



Fondo de Solidaridad e Inversión Social

Ministerio de Desarrollo Social y Familia

Documento Metodológico Variables de Intervención

Programa Yo Trabajo – Yo Trabajo Jóvenes 2020

Departamento de Estudios Evaluación y Gestión del Conocimiento
Subdirección de Desarrollo e Innovación

Santiago, junio de 2020
Versión N°1

Gobierno de Chile

Contenido

I.	Introducción.....	3
II.	Modelo de evaluación de resultados FOSIS	4
	a. Evaluación de resultados	4
	b. Registro de Información. Sistema Nacional de Usuarios (SNU)	5
	¿Qué es el SNU?.....	5
	Registro de datos generales en SNU.....	7
III.	Diseño de los programas.....	8
	a. Descripción	8
	b. Población	9
	c. Estrategias de Intervención	10
	Estrategia de Intervención Yo Trabajo	10
	Estrategia de Intervención Yo Trabajo Jóvenes	10
IV.	Registro de información	11
	ANEXO 1. INSTRUMENTO DE DIAGNÓSTICO PARA LA SELECCIÓN (LB).....	12
	ANEXO 2. INSTRUMENTO DE LINEA INTERMEDIA (LI).....	18
	ANEXO 3: INSTRUMENTO DE LINEA DE SALIDA	20
	ANEXO 4. ACTIVIDAD ECONÓMICA.....	22
	ANEXO 5. SITUACIÓN OCUPACIONAL	30

I. Introducción

El presente documento tiene por objeto orientar a ejecutores de los programas FOSIS en las características del modelo de evaluación de resultados durante el periodo 2020-2021

En específico, se espera facilitar tanto el levantamiento de información en terreno como el ingreso de esta al Sistema Nacional de Usuarios (SNU), herramienta informática que aglutina toda la información relevante de usuarios de programas y proyectos FOSIS.

La información levantada permite evaluar tanto la gestión como los resultados de los programas. Para ello anualmente se define un conjunto de características para cada postulante/usuario/a. Estas características se expresan -para los fines del análisis- en variables. Una variable es una característica que puede fluctuar y cuya variación es susceptible de adoptar diferentes valores medibles y observables. Su valor está dado por las hipótesis en que cada intervención se sustenta en el marco de la política pública de superación de la pobreza.

Mediante esta información es posible establecer un perfil de los usuarios, así como también dimensionar el cambio producido en ellos, fruto de las intervenciones.

II. Modelo de evaluación de resultados FOSIS

a. Evaluación de resultados

La evaluación de resultados es el análisis de los efectos que tiene una intervención sobre un determinado grupo de beneficiarios o usuarios. Su propósito es conocer, en un tiempo relativamente corto y maximizando los recursos disponibles, la situación en que los beneficiarios se encuentran después de participar en un proyecto o programa social. Lo anterior se realiza midiendo las brechas respecto de la situación inicial.

El punto de partida en una evaluación de este tipo es el análisis de la estrategia institucional y los objetivos cada programa. Estos representan la situación que se desea obtener al final del período de duración de la intervención. A partir de esos objetivos se diseña la batería de indicadores que darán cuenta del nivel de logro.

Para recoger la información se debe recurrir a técnicas y metodologías simples y acordes al tipo de intervención realizada. Estas pueden ir desde encuestas hasta entrevistas en profundidad. La información sistematizada permite hacer análisis descriptivos del programa y/o identificar resultados y sus posibles causas.

La evaluación de resultados se realiza en FOSIS desde el año 2004 y se basa la medición de un conjunto de indicadores, año a año por el Departamento de Estudios de la Subdirección de Desarrollo e Innovación (SDI) y la Subdirección de Gestión de Programas (SGP).

Estos indicadores son de 2 tipos:

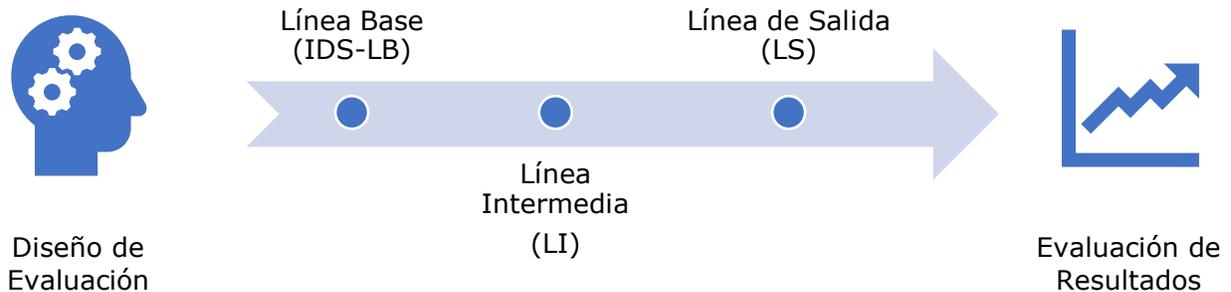
- Variables de caracterización: Corresponden a aquellas variables sociodemográficas que permiten hacer un diagnóstico común para todos los usuarios de FOSIS.
- Variables de la intervención: Son aquellas variables que permiten un diagnóstico específico para cada usuario de acuerdo a los objetivos del programa en que participa y también aquellas donde se espera observar un cambio producto de la intervención.

Los instrumentos de registro de información tienen un módulo común a todos los programas. Estos elementos comunes permiten caracterizar a los usuarios de FOSIS y comparar resultados entre distintos programas. Entre estas variables encontramos, nivel educacional, composición familiar, pertenencia a pueblos originarios, etc.

La metodología de evaluación empleada por FOSIS incluye la medición de las variables de interés en 3 momentos de la intervención:

1. Al inicio, o ingreso al programa, con el fin de caracterizar la situación del usuario previamente a recibir los bienes y servicios del programa. Esto se definirá como Línea Base (LB).
2. En un momento intermedio para registrar la entrega de un bien o servicio (financiamiento, elaboración de un plan, recepción de un bien etc.) del programa. Esto se definirá como Línea intermedia (LI).
3. Al término del programa, es decir, cuando el usuario egresa. Esto se definirá como Línea de Salida (LS).

Figura 1: Modelo de evaluación de resultados FOSIS

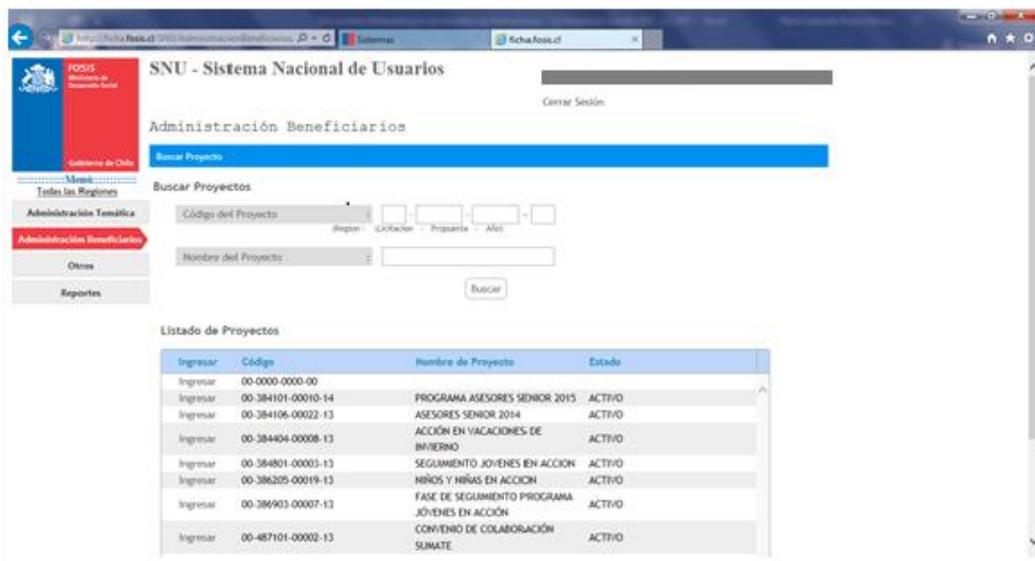


b. Registro de Información. Sistema Nacional de Usuarios (SNU)

¿Qué es el SNU?

