



FICHA DE REGISTRO DE USUARIOS 2021
Programa Educación Financiera para niños y niñas
Línea Salida

DATOS GENERALES DEL PROYECTO

CÓDIGO DEL PROYECTO	FOLIO		FECHA DE APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO		
			DÍA (DD)	MES (MM)	AÑO (AA)
FECHA INICIO EJECUCIÓN	DÍA (DD)		MES (MM)		AÑO(AA)
IDENTIFIQUE INSTITUCIÓN EN CONVENIO					

IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EJECUTORA

RUT INSTITUCIÓN EJECUTORA	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN O EMPRESA
RUN ENCUESTADOR/A	NOMBRE COMPLETO ENCUESTADOR/A

A. IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

A.1 RUN	A.2 NOMBRES
A.3 APELLIDO PATERNO	A.4 APELLIDO MATERNO

B. AHORRO

H.1. ¿QUÉ HACES PARA TENER DINERO EN EL MES?		H.2 ¿CON QUÉ FRECUENCIA RECIBES EL DINERO QUE TE DAN TUS PADRES Y/O FAMILIARES? (MARQUE SOLO UNA OPCIÓN)	
RECIBO DINERO DE MIS PADRES Y/O FAMILIARES		TODOS LOS DÍAS	
RECIBO DINERO POR REALIZAR ACCIONES COMO, POR EJEMPLO, AYUDAR EN LA CASA (LAVAR LOZA, HACER MI CAMA)		UNA VEZ A LA SEMANA	
HAGO AMBAS COSAS		UNA VEZ AL MES	
NO RECIBO		SOLO CUANDO PIDO	
H.3 ¿CUÁNTO DINERO RECIBES EN TOTAL AL MES?		\$	
H.4 ¿AHORRAS UNA PARTE DEL DINERO QUE TIENES EN EL MES? (si tu respuesta es si sigue a la siguiente, si no pasa a la H8)		SI	NO
H.5 ¿A TRAVÉS DE QUÉ FORMA AHORRAS? (MARQUE SOLO UNA OPCIÓN)			
ALCANCÍA	LA GUARDAN LOS PADRES, UN FAMILIAR O ADULTO RESPONSABLE		CUENTA DE AHORRO
H.6 ¿CUÁNTO DINERO AHORRAS AL MES, APROXIMADAMENTE?		\$	
H.7 ¿PARA QUÉ AHORRAS, PRINCIPALMENTE? (MARQUE UNA OPCIÓN LUEGO PASAR A H9)			
PARA COMPRAR ROPA O COSAS MÁS CARAS		PARA NO PEDIR PLATA CUANDO LO NECESITE	
AYUDAR A LA FAMILIA		COLACIONES (ALIMENTO)	
ENTRETENCIÓN (JUEGOS, PASEOS, ETC)		COMPRAR, REPARAR O CARGAR CELULAR	
TECNOLOGÍA (VIDEO JUEGOS, TABLET, ETC)			
H.8 SI PUDIERAS AHORRAR, ¿EN QUÉ USARÍAS ESE AHORRO? (MARQUE LAS OPCIONES QUE CORRESPONDA)			
COMPRAR ALIMENTOS		PARA AYUDAR A MI FAMILIA	
TRANSPORTE		PARA PASEOS	
PARA LOS ESTUDIOS		DIVERSIÓN	
DULCES/COMIDA CHATARRA		OTRA COSA	

H.9 ¿EN QUÉ COSAS GASTAS EL DINERO QUE TIENES EN EL MES? (MARQUE LAS OPCIONES QUE CORRESPONDA)			
<input type="checkbox"/>	COMPRAR ALIMENTOS	<input type="checkbox"/>	PARA AYUDAR A MI FAMILIA
<input type="checkbox"/>	TRANSPORTE	<input type="checkbox"/>	PARA PASEOS
<input type="checkbox"/>	PARA LOS ESTUDIOS	<input type="checkbox"/>	DIVERSIÓN
<input type="checkbox"/>	DULCES/COMIDA CHATARRA	<input type="checkbox"/>	OTRA COSA

TEST DE HABILIDADES PARA ESTUDIANTES 2021
Programa Educación Financiera para niños y niñas

NOMBRES			
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	
CURSO		FECHA	

Escribe en una escala de 1 a 7 frente a cada afirmación, indicando la nota que más te identifique.

PREGUNTAS	PUNTAJE
1. SOY CAPAZ DE DIFERENCIAR ENTRE MIS DESEOS Y NECESIDADES.	
2. PRIORIZO MIS NECESIDADES CONSIDERANDO LOS RECURSOS QUE TENGO DISPONIBLES	
3. SOY CAPAZ DE ESTABLECER MIS PROPIAS METAS FINANCIERAS.	
4. ELABORO UN PRESUPUESTO PARA IDENTIFICAR LOS INGRESOS Y GASTOS Y LAS POSIBILIDADES DE AHORRO	
5. SOY CAPAZ DE REALIZAR ACTIVIDADES EN EQUIPO.	
6. CUMPLO MIS TAREAS Y COMPROMISOS Y CONFÍO QUE MIS COMPAÑERAS Y COMPAÑEROS HARÁN SU PARTE.	
7. ME PONGO METAS DE AHORRO Y ME ESFUERZO POR LOGRARLAS	
8. PREFIERO PEDIR PRESTADO PARA ALGO QUE QUIERO AHORA, EN VEZ DE AHORRAR Y COMPRARLO DESPUÉS	
9. COMPRENDO QUE LOS FACTORES QUE AFECTAN LA ECONOMÍA DEL PAÍS TAMBIÉN AFECTAN LA ECONOMÍA DE MI FAMILIA.	
10. ACOSTUMBRO A PLANIFICAR LOS GASTOS QUE REALIZO	
11. COMPRENDO LA INFLUENCIA DE LA PUBLICIDAD EN MIS DECISIONES DE COMPRA Y DE QUÉ FORMA ESTA LAS ORIENTA O DEFINE.	
12. ME PREOCUPO DE REVISAR CUÁNTO SUBEN O BAJAN DE PRECIOS DE LAS COSAS ANTES DE COMPRARLAS	
13. SOY CAPAZ DE DISEÑAR Y REALIZAR ACTIVIDADES QUE PERMITEN LOGRAR UN PROYECTO DE CURSO.	
14. SOY CAPAZ DE ESCUCHAR OTROS PUNTOS DE VISTA.	
15. SOY CAPAZ DE EXPRESAR MIS IDEAS CON CLARIDAD.	
PUNTAJE FINAL	
Test de habilidades (entre 1 y 7 puntos)	