



## I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

## DESCRIPCIÓN

El programa de Educación Financiera para niñas y niños tiene como eje de intervención formar a niños y niñas de sexto y séptimo año de establecimiento educacionales con una Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE) superior al 60%, en habilidades y conocimientos que permitan una adecuada relación con el dinero.

La formación de habilidades y conocimientos, contempla la realización de sesiones semanales de dos horas pedagógicas como parte de la jornada escolar, abordando los siguientes contenidos: Desarrollo personal: Efectividad personal, Comunicación, Trabajo en equipo y Resolución de problemas y Educación financiera: Planificación, Ahorro y Habilidades emprendedoras. El programa también cuenta con Karukinka, el juego del ahorro, el cual es un juego de mesa diseñado especialmente para este programa, el cual permite fomentar el concepto del ahorro y el desarrollo de habilidades, como el pensamiento estratégico.

Como resultado de la formación, el curso formula un proyecto que da cuenta de los aprendizajes logrados en el proceso, el cual cuenta con un financiamiento total de \$250.000 y un aporte del curso de al menos un 10%. Para complementar la intervención, es importante contar con la participación de la comunidad educativa, principalmente de sus docentes; por ello, se realizan actividades que permitan difundir lo realizado por el programa, a través de las distintas instancias de participación con que cuente el establecimiento.

Con el objeto de que el programa quede instalado en el establecimiento, se deja todo el material utilizado durante la ejecución (manuales, juegos y documentos metodológicos), de forma tal que sea implementado en forma autónoma.

El programa contempla la contratación de ejecutores intermediarios, a través de licitaciones públicas, los que son los encargados de capacitar, asesorar y acompañar a los docentes del establecimiento, en la preparación y desarrollo de las actividades establecidas en el manual y la metodología del programa.

El programa se implementa en las regiones: Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Valparaíso, Libertador General Bernardo O'Higgins, Biobío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Metropolitana de Santiago.

Y se ejecuta por terceros: Organismo privado sin fines de lucro (Fundación, organización social, comunitaria, territorial, deportiva, corporación cultural, educacional, federación, otro).

## PROPÓSITO

Formar en contenidos de educación Financiera a niñas y niños de sexto y séptimo básico de establecimientos educacionales con un índice de vulnerabilidad escolar superior al 60%, en habilidades y conocimientos que permitan una adecuada relación con el dinero.

## HISTORIA

Año de inicio: 2017

Año de término: Permanente

Evaluación Ex-Ante 2016: Recomendado favorablemente

Otro tipo de evaluaciones externas: No

## II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO

## RESULTADOS ANALISIS DEL DESEMPEÑO DEL PROGRAMA:

DIMENSIÓN	RESULTADOS	OBSERVACIONES EVALUADOR(ES)
Focalización y Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> <li>El programa no presenta deficiencias evidentes en su focalización 2020.</li> </ul>	Si bien el programa no presenta observaciones respecto a la focalización efectiva, se sugiere revisar los criterios de focalización de la población objetivo, dado que más bien corresponden a criterios de priorización.

Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejecución presupuestaria respecto a presupuesto inicial 2020:</li> <li>Ejecución presupuestaria respecto a presupuesto final 2020:</li> <li>Persistencia subejecución presupuestaria: No es posible evaluar</li> <li>Gasto por beneficiario: El gasto por beneficiario 2020 presentó una variación fuera de rango, en comparación al promedio de los dos años anteriores (Promedio programa años anteriores: 100,45)</li> </ul>	Presupuesto total ejecutado ley no reportado. Si bien comparte presupuesto con otro programa social, en el reporte de monitoreo de cada programa debe ser incorporada la información financiera correspondiente.
Eficacia	<p>Respecto al indicador principal de propósito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pertinencia: El indicador permite medir el objetivo del programa o iniciativa.</li> <li>Calidad: No se advierten deficiencias metodológicas en el indicador.</li> <li>Resultados respecto al año anterior: Empeoramiento no significativo</li> </ul>	Sin observaciones respecto a la evaluación de pertinencia, calidad y resultado tanto de los indicadores de propósito como complementarios.

### III. DESEMPEÑO 2020 DEL PROGRAMA:

#### PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN

Ejecución Presupuestaria por año (M\$ 2021)	Presupuesto (M\$ 2021)		
	2018	2019	2020
Ejecución presupuestaria inicial *	-	44,4%	0,0%
Ejecución presupuestaria final **	41,8%	44,5%	0,0%
Presupuesto Ejecutado ***	375.400	397.479	-
Recursos extrapresupuestarios ****	0	0	0

\* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a  $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto inicial año } t) \times 100$ . El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa/iniciativa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

\*\* La ejecución presupuestaria final corresponde a  $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto final año } t) \times 100$ . El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

\*\*\* El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

\*\*\*\* Detalla si el programa/iniciativa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

#### GASTO POR SUBTÍTULOS (M\$2021)

Subtítulo	Gastos administrativos	Total ejecutado
Gasto total ejecutado	0	0

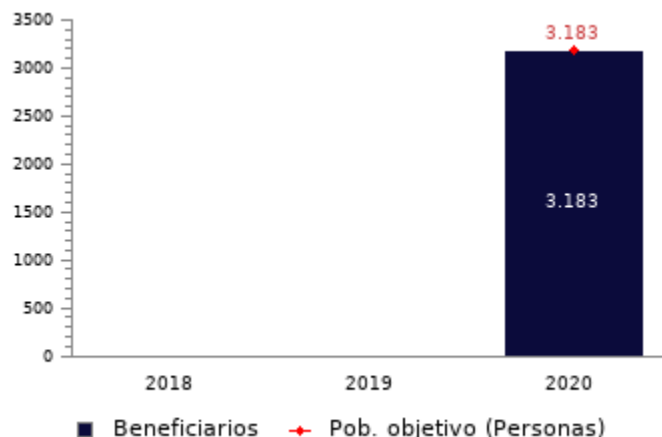
## POBLACIÓN

### Población objetivo

Niñas y niños que cursen 6° o 7° año de E educacionales con IVE igual o mayor a 60%