El Sistema Nacional de Usuarios es la herramienta informática que permite el registro y monitoreo de información relevante respecto a programas y usuarios/as. El SNU de FOSIS es una herramienta de gran utilidad para la gestión programática, en la medida que el ingreso de la información sea oportuno y que los canales de supervisión y verificación de esta sean efectivos.

Figura 2: Pantalla de inicio SNU



Los distintos actores que interactúan con el Sistema Nacional de Usuarios FOSIS comprenden tanto a funcionarios de la institución, como también a empresas u organizaciones externas que tienen a su cargo beneficiarios directos de algún programa.

El Sistema Nacional de Usuarios FOSIS contempla tres tipos de funciones y dentro de ellas es posible asumir distintos roles.

Figura 3. Funciones dentro del SNU



Una vez levantada la información en terreno, ya sea mediante la aplicación de instrumentos en el domicilio del postulante/usuario o mediante canales remotos (teléfono, videollamada, etc.), el ejecutor de Programas podrá acceder a este sistema en la función de **Registro de la Información** con el rol de **Ejecutor**. Será el responsable de ingresar al sistema la información de cada beneficiario de los proyectos a su cargo, sean estas personas, familias u organizaciones. **Este rol sólo tiene acceso a administrar los usuarios que le son asociados.**

El sistema está diseñado para ingresar los valores iniciales (línea base o T0) y guardar la información del beneficiario respectivo sin necesidad de ingresar valores finales (línea de salida o T1) los cuales sólo serán llenados una vez terminada la intervención.

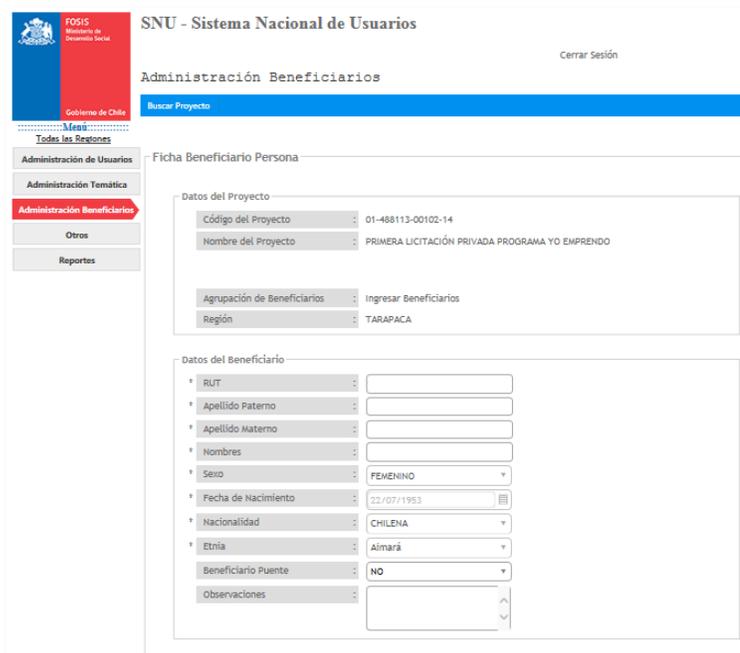
Es **importante** recordar que:

- ✓ La toma y registro de información en los sistemas de FOSIS es parte integral de la intervención programática, por tanto, se debe considerar el registro de la totalidad de usuarios/as atendidos/as.
- ✓ Los registros de Línea Intermedia (LI) y Línea Salida (LS) del SNU nos permiten medir el cumplimiento de los objetivos de los programas.
- ✓ Todos los/as usuarios/as que terminan la intervención ("Terminados") deben contar con línea de salida.

Registro de datos generales en SNU

1) Registro de personas: Como parte del proceso de registro de usuarios todas las intervenciones a nivel de persona registrarán la siguiente información personal:

- Rut
- Apellido paterno
- Apellido materno
- Nombres
- Sexo
- Fecha de nacimiento
- Nacionalidad
- Etnia



SNU - Sistema Nacional de Usuarios

Administración Beneficiarios

Buscar Proyecto

Ficha Beneficiario Persona

Datos del Proyecto

Código del Proyecto : 01-488113-00102-14

Nombre del Proyecto : PRIMERA LICITACIÓN PRIVADA PROGRAMA YO EMPRENDO

Agrupación de Beneficiarios : Ingresar Beneficiarios

Región : TARAPACA

Datos del beneficiario

RUT :

Apellido Paterno :

Apellido Materno :

Nombres :

Sexo : FEMENINO

Fecha de Nacimiento : 22/07/1993

Nacionalidad : CHILENA

Etnia : Aimará

Beneficiario Puente : NO

Observaciones :

2) Datos de contacto: Para cada usuario se deberá registrar información de contacto para supervisión.

- Dirección
- Región
- Comuna
- Zona (geográfica)
- Teléfono fijo
- Teléfono celular
- E-mail



Datos del Beneficiario para este Proyecto

DesAsociar

* Dirección :

* Región : TARAPACA

* Comuna : POZO ALMONTE

* Zona : Urbana

Estado Civil : Casado/a

Teléfono :

Celular :

E-mail :

<< Volver

III. Diseño de los programas

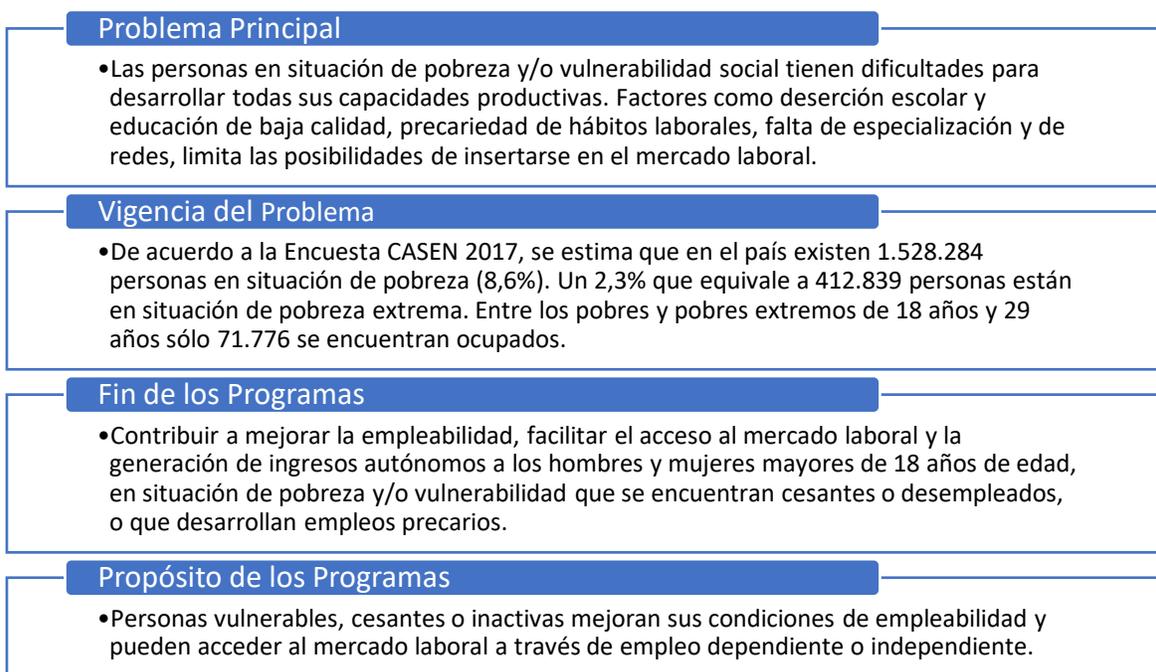
a. Descripción

Los programas **Yo Trabajo** y **Yo Trabajo Jóvenes** están dirigidos a personas en situación de pobreza y/o vulnerabilidad social que presentan dificultades para desarrollar sus capacidades productivas. Debido a factores como deserción escolar, educación de baja calidad, precariedad de hábitos laborales, falta de especialización y de redes, estas personas ven limitadas sus posibilidades de insertarse en el mercado laboral.

