UN DÍA DE LA VIDA COTIDIANA

Un día de la vida cotidiana

Reconocer las diferencias entre mujeres y hombres, en relación con los trabajos remunerados y no remunerados que desarrollan cotidianamente.

Para el **trabajo individual**:
Hoja de actividad 1, lápices, papel para anotaciones personales (opcional).

Para el **registro grupal**:
Papelógrafo, plumones, post it (opcional).

Paso 1: Instrucciones y entrega de material

Entregar a cada persona la hoja de la actividad 1, más lápices, para identificar las actividades que realizan en un día "normal" o habitual.

Paso 2: Desarrollo

Cada persona de manera individual debe identificar y describir las actividades que realizan en un día "normal". Idealmente identificar cuanto tiempo le toma cada actividad (en horas o minutos).

Paso 3: Discusión grupal

Se pide que quienes quieran, cuenten su día habitual, desde que se levantan en la mañana hasta que se acuestan en la noche.

La persona que facilita replica la hoja de actividades 1 en un papelógrafo o en la pizarra, y va a notando las principales actividades mencionadas por las personas participantes.

Paso 4: Reflexión grupal

Comente los resultados presentando la síntesis de un día tipo del grupo (a partir del registro de la discusión grupal). Refuerce la distinción entre trabajo remunerado y no remunerado, señalando la importancia de ambos para la vida de todas las personas, así como sus implicancias económicas y para el emprendimiento.

Paso 5: Reorganizando mi día "normal"

Luego de la reflexión grupal proponga a las personas participantes pensar en sugerencias, ideas o consejos que permitan reorganizar el día normal de cada persona, orientándolas hacia una distribución más equilibrada y justa de las actividades dentro y fuera del hogar.

Nombre de la actividad



Objetivo de la actividad



Materiales



Paso a paso



Ideas a reforzar



- = Diferenciar las actividades que hacen mujeres y hombres.
- = Visualizar la carga de trabajo diferenciado según género.
- = Visualizar la carga de trabajo diferenciado según edad o etapa de ciclo vital.

Tiempo estimado



90 a 120 minutos

Trabajo individual: 20 minutos
Discusión: 50 a 70 minutos
Reflexión y síntesis final: 20 a 30 minutos

Orientaciones específicas



Si trabaja con un grupo mixto:

- = Diferencie las actividades que realizan mujeres y hombres (cantidad de actividades, tipos de actividades).
- = Diferencie los horarios de las actividades de mujeres y hombres.
- = Diferencie los tiempos de trabajo remunerado y no remunerado de mujeres y hombres.

Si trabaja con un grupo de mujeres:

- = Identificar si las actividades en las cuales las mujeres emprenden tiene alguna relación (o no) con el trabajo no remunerado.
- = Diferencie si las actividades realizadas son para sí mismas o para otras personas.
- = Identifique cuáles son las principales actividades que realizan para sí mismas y cuál es la prioridad otorgada.
- = Identificar tiempo de descanso, ocio, recreación.

Recomendaciones



- = En caso de que alguien no sepa escribir, pedir a alguien del grupo que ayude al registro escrito de esa persona.
- = En caso de que la conversación grupal sea tímida o acotada, intente profundizarla haciendo preguntas gatilladoras de la reflexión o vinculando los relatos de las personas participantes.
- = En caso de que la conversación grupal se extienda, vaya haciendo síntesis, destacando los puntos más importantes.
- = En caso de que la conversación dé lugar a compartir situaciones personales complejas, acoja el relato de las participantes, valorando la experiencia, estimulando el apoyo entre pares, y re-orientando cuidadosamente la discusión hacia los temas principales de la actividad.



HOJA ACTIVIDAD 1 UN DÍA DE MI VIDA...

Momento	¿Qué actividades realizo?	¿Cuánto tiempo toma cada actividad?
Mañana 	<p><i>Me levanto por la mañana a las...</i></p> <p><i>Lo primero que hago es...</i></p> <p><i>Luego...</i></p>	
Tarde 	<p><i>Al llegar la tarde...</i></p>	
Noche 	<p><i>Al llegar la noche...</i></p> <p><i>Finalmente, me acuesto a dormir a las...</i></p>	

Sugerencias para reorganizar mi día:

* Esta hoja se podrá reproducir en blanco y negro a partir de las versiones que se encuentran en el documento:
Actividades Guía_Trabajo.pdf

ACTIVIDAD 2

¿QUÉ ES EL TRABAJO?