Las direcciones regionales, seleccionarán e invitarán a los establecimientos en base a los siguientes criterios:

- o Encontrarse en un Territorio priorizado por la estrategia regional de FOSIS.
- o Voluntad de implementar el programa, materializada a través de un convenio de colaboración entre las partes.
- o El establecimiento debe contar con al menos un curso de 6° y un curso de 7° básico.
- o Los cursos seleccionados deben contar con un mínimo de 16 y máximo 35 niños y niñas.
- o Contar con horarios de libre disposición, (horas para ser llenadas por definiciones del propio establecimiento).
- o Disponibilidad de al menos 2 docentes para participar de la ejecución del programa.
- o Se seleccionará, a partir de un listado de prelación, en base al IVE, priorizando por mayor vulnerabilidad, hasta llenar los cupos o el presupuesto asignado.



### COBERTURA POR AÑO

Año
2020
100,0%

### EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$ 2021)\*

Año	2018	2019	2020
	127	134	34

\* Gasto por Beneficiario: (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

## COMPONENTES GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2021)

Componentes	Gasto ejecutado Miles de \$(2021)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2021)		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Formación de niños y niñas	125.133	132.493	72.542	2.743	3.052	27	45,6	43,4	2.686,8
Asistencia Técnica	125.133	132.493	27.203	2.743	3.052	6	45,6	43,4	4.533,8
Financiamiento	125.133	132.493	7.798	2.743	3.052	28	45,6	43,4	278,5
Gasto administrativo	0	0	0						
<b>Total</b>	<b>375.400</b>	<b>397.479</b>	<b>107.542</b>						
<b>Porcentaje gasto administrativo</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>						

## INDICADORES

### INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje de adquisición de habilidades de educación financiera	68,0%	57,0%	28,0%	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	Empeoramiento no significativo
Porcentaje de aumento de habilidades de educación financiera	N/C***	N/C***	17,0%	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	Debido a que el programa/iniciativa realizó modificaciones en su diseño y/o indicadores, no es posible evaluar el cumplimiento en relación al rendimiento del año anterior.

\* S/I: Valor de indicador no informado.

\*\* N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

\*\*\* N/C: Valor no comparable dado que se realizaron ajustes o cambios en el indicador.

## INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Efectivo 2018	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje de sesiones realizadas	78,0%	23,0%	39,0%	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	Mejora no significativa
Porcentaje de disposición a abordar la temática en el año siguiente	3,0%	45,0%	89,0%	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	Mejora significativamente
Porcentaje de Evaluación de proyectos	96,0%	98,0%	61,0%	El indicador es pertinente	El indicador cumple con el criterio de calidad	Empeora significativamente

#### IV. OTROS ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

##### CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

1. Fin de la pobreza: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo

10. Reducción de las desigualdades: Reducir la desigualdad en y entre los países: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles

##### POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

##### POBREZA POR INGRESOS

El programa/iniciativa tiene un potencial de contribución a la reducción de pobreza por ingresos, mediante acciones de apoyo a la generación o aumento de ingresos autónomos

## V. OBSERVACIONES INSTITUCIÓN

### AJUSTES POR SITUACIÓN SOCIO SANITARIA

El programa declara haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

**Descripción de los cambios en la estrategia de intervención producto del contexto sanitario:** Se realizó modificación en el tiempo de implementación del programa, en la cantidad de sesiones a realizar priorizando las esenciales para el programa, la cantidad de cobertura total fue ajustada ya que regiones no pudieron implementar el programa por que las escuelas no participarían.

### OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

**Indicadores:** Para el indicador 1 de propósito aun o se encuentran todos los proyectos cerrados lo que dificulta llegar a la meta propuesta. Para el indicador 3 complementario al no estar todos los proyectos cerrados al 31 de diciembre, no es posible cumplir con la meta propuesta.

**Presupuesto:** Por ley de presupuesto este programa se financia por subtitulo 33. El presupuesto para educación financiera se divide en dos programas y los gastos administrativos se utilizan en ambos, pero son parte del presupuesto de educación financiera adultos, es por esa razón que no se visualizan aquí.

**Observaciones generales:** el programa tiene una baja presupuestaria para el 2021, por lo tanto, solo se ejecutara el programa educación financiera niños y niñas reduciendo así la cobertura total del programa. de todas formas esta planificado realizar el programa en 15 regiones.

**Nota técnica 1:** La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas e iniciativas públicas, a partir de la información auto reportada por los Servicios. La cual no corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

**Nota técnica 2:** El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática, puede considerar ajustes respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

**Nota técnica 3:** La Subsecretaría de Evaluación Social, en un esfuerzo por fortalecer el proceso de monitoreo, realizó durante el año 2020 la homologación en las definiciones conceptuales de las poblaciones en conjunto con DIPRES. Dado aquello no se muestra la población beneficiada, población objetivo y cobertura para los periodos 2018 y 2019.

**Nota técnica 4:** Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2021.