Para mejorar sus condiciones de empleabilidad y lograr su acceso al mercado laboral, se les entrega a los beneficiarios dos tipos de servicios. El primero relacionado con la **formación sociolaboral**, en el cual se realizan planes personalizados de inserción laboral, que incluyen talleres, asesorías y/o tutorías individuales, por medio de las cuales los beneficiarios desarrollan competencias personales y laborales. Y el segundo, relacionado con la **colocación laboral**, donde se apoya a los usuarios en la búsqueda activa de empleo y la facilitación de acceso a un puesto de trabajo.

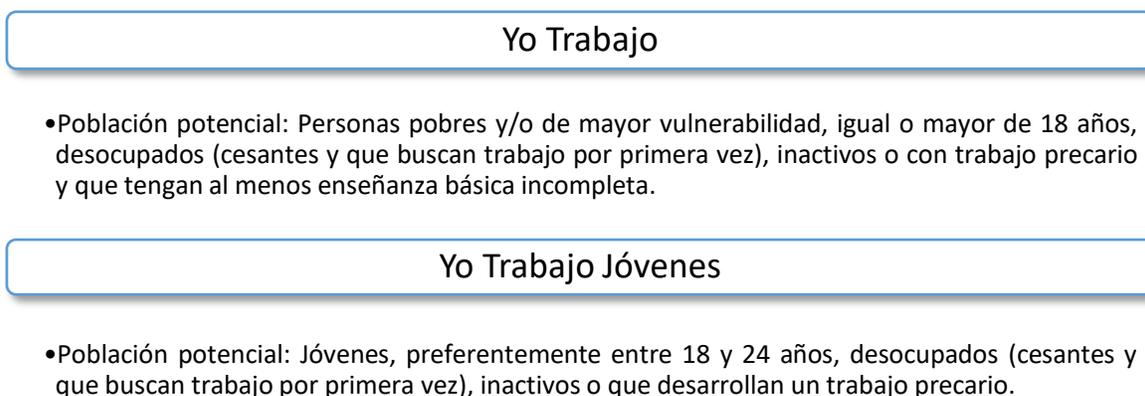
El programa opera con una metodología derivada de un programa elaborado por la Fundación Chile para el desarrollo de competencias laborales (Preparado) y con su texto respectivo (Tomando la Iniciativa – Yo Trabajo y Construyendo Mi Futuro – Yo Trabajo Jóvenes), el que fue adecuado al perfil de los beneficiarios del programa.

Figura 6. Problema y Objetivos de los Programas YT y YTJ



b. Población

Figura 7. Población potencial de los Programas.



c. Estrategias de Intervención

Estrategia de Intervención Yo Trabajo

La estrategia de intervención se enfoca en el desarrollo de competencias de empleabilidad, la búsqueda activa de empleo y a facilitar el acceso a un puesto de trabajo. El componente de Formación Laboral está orientado a desarrollar un plan personalizado para fortalecer Competencias de Empleabilidad comprendidas en las áreas de Comunicación, Efectividad Personal, Iniciativa y Emprendimiento, y Planificación y Gestión de Proyectos. Se realiza a través de talleres y de la elaboración de un Plan de Inserción Laboral.

En cuanto al Componente de Colocación laboral, contempla la colocación en un puesto de trabajo y o Derivación efectiva a otros programas dependiendo del tipo de desenlace dependiente o independiente. La diferenciación por componente y monto es referencial, dado que es un programa que dura hasta 8 meses, lo que implica adaptación regional de meses y productos. Al mismo tiempo, no son componentes sucesivos, sino que pueden estar traslapados cuando se ha logrado insertar laboralmente a la persona desde el comienzo del proyecto.

Estrategia de Intervención Yo Trabajo Jóvenes

La estrategia de intervención está destinada al desarrollo de competencias de empleabilidad de los jóvenes, la búsqueda activa de empleo y a facilitar el acceso a un puesto de trabajo. El componente de formación para el trabajo se orienta a desarrollar un plan personalizado para entrenar habilidades y destrezas, motivacionales, comunicacionales para que los jóvenes puedan insertarse laboralmente. El resultado esperado es que los jóvenes, de acuerdo a sus intereses, habilidades y competencias orienten su plan de inserción a un desenlace laboral por la vía dependiente en un puesto de trabajo formal o en forma independiente, como un auto empleo. Se realizan talleres en donde se trabajan competencias de empleabilidad en los que se desarrollan temas como la efectividad personal y comunicación. Se finaliza con un plan de inserción laboral de acuerdo a ello se realiza una intermediación y se financian los requerimientos de los usuarios/as.

El segundo componente de Colocación laboral tiene como propósito implementar el acompañamiento y seguimiento al Plan de Inserción Laboral de cada joven, siendo prioritaria la derivación a un puesto de trabajo -idealmente contratado o en práctica laboral-, de no ser posible, el o la joven debe ser derivado a una inserción laboral independiente o autoempleo. También, según corresponda, el joven debe ser derivado a programas que aporten a su empleabilidad (capacitación,

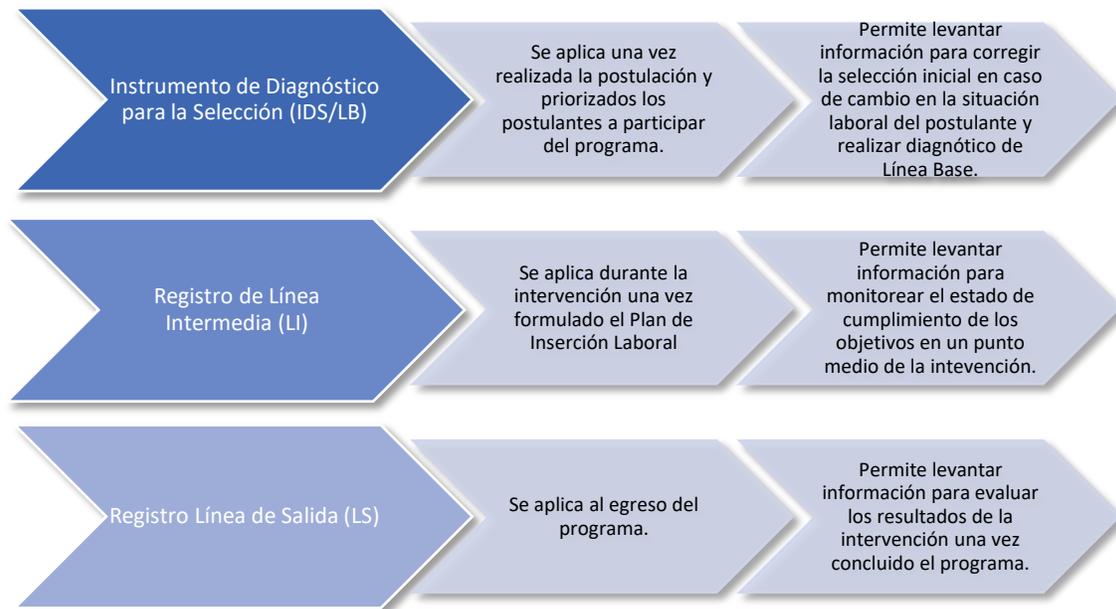
nivelación de estudios, programa aprendices, entre otros) públicos o privados. Esta derivación y acompañamiento se realiza en desenlace independiente o dependiente. Durante la implementación de este componente el ejecutor deberá poner en contacto al joven con la red de instituciones que tengan servicios que a éste le interesen.

