

**FICHA DE REGISTRO DE USUARIO  
FORTALECIMIENTO DE LA VIDA EN COMUNIDAD - 2020  
LINEA DE SALIDA**

**DIMENSIÓN CARACTERÍSTICAS DE LAS FAMILIAS**

**A. INGRESOS**

<p><b>¿CUÁL ES EL INGRESO LÍQUIDO TOTAL MENSUAL QUE USTED RECIBE PRODUCTO DE SU TRABAJO O ACTIVIDAD PRINCIPAL?</b> <i>(si trabaja como independiente, calcule el promedio de los últimos 12 meses; si trabaja dependiente corresponde al ingreso del último mes)</i></p>		<p><b>¿CUÁL ES EL INGRESO LÍQUIDO TOTAL MENSUAL QUE USTED RECIBE POR OTROS TRABAJOS U OCUPACIONES, ADEMÁS DE SU OCUPACIÓN PRINCIPAL?</b></p>	
--	--	--	--

**B. TIPOS DE VULNERABILIDADES**

<p><b>¿LA FAMILIA INTERVENIDA HA PRESENTADO PROBLEMA DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR?</b> <b>(Responde el ejecutor)</b></p>	<p><b>LA FAMILIA INTERVENIDA HA PRESENTADO CONSUMO PROBLEMÁTICO DE ALCOHOL Y/O DROGAS EN UNA O MÁS PERSONAS QUE LA INTEGRAN</b> <b>(Responde el ejecutor)</b></p>	
<p>Hacia la mujer</p>		<p>Si</p>
<p>Hacia hijos e hijas</p>		<p>No</p>
<p>Hacia personas mayores</p>	<p><b>NÚMERO DE INTEGRANTES MENORES DE 15 AÑOS DEL HOGAR QUE TRABAJAN O REALIZAN UNA ACTIVIDAD LABORAL QUE LE GENERE INGRESOS.</b></p>	
<p>Cruzada</p>		
<p>Hacia otras personas</p>		
<p>No presenta VIF</p>		

<b>QUÉ ACCIONES REALIZÓ CON LA FAMILIA SI ALGUNO DE SUS INTEGRANTES TIENE CONSUMO DE ALCOHOL Y/O DROGAS?</b> Marque todas las que corresponda (Responde el ejecutor)	<input type="checkbox"/>	Derivación	<b>¿QUÉ ACCIONES REALIZÓ CON LA FAMILIA CON PROBLEMAS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR?</b> (Responde el ejecutor)	<input type="checkbox"/>	Primera acogida
	<input type="checkbox"/>	Intervención especializada		<input type="checkbox"/>	Intervención en crisis
	<input type="checkbox"/>	Acompañamiento		<input type="checkbox"/>	Derivación
	<input type="checkbox"/>	Intervención en crisis		<input type="checkbox"/>	Denuncia
	<input type="checkbox"/>	Otra:		<input type="checkbox"/>	Seguimiento
	<input type="checkbox"/>	No intervino		<input type="checkbox"/>	Otra acción
	<input type="checkbox"/>	No aplica, no hay consumo		<input type="checkbox"/>	No intervino
			<input type="checkbox"/>	No aplica, No hay VIF	

### C. PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS

<b>¿LA FAMILIA INTERVENIDA SE RELACIONA CON OTRAS FAMILIAS DE LA COMUNIDAD ANTES DE LA INTERVENCIÓN?</b>	<input type="checkbox"/>	Si	<b>¿LA FAMILIA FUE PARTE DEL GRUPO MOTOR?</b> (Responde el ejecutor)	<input type="checkbox"/>	Si
	<input type="checkbox"/>	No		<input type="checkbox"/>	No
<b>TIPO DE PARTICIPACIÓN<sup>1</sup> DE LAS FAMILIAS EN LA INTERVENCIÓN</b> (Responde el ejecutor)	<input type="checkbox"/>	Acceder a la información			
	<input type="checkbox"/>	Opinar o ser consultado			
	<input type="checkbox"/>	Hacer propuestas			
	<input type="checkbox"/>	Decidir			
	<input type="checkbox"/>	Actuar			

<sup>1</sup> Acceder a la información: en este nivel la participación consiste en estar informado o informada; ya sea porque nos preocupamos de estarlo ya sea porque la entidad se preocupa de informarnos.

Opinar o ser consultado: es el nivel en el que ya hay una participación más activa que en el nivel anterior. Supone que damos una opinión sobre algo, ya sea porque tenemos el cauce adecuado para hacerlo por nuestra propia iniciativa, ya sea porque la asociación nos pregunta por nuestra opinión.

Hacer propuestas: este nivel de participación supone proponer acciones concretas de ejecución tomando la iniciativa en participar.