Nombre de la actividad



¿Qué es el trabajo?

Objetivo de la actividad



Generar un concepto de trabajo que dé cuenta del remunerado y del no remunerado.

Materiales



Para el **trabajo individual**:

Hoja de actividad 2, lápices.

Para el **registro grupal**:

Papelógrafo, plumón, cinta adhesiva.

Paso a paso



Paso 1: Instrucciones y entrega de material

Dividir al grupo en subgrupos de trabajo (idealmente pequeños). Puede conformarlos al azar o por afinidad entre participantes.

Se pide que el grupo elija alguien para recoger las opiniones, escribir las conclusiones y presentar en la plenaria.

Paso 2: Desarrollo

Trabajo grupal: cada grupo construye colectivamente un concepto de trabajo respondiendo la pregunta ¿Qué es el trabajo? y las subpreguntas de la hoja 2.

Paso 3: Discusión grupal

Una persona por cada grupo comenta **qué es el trabajo** para quienes integran el grupo. La persona que facilita registra las principales ideas mencionadas por las personas participantes.

Paso 4: Reflexión grupal

Comente los resultados presentando la síntesis sobre qué es el trabajo para el grupo de participantes (a partir del registro de la discusión grupal). Refuerce la distinción entre trabajo remunerado y no remunerado, las motivaciones que tienen las personas para el trabajo, y los significados que les otorgan.

- = Qué es el trabajo y qué no es trabajo para las personas.
- = Qué características tiene el trabajo.
- = Si se incluye o no el trabajo no remunerado en esas ideas de trabajo.

60 a 90 minutos

Trabajo grupal: 10 a 20 minutos

Discusión: 40 a 50 minutos

Reflexión y síntesis final: 10 a 20 minutos

Si trabaja con un grupo mixto:

- = Diferencie los elementos del trabajo que destacan mujeres y hombres.

Si trabaja con un grupo de mujeres:

- = Diferencie si el trabajo es para sí misma o para otros.
- = Identifique las motivaciones que tienen para el trabajo las mujeres.

- = En caso de que alguien no sepa escribir, pedir a alguien del grupo que ayude al registro escrito de esa persona.
- = En caso de que la conversación grupal sea tímida o acotada, intente profundizarla haciendo preguntas gatilladoras de la reflexión o vinculando los relatos de las personas participantes.
- = En caso de que la conversación grupal se extienda, vaya haciendo síntesis destacando los puntos más importantes.
- = En caso de que la conversación dé lugar a compartir situaciones personales complejas, acoja el relato de las participantes, valorando la experiencia, estimulando el apoyo entre pares, y re-orientando cuidadosamente la discusión hacia los temas principales de la actividad.

Ideas a reforzar



Tiempo estimado



Orientaciones específicas



Recomendaciones





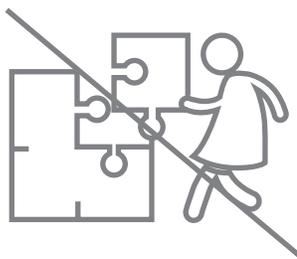
Idea 1

¿Qué significa para nosotros trabajar?



¿Qué no es trabajo?

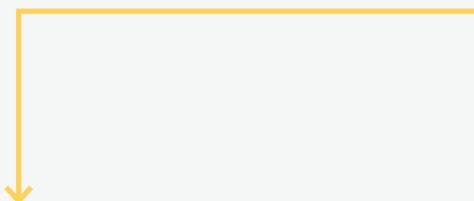
Idea 2



Idea 3

¿Por qué trabajamos?

* Esta hoja se podrá reproducir en blanco y negro a partir de las versiones que se encuentran en el documento:
Actividades Guía_Trabajo.pdf



ACTIVIDAD 3

RECONOCIENDO NUESTRA TRAYECTORIA LABORAL REMUNERADA

Reconociendo nuestra trayectoria laboral remunerada

Generar elementos que permitan dar cuenta de la trayectoria laboral remunerada de quienes participan en los programas.

Para el **trabajo individual**:
Hoja actividad 3, lápices.

Para el **registro grupal**:
Papelógrafo, plumón.

Paso 1: Instrucciones y entrega de material

Dividir al grupo en subgrupos de trabajo (idealmente pequeños). Puede conformarlos al azar o por afinidad entre participantes.