Ambos componentes se pueden traslapar, debido a que, si un joven se inserta laboralmente durante su participación en el primer componente, se le debiera realizar el seguimiento respectivo como también la realización de un plan individual en lo referente a la Formación Laboral.

IV. Registro de información

Para el registro de información de postulantes y/o usuarios /as de los programas Yo Trabajo y Yo Trabajo Jóvenes, FOSIS ha dispuesto 3 instrumentos¹:

Figura 8: Instrumentos para el Registro de Información de Usuarios del Programa Yo Trabajo-Yo Trabajo Jóvenes.



Los programas **YO TRABAJO** y **YO TRABAJO JÓVENES** comparten la misma estructura de preguntas para efectos de registro de información en el Sistema Nacional de Usuarios.

¹ Ver Anexos 1, 2 y 3

D. PERFIL DEL POSTULANTE

d.1 ¿Cuántas personas viven habitualmente en este hogar, incluido/a usted? Indique con números.

--

d.3 ¿Cuántas integrantes del hogar, mayores de 15 años, trabajan o realizan alguna actividad laboral que genere ingresos? Indique con números.

--

d.4 Indique (con números) cuántos niños/jóvenes menores de 18 años tiene a cargo.

Edad	N°	Edad	N°
No tiene		9 años	
0 años		10 años	
1 año		11 años	
2 años		12 años	
3 años		13 años	
4 años		14 años	
5 años		15 años	
6 años		16 años	
7 años		17 años	
8 años			

d.6 ¿Cuál es su nacionalidad? (marque con una x)

<input type="checkbox"/>	Chilena (exclusivamente)
<input type="checkbox"/>	Chilena y otra (doble nacionalidad)
<input type="checkbox"/>	Otra nacionalidad (extranjeros) Indique cuál <input style="width: 150px;" type="text"/>

d.8 ¿Asiste actualmente a un establecimiento educacional o se encuentra participando en algún programa de nivelación de estudios?? (marque con una x)

<input type="checkbox"/>	Sí
<input type="checkbox"/>	No

d.2 ¿Qué relación tiene usted con el/la jefe/a de este hogar? (marque con una x)

<input type="checkbox"/>	Soy jefe(a) de hogar
<input type="checkbox"/>	Esposo(a) o pareja
<input type="checkbox"/>	Hijo(a)
<input type="checkbox"/>	Hijo(a) del esposo/a o pareja
<input type="checkbox"/>	Padre o madre
<input type="checkbox"/>	Nieto(a)
<input type="checkbox"/>	Otro familiar
<input type="checkbox"/>	No familiar

d.5 ¿Con quién dejaría a los niños que tiene a cargo si debiera ir a trabajar? (marque con una x)

<input type="checkbox"/>	Con un familiar
<input type="checkbox"/>	Con un(a) vecino(a) o amigo(a)
<input type="checkbox"/>	Sala cuna, jardín infantil o establecimiento educacional
<input type="checkbox"/>	Otro lugar
<input type="checkbox"/>	Quedarían solos
<input type="checkbox"/>	Los llevaría al trabajo
<input type="checkbox"/>	No tendría con quien dejarlos
<input type="checkbox"/>	No aplica/No tiene niños a cargo.

d.7 En Chile, la ley reconoce nueve pueblos indígenas, ¿pertenece usted o es descendiente de alguno de ellos? (marque con una x)

<input type="checkbox"/>	Aimara
<input type="checkbox"/>	Rapa-Nui o Pascuenses
<input type="checkbox"/>	Quechua
<input type="checkbox"/>	Mapuche
<input type="checkbox"/>	Atacameño (LiKan-Antai)
<input type="checkbox"/>	Collas
<input type="checkbox"/>	Kawashkar o Alacalufes
<input type="checkbox"/>	Yámana o Yagan
<input type="checkbox"/>	Diaguita
<input type="checkbox"/>	No pertenece a ningún pueblo indígena

d.9 ¿Cuál es su nivel educacional más alto alcanzado o el nivel educacional actual? (marque con una x)

<input type="checkbox"/>	Nunca asistió
<input type="checkbox"/>	Preescolar
<input type="checkbox"/>	Educación Especial (Diferencial)
<input type="checkbox"/>	Educación Básica
<input type="checkbox"/>	Educación Media Científico-Humanista
<input type="checkbox"/>	Educación Media Técnica Profesional
<input type="checkbox"/>	Técnico nivel superior incompleto (Carreras de 1 a 3 años)
<input type="checkbox"/>	Técnico nivel superior completo (Carreras de 1 a 3 años)
<input type="checkbox"/>	Profesional incompleto (carreras 4 a más años)
<input type="checkbox"/>	Profesional completo (carreras 4 o más años)

d.10 En ese nivel educacional, ¿Cuál fue el último curso que aprobó (para quienes no están estudiando) o que cursa actualmente (para los que están estudiando)?

<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	3°	<input type="checkbox"/>	6°
<input type="checkbox"/>	1°	<input type="checkbox"/>	4°	<input type="checkbox"/>	7°
<input type="checkbox"/>	2°	<input type="checkbox"/>	5°	<input type="checkbox"/>	8°

d.11 Las siguientes preguntas indagan sobre dificultades que la persona podría tener para realizar ciertas actividades debido a su estado de salud. Marque con una x para cada una el nivel de dificultad.

	No, sin dificultad	Sí, algo de dificultad	Sí, mucha dificultad	No puede hacerlo
¿Tiene dificultad para ver incluso si lleva lentes?				
¿Tiene dificultad para oír incluso si utiliza un audífono?				
¿Tiene dificultad para caminar o para subir escaleras?				
¿Tiene dificultad para recordar o para concentrarse?				
¿Tiene dificultad en su cuidado personal como para afeitarse o vestirse?				
¿Tiene dificultad para comunicarse, por ejemplo, dificultad para comprender o ser comprendido por otros?				

d.12 ¿Está inscrito en el Registro Nacional de Discapacidad (RND)? (marque con una x)

<input type="checkbox"/>	Sí
<input type="checkbox"/>	No

d.13 ¿Tiene usted a su cargo personas en situación de discapacidad o dependencia moderada o severa? (dependencia por motivos de salud). Indique (con números) cuántos(as)

Rango de Edad	N°
Menor(es) de 18 años	
Entre 18 y 60 años	
Mayor(es) de 60 años	

d.14 ¿La vivienda donde usted vive, se sitúa en un campamento? (marque con una x)

<input type="checkbox"/>	Sí
<input type="checkbox"/>	No

d.15 ¿Usó internet durante los últimos 12 meses? (marque con una x)