Decidir: implica que nuestra opinión es tenida en cuenta y vale igual que la de cualquier otro para el resultado final.

Actuar: consiste en poner en práctica acciones concretas, ejecutar las decisiones tomadas, gestionar actividades, tareas, etc.

<https://www.bolunta.org/servicios/asesoramientogestion-asociativa/manual-de-gestion-asociativa/la-participacion/participacion/niveles-de-participacion/>

## INGRESO COMUNIDAD (en el rut 0000000-0)

### D. CARACTERÍSTICAS DE LA INTERVENCIÓN

<b>¿CUÁLES FUERON LOS 3 PRINCIPALES TEMAS DE FORMACIÓN ABORDADO CON LAS FAMILIAS DE LA COMUNIDAD?</b> (marque hasta 3) <b>(Responde el ejecutor)</b>	Hacia un entorno saludable	<b>¿CUÁLES FUERON LOS 2 TEMAS PRINCIPALES DE FORMACIÓN CON EL GRUPO MOTOR?</b> (marque hasta 2) <b>(Responde el ejecutor)</b>	Formulación de proyectos		
	Calidad de vida en nuestro entorno		Temas de gestión		
	Organizando el presupuesto		Fortalecimiento de capacidades (liderazgo, toma de decisiones, resolución de conflictos, etc.)		
	Aprendiendo sobre el ahorro		Otro:		
	Resolución de conflictos		Otro:		
	Los riesgos y nuestra experiencia	<b>CANTIDAD DE VISITAS A LA COMUNIDAD EN LA ETAPA DE RECONOCIMIENTO COMUNITARIO</b> <b>(Responde el ejecutor)</b>			
	Actuar unidos ante emergencias y desastres			<b>CANTIDAD DE VISITAS A LA COMUNIDAD EN LA ETAPA PLAN DE TRABAJO</b> <b>(Responde ejecutor)</b>	
	Otro:				
	Otro:	<b>CANTIDAD DE VISITAS A LA COMUNIDAD EN LA ETAPA DE ACOMPAÑAMIENTO</b> <b>(Responde ejecutor)</b>			
	Otro:				
Otro:					
<b>¿CUÁLES FUERON LAS INSTITUCIONES DE LA MESA COMUNAL QUE PARTICIPARON ENTREGANDO APORTES CONCRETOS A LAS FAMILIAS DE LA COMUNIDAD? Marque todas las involucradas (Responde el ejecutor)</b>					
Municipalidad (oficinas temáticas, DIDECO, OOCC, etc.)	Gobernación	SERNAMEG			
SENAME	OPD	CONAF			
ONEMI	SENAMA	CONADI			
Escuelas/liceos/instituciones de Educación Superior	Jardines infantiles	Mineras			
Bomberos	SENDA	Empresas privadas			
Otras:	Otras:	Otras:			

### E. RESULTADOS PLAN DE TRABAJO COMUNITARIO

<b>¿QUÉ PROBLEMAS FUERON IDENTIFICADOS EN LA ETAPA DE RECONOCIMIENTO COMUNITARIO?</b>	Presencia de consumo abusivo de alcohol y drogas
	Niños, niñas en situación de abandono/negligencia
	Violencia intrafamiliar/conyugal/pareja
	Tenencia irresponsable de mascotas
	Presencia de embarazo adolescente

<p>Priorice hasta 3, dónde el 1 es el más importante y el 3 es el menos importante <b>(Responde el ejecutor)</b></p>	Personas mayores sin red de apoyo o que viven solas			
	Ausencia de liderazgos en la comunidad			
	Maltrato y/o abuso infantil en la comunidad			
	Niños, niñas, adolescentes con rezago escolar y/o deserción escolar			
	Comunidad con presencia de trabajo infantil			
	Problemas de salud mental y/o psiquiátrica (depresión, esquizofrenia, por ejemplo) en las familias de la comunidad			
	Comunidad con riesgos de emergencias y desastres			
	Pérdidas de viviendas y materiales producto de desastres			
	Riesgos ambientales (sanitarios, plagas, contaminación de aguas, etc.)			
	Zonas de riesgo de delincuencia, robos, abusos, etc.			
	Otro:			
	Otro:			
Otro:				
<p><b>¿CON QUÉ TEMAS SE RELACIONARON LOS OBJETIVOS DEL PLAN DE TRABAJO COMUNITARIO?</b> Marque hasta 3 <b>(Responde el ejecutor)</b></p>	Actividades familiares, tiempos familiares, recreación familiar			
	Reforzamiento escolar para niños y niñas de la comunidad			
	Comunicación entre las familias			
	Cuidado de niñas y niños de las familias			
	Mejoramiento del entorno			
	Salud física			
	Salud mental/psiquiatría			
	Conexión con redes			
	Resolución de conflictos			
	Prevención de emergencias y desastres			
	Riesgos sanitarios/ambientales			
	Uso del tiempo libre			
	Atención a personas mayores			
	Violencia intrafamiliar			
	Maltrato infantil			
	Trabajo infantil			
	Otro:			
Otro:				
<p><b>¿SE CUMPLIERON LOS OBJETIVOS DEL PLAN?</b> <b>(Responde el ejecutor)</b></p>	Sí, un 76% y más	<p><b>¿SE CUMPLIÓ CON LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE TRABAJO COMUNITARIO?</b> <b>(Responde el ejecutor)</b></p>		Se cumplió con más del 80% de las actividades comprometidas en su plan
	Sí, entre un 50% y 75%			Se cumplió con el 50% de las actividades comprometidas en su plan
	Sí, entre un 25% y un 49%			
	Sí, hasta un 24%			No se logró cumplir con el plan (menos del 15% de las actividades)
	No, 0%			