Entregar una copia cada grupo de la hoja de actividad 3.

Se pide que el grupo elija alguien para recoger las opiniones, escribir las conclusiones y presentar en la plenaria.

Paso 2: Desarrollo

Trabajo en grupo: cada grupo discute en torno a las siguientes preguntas: ¿a qué edad comenzó a trabajar remuneradamente?, ¿por qué comenzó a trabajar?, ¿en qué momentos no he trabajado remuneradamente y por qué? ¿ahora trabajamos por?

Paso 3: Discusión grupal

Una persona por cada grupo comenta los hitos en torno al trabajo remunerado a partir de la discusión grupal: comenzamos a trabajar a la edad de ..., nos vimos en la necesidad de trabajar por..., no hemos trabajado remuneradamente cuanto...

La persona que facilita registra estos hitos de la trayectoria laboral de todos quienes participan.

Para registrar la discusión grupal podrán utilizar la hoja de actividad 3.

Paso 4: Reflexión grupal

Comente los resultados presentando la síntesis y establezca elementos comunes diferenciando lo que dicen mujeres y hombres.

Nombre de la actividad



Objetivo de la actividad



Materiales



Paso a paso



Ideas a reforzar



- = Visibilizar las razones diferenciadas para las entradas y salidas del mundo del trabajo remunerado.
- = Establecer elementos comunes diferenciando lo que dicen mujeres y hombres.
- = Realizar una línea de tiempo con los hitos de la trayectoria laboral de mujeres y hombres.

Tiempo estimado



50 a 80 minutos

Trabajo grupal: 10 a 20 minutos

Discusión: 30 a 40 minutos

Reflexión y síntesis final: 10 a 20 minutos

Orientaciones específicas



Si trabaja con un grupo mixto:

- = Si es mixto diferenciar las trayectorias de mujeres y hombres en el grupo.

Si trabaja con un grupo de mujeres:

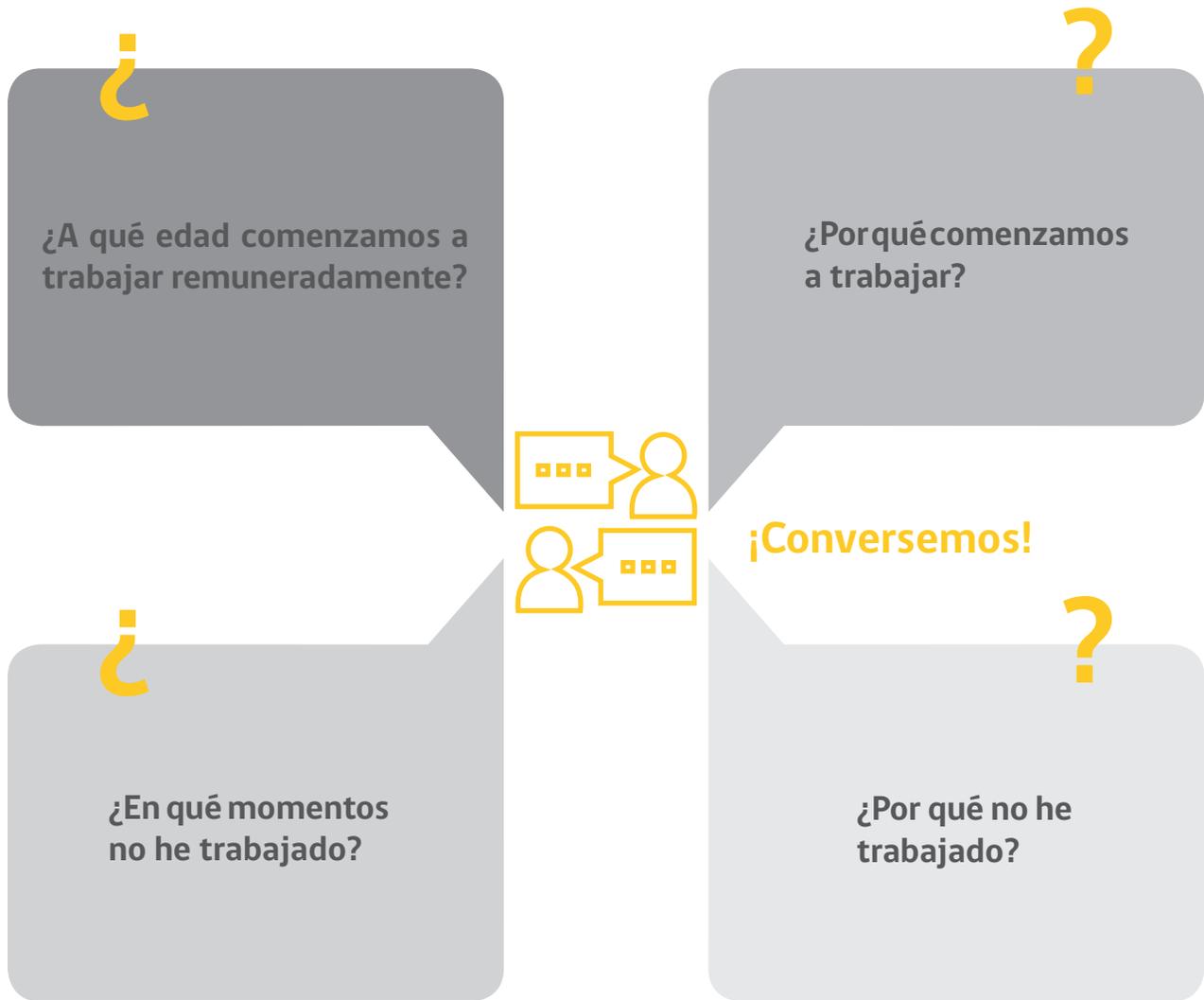
- = Diferencie las trayectorias laborales entre las mujeres del grupo, según edad, lugares donde viven, etc.
- = Identifique aspectos comunes de las trayectorias laborales remuneradas de las mujeres.
- = Identifique motivaciones y limitaciones en las trayectorias laborales remuneradas de las mujeres.