<input type="checkbox"/>	Sí
<input type="checkbox"/>	No (pase a pregunta d.17)

d.16 ¿Cuál es la razón principal por la que no hace uso de herramientas digitales a través de internet? (marque con una x sólo 1 alternativa)	
<input type="checkbox"/>	Por falta de conocimiento
<input type="checkbox"/>	Porque no lo considera necesario
<input type="checkbox"/>	No le interesa
<input type="checkbox"/>	Alto costo del servicio de internet
<input type="checkbox"/>	No tiene acceso a internet
<input type="checkbox"/>	Otra

d.17 ¿Usó internet durante los últimos 12 meses para...? (responda sí o no para cada caso)	Sí	No
a. Obtener información utilizando buscadores como Google y otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Informarse por prensa digital o redes sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Comunicación por email o correo electrónico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Comunicación por redes sociales como Facebook, Twitter, WhatsApp y otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Entretenimiento (video juegos, películas, música, radio o televisión por la web)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Compra y venta de artículos y/o servicios por internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Mejorar la comercialización de un producto o servicio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Buscar trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E. TRABAJO E INGRESOS

e.1 ¿Realiza actualmente algún trabajo o actividad laboral que le genere ingresos? (marque con una x)	
<input type="checkbox"/>	Sí
<input type="checkbox"/>	No (pase a pregunta e.5)

e.2 El trabajo o actividad laboral que usted realiza lo hace de manera... (marque con una x)	
<input type="checkbox"/>	Dependiente (empleado)
<input type="checkbox"/>	Independiente o trabajador por cuenta propia

e.3 ¿Esta actividad es permanente durante todo el año? (marque con una x)	
<input type="checkbox"/>	Sí (tengo trabajo durante todo el año)
<input type="checkbox"/>	No, sólo a veces de manera esporádica o por temporadas

e.4 ¿Qué tipo de contrato o acuerdo de trabajo tiene ud.? (marque con una x)	
<input type="checkbox"/>	A plazo indefinido
<input type="checkbox"/>	A plazo fijo
<input type="checkbox"/>	A honorarios
<input type="checkbox"/>	Por faena (temporeros, otros)
<input type="checkbox"/>	No tiene contrato

e.5 ¿Buscó trabajo remunerado o realizó alguna gestión para iniciar una actividad por cuenta propia (negocio o empresa) en las últimas cuatro semanas? (marque con una x)	
<input type="checkbox"/>	Sí
<input type="checkbox"/>	No

e.6 ¿Cuántas semanas buscó o ha estado buscando trabajo? Indique en número de semanas.	
<input type="text"/>	

e.7 ¿Cuántos meses ha estado sin trabajo? (marque con una x)	
<input type="checkbox"/>	De 0 a 2 meses
<input type="checkbox"/>	De 3 a 6 meses
<input type="checkbox"/>	De 7 a 9 meses
<input type="checkbox"/>	De 10 a 12 meses
<input type="checkbox"/>	Más de 1 año
<input type="checkbox"/>	Nunca he trabajado

e.8 ¿Ha trabajado alguna vez? (marque con una x)	
<input type="checkbox"/>	Sí
<input type="checkbox"/>	No (pase a pregunta e.16)

**e.9 En su experiencia laboral previa, ¿Cómo consiguió ese trabajo?
(marque con una x)**

<input type="checkbox"/>	Postulando por mi cuenta
<input type="checkbox"/>	Con ayuda de un familiar o pariente
<input type="checkbox"/>	Con ayuda de un amigo o conocido
<input type="checkbox"/>	Otra forma

e.10 Indique la actividad que realiza

--

e.11 ¿Cuál es su actividad económica actual? (utilice anexo "códigos de actividad")

e.11.1 Sector de la economía		e.11.2 Código subsector o Rama (3 dígitos)			e.11.3 Código de Actividad (5 dígitos)				
<input type="checkbox"/>	Producción	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Servicio								
<input type="checkbox"/>	Comercio								

e.12 ¿Tiene algún oficio?

<input type="checkbox"/>	Sí
	Código oficio (3 dígitos)
	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	No

e.13 ¿Cuál es ingreso líquido que recibe de su trabajo principal? Indique en que rango se ubica su ingreso.

<input type="checkbox"/>	Menos de \$240.800
<input type="checkbox"/>	Igual o más de \$240.800

e.14 ¿Cuál es el ingreso líquido total mensual que usted recibe producto de su trabajo o actividad principal? (si no recibe ingresos ponga 0 (cero))

\$	<input type="text"/>
----	----------------------

e.15 ¿Cuál es el ingreso líquido total mensual que usted recibe por otros trabajos u ocupaciones, además de su ocupación principal (si no recibe ingresos ponga 0 (cero))

\$	<input type="text"/>
----	----------------------

e.16 ¿Participa o ha participado en alguna capacitación laboral? (marque con una x)

<input type="checkbox"/>	Sí
<input type="checkbox"/>	No (pase a pregunta f.1)

e.17 ¿Cuál fue la duración de esa capacitación? (marque con una x)

<input type="checkbox"/>	Menos de 8 horas
<input type="checkbox"/>	Entre 8 y 40 horas
<input type="checkbox"/>	Igual o más de 41 horas

F. MOTIVACIÓN Y EXPECTATIVAS LABORALES

f.1 ¿Qué acciones ha realizado para encontrar trabajo? (marque con una x todas las que correspondan)

<input type="checkbox"/>	Ir a la municipalidad (OMIL)	<input type="checkbox"/>	Recurrir a contactos personales (familiares, amigos, conocidos, etc.)
<input type="checkbox"/>	Ir a agencias privadas de empleo o fundaciones	<input type="checkbox"/>	Revisar avisos en medios de difusión presencial (local comercial, sede social, calle, otro)
<input type="checkbox"/>	Revisar avisos en diarios o internet	<input type="checkbox"/>	Otros medios

f.2 ¿Estaría dispuesto(a) a trabajar inmediatamente? (marque con una x)

<input type="checkbox"/>	Sí
<input type="checkbox"/>	No

f.3 ¿Cuál es su disponibilidad de horarios para trabajar?

f.3.1 DÍAS DE LA SEMANA		f.3.2 CANTIDAD HORAS	
<input type="checkbox"/>	Por turnos	<input type="checkbox"/>	Jornada completa
<input type="checkbox"/>	Cualquier día	<input type="checkbox"/>	Media jornada
<input type="checkbox"/>	Sólo fines de semana	<input type="checkbox"/>	Cuarto de jornada

f.4 ¿Cuál es su expectativa de ingreso mensual? (indique cuánto dinero espera recibir mensualmente)

\$

f.5 ¿Estaría dispuesto a nivelar sus estudios? (marque con una x)

<input type="checkbox"/>	Sí
<input type="checkbox"/>	Sí, pero no es mi prioridad
<input type="checkbox"/>	No
<input type="checkbox"/>	No necesito nivelar mis estudios

G. OBSTACULIZADORES

g.1 ¿Por qué motivo (s) no trabaja actualmente de manera dependiente? (marque con una x todas las que correspondan)

<input type="checkbox"/>	No he buscado ese tipo de trabajo	<input type="checkbox"/>	No tengo con quien dejar a los niños a mi cargo
<input type="checkbox"/>	No me siento lo suficientemente capacitado o calificado para trabajar	<input type="checkbox"/>	No tengo con quien dejar a adultos mayores o enfermos a mi cargo
<input type="checkbox"/>	No he sido seleccionado en los trabajos a los que he postulado	<input type="checkbox"/>	Un familiar se opone a que yo trabaje
<input type="checkbox"/>	Estoy estudiando	<input type="checkbox"/>	El trabajo queda muy lejos
<input type="checkbox"/>	Mi salud me impide trabajar	<input type="checkbox"/>	Las condiciones de trabajo son malas
<input type="checkbox"/>	No lo necesito porque recibo otros ingresos (pensión, rentas, etc.)	<input type="checkbox"/>	Otro motivo. ¿Cuál? _____

H. RESPONDE EL EJECUTOR

h.1 A su juicio, el postulante que acaba de entrevistar ¿posee el perfil requerido para recibir una intervención en el programa? (marque con una x)

<input type="checkbox"/>	Sí
<input type="checkbox"/>	No

h.2 Observaciones del Ejecutor

--

FIRMA POSTULANTE

FIRMA ENCUESTADOR/A

ANEXO 2. INSTRUMENTO DE LINEA INTERMEDIA (LI)

Yo Trabajo y Yo Trabajo Jóvenes – 2020

FECHA DE APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO (LI)		
Día (dd)	Mes (mm)	Año (aa)

A. IDENTIFICACIÓN USUARIO/A

a.1 RUN									

a.2 NOMBRES	a.3 APELLIDO PATERNO	a.4 APELLIDO MATERNO

B. VARIABLES DE LINEA INTERMEDIA

b.1 Fecha de confección del plan de inserción		
Día (dd)	Mes (mm)	Año (aa)

b.2 Indique la iniciativa financiada por el fondo de iniciativa en función de las categorías. <i>(marque con una x)</i>		
SALUD - Atención profesional		TECNOLOGIA Y COMPUTACION - Audio/tv
SALUD - Artículos		MAQUINARIAS - Agrícola
SALUD - Exámenes		MAQUINARIAS - Confecciones textiles
SALUD - Insumos		MAQUINARIAS - Preparación/conservación alimentos
EDUCACIÓN - Textos escolares		MAQUINARIAS - Construcción
EDUCACIÓN - Útiles escolares		MATERIALES, INSUMOS Y OTROS - Materiales para la confección
VIVIENDA - Ampliaciones / construcciones		MATERIALES, INSUMOS Y OTROS - Materiales de construcción
VIVIENDA - Reparaciones / mejoramientos		MATERIALES, INSUMOS Y OTROS - Herramientas
VIVIENDA - Mobiliario		MATERIALES, INSUMOS Y OTROS - Mercadería para la venta
SALUD - Medicamentos		MATERIALES, INSUMOS Y OTROS - Semillas
VIVIENDA - Implementación dormitorio		MATERIALES, INSUMOS Y OTROS - Plantas y árboles
VIVIENDA - Implementación lugar estudio / escritorio		MATERIALES, INSUMOS Y OTROS - Animales en general
ENTRETENCION - Artículos deportivos		VIVIENDA - Implementación cocina
ENTRETENCION - Instrumentos/artículos musicales		EDUCACION - Capacitación
ENTRETENCION - Juguetes		Ninguno
PERSONAL - Artículos de higiene		TERRENOS, BBSS MUEBLES Y OTROS - Derechos de agua
PERSONAL - Vestuario		TERRENOS, BBSS MUEBLES Y OTROS - Viviendas
PERSONAL - Uniforme escolar / uniforme trabajo		TERRENOS, BBSS MUEBLES Y OTROS - Terrenos
TRANSPORTE - Vehículos para flete		APOYO PROFESIONAL - Asesoría técnica
TRANSPORTE - Vehículos para transporte de pasajeros		VIVIENDA - Adecuación de espacios para discapacitados
TRANSPORTE - Vehículos para reparto de bienes		VIVIENDA - Intervención en el entorno
TECNOLOGIA Y COMPUTACION - Computadores		PERSONAL - Ropa deportiva
TECNOLOGIA Y COMPUTACION - Impresoras/fotocopiadoras		TRANSPORTE - Transporte personal
TECNOLOGIA Y COMPUTACION - Video y fotografía		APOYO PROFESIONAL - Asesoría técnica
TRANSPORTE - Vehículos para transporte de pasajeros		MATERIALES, INSUMOS Y OTROS - Impresión, edición o producción de material gráfico y otros
TRANSPORTE - Vehículos para reparto de bienes		MATERIALES, INSUMOS Y OTROS - Materiales para producción de eventos, ferias o muestras
TECNOLOGIA Y COMPUTACION - Amplificación		MATERIALES, INSUMOS Y OTROS - Productos veterinarios
TECNOLOGIA Y COMPUTACION - Radiotelefonía		

b.3 Monto financiado.	
\$	

b.4 Expectativa laboral. (marque con una x)	
<input type="checkbox"/>	Dependiente
<input type="checkbox"/>	Independiente

b.5 Derivación Laboral. (marque con una x)	
<input type="checkbox"/>	Apoyo al Microemprendimiento - FOSIS
<input type="checkbox"/>	Bonificación a la contratación de mano de obra (Bono al trabajo de la mujer)
<input type="checkbox"/>	Subsidio al Empleo Joven
<input type="checkbox"/>	No fue derivado
<input type="checkbox"/>	Programa Aprendices
<input type="checkbox"/>	Empresas sin bonificación

b.6 Fecha de derivación a programas de inserción laboral.		
Día (dd)	Mes (mm)	Año (aa)

b.7 Tipo de programa al que fue derivado. (marque con una x)	
<input type="checkbox"/>	No fue derivado
<input type="checkbox"/>	Público
<input type="checkbox"/>	Privado

b.8 Derivación Laboral. (marque con una x)	
<input type="checkbox"/>	Dependiente a través del programa
<input type="checkbox"/>	Independiente a través del programa
<input type="checkbox"/>	Dependiente por su cuenta
<input type="checkbox"/>	Independiente por su cuenta
<input type="checkbox"/>	No fue inserto

b.9 Derivación Educacional. (marque con una x)	
<input type="checkbox"/>	No fue derivado
<input type="checkbox"/>	Nivelación de Estudios MINEDUC
<input type="checkbox"/>	Oferta programática de capacitación laboral (SENCE-Subtrab)
<input type="checkbox"/>	Otras nivelaciones de estudios
<input type="checkbox"/>	Otro tipo de derivaciones de capacitación
<input type="checkbox"/>	Otras capacitaciones
<input type="checkbox"/>	CFTs y similares

FIRMA USUARIO/A

FIRMA ENCUESTADOR/A

ANEXO 3: INSTRUMENTO DE LINEA DE SALIDA

Yo Trabajo y Yo Trabajo Jóvenes – 2020

FECHA DE APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO (LS)		
Día (dd)	Mes (mm)	Año (aa)

A. DATOS IDENTIFICACIÓN USUARIO/A

a.1 RUN									
								-	

a.2 NOMBRES	a.3 APELLIDO PATERNO	a.4 APELLIDO MATERNO

B. CARACTERIZACIÓN LABORAL

b.1 ¿Realiza actualmente algún trabajo o actividad laboral que le genere ingresos? (marque con una x)	
<input type="checkbox"/>	Sí
<input type="checkbox"/>	No (pase a pregunta e.5)

b.2 ¿Cuál es su actividad económica actual? (utilice anexo "códigos de actividad")		
b.2.1 Sector de la economía	b.2.2 Código subsector o Rama (3 dígitos)	b.2.3 Código de Actividad (5 dígitos)
Producción		
Servicio		
Comercio		

b.3 ¿Tiene algún oficio?	
<input type="checkbox"/>	Sí Código oficio (3 dígitos)
<input type="checkbox"/>	No

b.4 ¿Cuál es ingreso líquido que recibe de su trabajo principal? Indique en que rango se ubica su ingreso.	
<input type="checkbox"/>	Menos de \$240.800
<input type="checkbox"/>	Igual o más de \$240.800

b.5 ¿Cuál es el ingreso líquido total mensual que usted recibe producto de su trabajo o actividad principal? (si no recibe ingresos ponga 0 (cero))	
\$	

b.6 ¿Cuál es el ingreso líquido total mensual que usted recibe por otros trabajos u ocupaciones, además de su ocupación principal (si no recibe ingresos ponga 0 (cero))	
\$	

C. DERIVACIONES DEL PROGRAMA

c.1 Derivación Laboral. (marque con una x)	
<input type="checkbox"/>	Apoyo al Microemprendimiento - FOSIS
<input type="checkbox"/>	Bonificación a la contratación de mano de obra (Bono al trabajo de la mujer)
<input type="checkbox"/>	Subsidio al Empleo Joven
<input type="checkbox"/>	No fue derivado
<input type="checkbox"/>	Programa Aprendices
<input type="checkbox"/>	Empresas sin bonificación

c.2. Fecha de derivación a programas de inserción laboral.		
Día (dd)	Mes (mm)	Año (aa)

c.3 Tipo de programa al que fue derivado. (marque con una x)	
<input type="checkbox"/>	No fue derivado
<input type="checkbox"/>	Público
<input type="checkbox"/>	Privado

c.4 Nombre de la empresa

--

c.5 Tipo de contrato. (marque con una x)

<input type="checkbox"/>	A plazo fijo
<input type="checkbox"/>	Indefinido
<input type="checkbox"/>	Por temporada o faena
<input type="checkbox"/>	Part Time/ Honorario
<input type="checkbox"/>	Sin contrato
<input type="checkbox"/>	No aplica (es independiente)
<input type="checkbox"/>	No aplica (es desempleado)
<input type="checkbox"/>	Contrato en trámite
<input type="checkbox"/>	Práctica Laboral

c.6 Tipo de cargo. (marque con una x)

<input type="checkbox"/>	Asistente
<input type="checkbox"/>	Obrero
<input type="checkbox"/>	Vendedor
<input type="checkbox"/>	Técnico
<input type="checkbox"/>	Operario
<input type="checkbox"/>	Administrativo
<input type="checkbox"/>	No está trabajando actualmente

c.7 Número de horas de trabajo semanales.