Recomendaciones



- = En caso de que la conversación grupal sea tímida o acotada, intente profundizarla haciendo preguntas gatilladoras de la reflexión o vinculando los relatos de las personas participantes.
- = En caso de que la conversación grupal se extienda, vaya haciendo síntesis destacando los puntos más importantes.
- = En caso de que la conversación dé lugar a compartir situaciones personales complejas, acoja el relato de las participantes, valorando la experiencia, estimulando el apoyo entre pares, y re-orientando cuidadosamente la discusión hacia los temas principales de la actividad.





Resumen

Comenzamos a trabajar remuneradamente a la edad de....

Empezamos a trabajar por....

No hemos trabajado remuneradamente cuando y porque...

* Puede incluir tanto trabajo remunerado dependiente como independiente.

* Esta hoja se podrá reproducir en blanco y negro a partir de las versiones que se encuentran en el documento:
Actividades Guía_Trabajo.pdf



REFLEXIÓN FINAL

(10 a 30 min)

Como cierre del módulo, proponga a las personas participantes una reflexión final (oral o escrita) en torno a los siguientes aspectos. Se sugiere que señalen solo algunas palabras para cada frase.

	
Lo que más me gusta del trabajo remunerado es... <hr/> <hr/> <hr/>	Lo que menos me gusta del trabajo remunerado es... <hr/> <hr/> <hr/>
Lo que más me gusta del trabajo NO remunerado es... <hr/> <hr/> <hr/>	Lo que menos me gusta del trabajo NO remunerado es... <hr/> <hr/> <hr/>

* Esta hoja se podrá reproducir en blanco y negro a partir de las versiones que se encuentran en el documento:

Actividades Guía_Trabajo.pdf



IDEAS FUERZA SOBRE GÉNERO Y TRABAJO

Reforzar elementos claves trabajados en la sesión, que permitan consolidar ciertos aprendizajes y descubrimientos de las personas participantes, entre ellos:

Importancia de construir un concepto ampliado de trabajo, en términos del trabajo remunerado y no remunerado.

Dimensionar la carga de trabajo doméstico y de cuidados (trabajo no remunerado) y su distribución desigual dentro de las familias.

Identificar las diferencias entre mujeres y hombres en términos del acceso al trabajo remunerado y los motivos por los cuales están dentro o fuera del mismo.

Reforzar que el trabajo no remunerado tiene una importancia y valor económico muy superior al que se le otorga tradicionalmente, siendo la base del trabajo no remunerado (incluidos los emprendimientos). Las mujeres sostienen este ámbito de trabajo sin tener un reconocimiento por ello.

Explicitar la relación del trabajo no remunerado con el emprendimiento y cómo equilibrar las tareas a nivel personal, familiar y social.