--

c.8 Número de horas dedicadas semanalmente al emprendimiento.

--

c.9 Cantidad de empleos (como dependiente) en los cuales fue colocado el usuario/a durante el programa.

--

c.10. Inserción Laboral. (marque con una x)

<input type="checkbox"/>	Dependiente a través del programa
<input type="checkbox"/>	Independiente a través del programa
<input type="checkbox"/>	Dependiente por su cuenta
<input type="checkbox"/>	Independiente por su cuenta
<input type="checkbox"/>	No fue inserto

c.11 Derivación Educacional. (marque con una x)

<input type="checkbox"/>	No fue derivado
<input type="checkbox"/>	Nivelación de Estudios MINEDUC
<input type="checkbox"/>	Oferta programática de capacitación laboral (SENCE-Subtrab)
<input type="checkbox"/>	Otras nivelaciones de estudios
<input type="checkbox"/>	Otro tipo de derivaciones de capacitación
<input type="checkbox"/>	Otras capacitaciones
<input type="checkbox"/>	CFTs y similares

c.12 Desenlace estudiantil. (marque con una x)

<input type="checkbox"/>	Continúa con enseñanza media
<input type="checkbox"/>	Ingres a programa de capacitación
<input type="checkbox"/>	Ingres a enseñanza técnica superior (IP o CFT)
<input type="checkbox"/>	Ingres a estudios Universitarios
<input type="checkbox"/>	No continúa estudiando

FIRMA USUARIO/A

FIRMA ENCUESTADOR/

ANEXO 4. ACTIVIDAD ECONÓMICA

Códigos de Actividad Económica						
Para aquellos programas que deben registrar la rama ocupacional, tipo de actividad y/u oficio que desarrolla el/la usuario/a, se presentan los códigos que FOSIS aplica en sus registros, asociados a los que utiliza el SII. El ejecutor debe seleccionar aquellos códigos que se asemejan más a la actividad del/la usuario/a.						
PRODUCTIVO						
CÓDIGO	RAMA	DESCRIPCIÓN	CÓDIGO	ACTIVIDAD	CÓDIGO	OFICIO
110	Producción Silvoagro pecuaria	Cultivos, animales, productos del bosque y sus derivados, aserraderos, acuicultura, apicultura, etc.	11114	Hortalizas y legumbres		
			11121	Cría de ganado bovino		
			11123	Producción de leche	001	Agricultor
			11124	Cría de ganado ovino y su explotación lanera	092	Temporero
			11125	Cría de ganado porcino	033	Criador de animales
			11127	Cría de aves para carnes y huevos	009	Apicultor
			11128	Apicultura	025	Cazador
			11132	Frutales	086	Silvicultor
			11171	Flores, plantas de interior y viveros	044	Esquilador
			11191	Otros cultivos no clasificados	050	Helicultor
			12101	Explotación de bosques	055	Lombricultor
			12102	Servicios forestales		
			11001	Cría de conejos		
			11002	Cría de animales domésticos		
120	Pesca	Pesca, ostricultura, reproducción de peces y mariscos, cultivos, algas, etc.			004	Acuicultor
					078	Recolector de orilla
					007	Alguero
			13051	Explotación de frutos acuáticos, algas, etc. (recolectores de orilla, pescadores artesanales)	072	Pescador artesanal
					018	Buzo mariscador
			13061	Servicios prospección pesquera	017	Buzo apnea
					093	Tripulante
					011	Armador
					042	Encarnador

130	Extracción y explotación de minas y otros	Extracción y explotación de minerales, cuarzo, piedras, arcillas, canteras, arenas, etc.	23033	Pequeña minería del cobre	061	Minero
			23041	Extracción de otros minerales metálicos	074	Pirquinero
			29011	Extracción de piedra, arcilla y arena	021	Cantero
140	Pequeñas agroindustrias	Agregación de valor a cultivos, elaboración de vinos, etc.	14001	Agregación de valor a cultivos	095	Vinicultor
			14002	Elaboración de vinos		
150	Productos alimenticios	Embutidos, helados, jugos, panadería, pastelería, amasanderías, etc.	31132	Elaboración de pastas, frutas y legumbres secas	069 082 027 008 030 038	Panadero Repostero Cocinero Amasandería Confitería Deshidratador
			31133	Fabricación de dulces, mermeladas y jaleas		
			31134	Alimentos deshidratados		
			31171	Panadería		
			31172	Fabricación de galletas		
			31173	Pastelería		
			31192	Confitería		
160	Textil y confeccion es	Tejidos, estampados, ropa, vestuario, etc.	32111	Hilanderías	032 062 084 091 006	Costurera Modista Sastre Tejedor Alfarero
			32112	Fabricación de tejidos y telas		
			32117	Fabricación de otros productos textiles		
			32121	Confección de frazadas, mantas y cortinas		
			32122	Confección de sábanas, fundas y mantelería		
			32124	Confección de artículos de lona y bolsas		
			32201	Confección de prendas de vestir		
			32206	Confección de impermeables, casacas, parkas		
			32207	Confección de uniformes y accesorios		
170					088	Talabartero

	Cuero y calzado	Curtiduría, teñido, maletas, carteras, calzado, peletería, etc.	32331	Fabricación de maletas, carteras, billeteras, etc.	096	Zapatero
			32333	Fabricación de otros artículos de cuero	012	Artesano
					037	Curtidor
180	Muebles y maderas	Puertas y ventanas, carpintería, muebles, tapicería, artesanías en madera, etc.	33113	Fabricación de puertas y ventanas	023 012 089	Carpintero Artesano Tapicero
			33114	Talleres, carpintería de obra		
			33115	Casas prefabricadas de madera		
			18001	Artesanías en madera		
190	Imprentas y afines	Imprenta, encuadernación, envases de papel y cartón, etc.	34205	Imprenta	067	Operario
			34203	Otros semejantes	039	Diseño técnico
200	Fabricación de productos químicos	Fabricación de perfumes, extractos, jabones, aceites, barnices, ceras, velas, etc.	35295	Fabricación de velas de alumbrar	12	Artesano
210	Productos de caucho y plásticos	Fabricación de envases, etc.	21001	Fabricación de envases	067	Operario
220	Cerámicas, cemento, ladrillos y vidrios	Fabricación de cerámicas, bloques, baldosas, ladrillos, artículos de vidrio, etc	22001	Fabricación de cerámicas, ladrillos, cemento	012 067 006	Artesano Operario Alfarero
			36104	Otros objetos de barro, loza o porcelana		
			36201	Fabricación de vidrios planos y templados		
			36202	Fabricación de espejos y cristales		
230	Metal mecánica	Fabricación de herramientas, muebles, estructuras, puertas y ventanas, rejas, hojalatería, etc.	38131	Fabricación de estructuras y estanques metálicos	067	Operario
					043	Ensamblador
					060	Mecánico
			38191	Hojalatería (incluye envases de lata)	051 087	Hojalatero Soldador

240	Otras actividades manufactureras y artesanales	Joyas, platería, instrumentos de música, juguetes, pantallas, manualidades, escobas, etc.	24001	Artesanías en piedra	012 067 079 043 068 056	Artesano Operario Relojero Ensamblador Orfebre Luthier
			24002	Artesanías en mimbre y cesterías en general		
			24003	Otras artesanías		
			39011	Fabricación de joyas		
			39012	Fabricación de platería		
			39021	Fabricación de instrumentos de música		
			39091	Fabricación de juguetes		
			39094	Fabricación de pantallas para lámparas		
			39095	Fabricación de escobas y cepillos		
250	Construcción y afines	Albañilería, ampliaciones, instalaciones eléctricas, etc.	36911	Fabricación de ladrillos	066	Obrero construcción
			50011	Construcción y reparación de edificios	005	Albañil
			50013	Construcción de viviendas	023	Carpintero
			50031	Obras de conservación, limpieza edificios	060	Mecánico
			50032	Instalación de equipos eléctricos	040	Electricista
					083	Restaurador
					087	Obrero construcción
					073	Pintor
COMERCIO						
CÓDIGO	RAMA	DESCRIPCIÓN	CÓDIGO	ACTIVIDAD	CÓDIGO	OFICIO
310	Productos silvoagropecuarios	Ventas al por mayor de productos agrícolas, animales, productos del bosque y sus derivados	31001	Ventas al por mayor de productos agrícolas	094	Vendedor
			31002	Ventas al por mayor de animales	019	Cajero
			31003	Ventas al por mayor de productos del bosque y derivados	028	Comerciante (local establecido)
					029	Comerciante ambulantes
320	Productos alimenticios	Almacenes de comestibles, pescaderías, carnicerías, rotiserías, panaderías, verdulerías,	32001	Alimento para mascotas	094	Vendedor
			32002	Complementos alimenticios	019	Cajero
			62101	Almacenes de comestibles	081	Reponedor
			62102	Venta de galletas	045	Estibador
			62103	Supermercados	071	Peoneta
		028	Comerciante (local establecido)			
		029				

		ferias libres, etc.	62104	Venta de café y té		Comerciante ambulantes
			62111	Botillerías, depósitos de vino		
			62121	Carnicerías		
			62122	Venta de aves y huevos		
			62131	Rotiserías y fiambrerías		
			62141	Pescaderías y mariscos		
			62151	Venta de leche, productos lácteos		
			62161	Verdulerías		
			62162	Fruterías		
			62171	Panaderías		
			62181	Confiterías		
			62182	Venta de helados y hielo		
330	Textiles, prendas de vestir y cueros	Ventas de prendas de vestir, calzado, géneros, maletas, mochilas, etc.	62411	Venta de calzado	094 019 028 029	Vendedor Cajero Comerciante (local establecido) Comerciante ambulante
			62412	Venta de prendas de vestir		
			62415	Venta de carteras, billeteras		
			62417	Venta ropa interior, medias, calcetines		
			62433	Venta sábanas, cubrecamas, manteles, toallas, etc.		
340	Comercio diverso	Ventas de artículos para el hogar, bazares, artículos de aseo, supermercado, comercio ambulante, ferretería, productos no comestibles, artesanías, etc.	41021	Producción y distribución de gas	094 019 028 029	Vendedor Cajero Comerciante (local establecido) Comerciante ambulante
			62511	Venta artículos de aseo, detergente		
			62512	Venta artículos para el hogar		
			62513	Venta lámparas, artículos de iluminación		
			62516	Venta artículos religiosos		
			62520	Venta de artículos usados		
			62521	Venta de artículos plásticos		
			62522	Venta de artesanías		
			62524	Bazar, cordonerías, paqueterías		

			62526	Barracas de madera		
			62531	Venta combustibles (gas licuado)		
			62532	Cristalerías, loza, menaje, etc.		
			62535	Venta de árboles y plantas		
			62536	Estación de servicio		
			62541	Venta de flores		
			62544	Juguetería, venta de juegos infantiles		
			62545	Joyerías, relojerías, fantasías		
			62551	Venta materiales de construcción		
			62553	Venta marcos, cuadros, vidriería		
			62560	Yerberías		
SERVICIOS						
CÓDIGO	RAMA	DESCRIPCIÓN	CÓDIGO	ACTIVIDAD	CÓDIGO	OFICIO
350	Restaurantes, cafés y afines	Restaurantes, bares, pubs, boite, salones de té, cafeterías, venta de comidas preparadas, etc.			094	Vendedor
			63113	Servicios comida preparada	019	Cajero
			63119	Otros establecimientos que expenden comida	020	Camarero
			63211	Hoteles, hostería, motel, cabaña	022	Cantinerero
					016	Banquetero
360	Hospedaje	Hoteles, residenciales, cabañas, pensiones, etc.			075	Recepcionista
			36001	Hoteles	020	Camarero
			36002	Residenciales	002	Administrativo
			36003	Cabañas	063	Mucama
			36004	Pensiones	031	Conserje
					048	Guardia
410	Servicios para la producción silvoagropecuaria	Empaque, desgrane, fumigación, arriendo de maquinaria agrícola, bodegaje, etc.	11201	Desgrane	067	Operario
			11203	Destrucción de plagas; fumigación		
420	Turismo	Paseos, pesca y caza			026	Chofer
					049	Guía turístico

		deportiva, turismo en general, camping, etc.	42001	Paseos	002	Administrativo
			42002	Pesca y caza deportiva	035	Cuidador de autos
			42003	Turismo en general	015	Auxiliar
			42004	Camping	058	Marinero
					036	Cuidador de niños
					003	Agente de ventas
					080	Renta equipos
430	Servicios personales y para el hogar	Servicios de cuidado; Jardinería, gasfitería, cerrajería, peluquería, salón de belleza, reparación de electrodomésticos, equipos, automóviles, reparación en general de artículos personales y del hogar			076	Reciclador
					077	Recolector de basura
					012	Artesano
			43001	Servicios de cuidado de niños	096	Zapatero
			43002	Servicios de cuidado de ancianos	046	Fotógrafo
			43003	Servicios de cuidado de enfermos	065	Obrero
			43004	Servicios de cuidado de discapacitados	021	Cartero
			43005	Servicios de promoción cultural/social	060	Mecánico
			43006	Promoción de estilos de vida saludable	085	Servicio doméstico
			95111	Reparación calzado y otros artículos de cuero	070	Peluquero
			95121	Taller de reparación eléctrica	048	Guardia
			95131	Reparación automóviles, bicicletas, vulcanización	054	Locutor
			95201	Lavandería, lavaseco, tintorería	064	Músico
			95301	Servicios domésticos	031	Conserje
			95911	Peluquerías, salones de belleza	034	Cuidado de personas
			95915	Cosmetólogos	053	Jardinero
			95921	Estudio fotográfico, fotógrafos	014	Aseador
			95931	Empleados	057	Manicurista
			95932	Obreros	059	Masajista

			95934	Servicio buffet, arriendo local	041	Eléctrico
			95991	Servicios profesionales no clasificados	052	Instalador de gas
					047	Gasfíter
					073	Pintor
					016	Banquetero
440	Servicios externos administrativos para la producción y el comercio	Servicios externos de contabilidad, computación, aseo	44001 44002	Servicios externos de contabilidad Computación	010	Armado/reparación computadores
450	Otros servicios	Audiovisuales, fotografías, fotocopias, dibujo técnico, diseños, producción de eventos, arriendo de maquinarias y equipos, recreación, reparación de maquinaria y equipos, publicidad, difusión, etc.	38314	Soldadura eléctrica (fabricación y reparación)		
			38321	Fabricación y reparación de radios y televisores	087	Soldador
			38393	Fabricación de lámparas (y reparación)	060	Mecánico
			94902	Sala billar, bowling, flippers	090	Técnico
			94904	Parques y salas de atracciones	013	Artista callejero
			94908	Circo, otros servicios de diversión		

ANEXO 5. SITUACIÓN OCUPACIONAL

Construcción Situación Ocupacional 2020

Registro de postulaciones – Instrumento de Diagnóstico
Sistema Nacional de Usuarios