<b>¿FUERON ABORDADOS LOS REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE TRABAJO COMUNITARIO? (Responde el ejecutor)</b>		Sí, un 76% y más	<b>¿SE CUMPLIERON LAS ACTIVIDADES EN LOS PLAZOS ESTABLECIDOS EN EL PLAN DE TRABAJO COMUNITARIO? (Responde el ejecutor)</b>		Sí, un 76% y más
		Sí, entre un 50% y 75%			Sí, entre un 50% y 75%
		Sí, entre un 25% y un 49%			Sí, entre un 25% y un 49%
		Sí, hasta un 24%			Sí, hasta un 24%
		No, 0%			No, 0%
<b>¿CON QUÉ ORGANIZACIONES DE LA COMUNIDAD LA FAMILIA ESTABLECIÓ CONTACTO PARA APORTAR AL PLAN DE TRABAJO COMUNITARIO? (Responde el ejecutor)</b>		Junta de vecinos	<b>EN ESCALA DE 1 A 7, ¿QUÉ TAN COHERENTE FUERON LAS INICIATIVAS A FINANCIAR CON LOS OBJETIVOS DEL PLAN DE TRABAJO COMUNITARIO? (Responde el ejecutor)</b>		<b>EN ESCALA DE 1 A 7, ¿QUÉ TAN COHERENTE FUERON LOS OBJETIVOS DEL PLAN CON LOS PROBLEMAS DEFINIDOS EN EL RECONOCIMIENTO COMUNITARIO? (Responde el ejecutor)</b>
		Organización cultural			
		Organización deportiva			
		Agrupación de mujeres			
		Agrupación infantil			
		Club de personas mayores/adultos mayores			
<b>QUÉ FINANCIARON CON LA INICIATIVA COMUNITARIA (Responde el ejecutor)</b>		Organización de prevención de drogas y alcohol			
		Otra:			

## F. RESULTADOS DE LA INTERVENCIÓN

<b>¿QUÉ PERCEPCIÓN TIENE USTED (PERSONA FACILITADORA) RESPECTO DE LOS RESULTADOS DE LA INTERVENCIÓN CON LAS FAMILIAS DE LA COMUNIDAD? Marque hasta 3 (Responde el ejecutor)</b>		Mejora en la comunicación de la familia	<b>EN LA SESIÓN DE CIERRE, ¿QUÉ ES LO QUE MÁS VALORAN LAS FAMILIAS DE LA INTERVENCIÓN? Marque hasta 3 (Responde el ejecutor)</b>		Las asambleas comunitarias
		Enfrentar mejor los conflictos			Los talleres o sesiones de formación
		Mejora en la distribución de las tareas			La posibilidad de conocer a otras familias
		Conocer nuevas personas			El reconocimiento de la red social
		Proponer objetivos y generar organización para cumplirlos			La posibilidad de plantearse objetivos y organizarse para lograrlos
		Mejorar las condiciones de la vivienda			La participación de la mesa comunal
		Adquirir hábitos saludables			El grupo motor
		Conocer red social de apoyo			Su iniciativa comunitaria
		Preocupación por educación de niños, niñas y adolescentes			Los cambios logrados con la intervención
				Otra:	

		Retomar/terminar estudios para personas adultas	<b>¿EL GRUPO MOTOR LOGRÓ ACOMPAÑAR TODAS LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO? (Responde el ejecutor)</b>		Sí, un 76% y más de las actividades planificadas	
		Mejorar el presupuesto familiar			Sí, entre un 50% y 75% de las actividades planificadas	
		Tener plan de prevención de emergencias y/o desastres			Sí, entre un 25% y un 49% de las actividades planificadas	
		Adquirir nuevas pautas de crianza responsable			Sí, hasta un 24% de las actividades planificadas	
		Reconocimiento de sus capacidades			No, 0% de las actividades planificadas	
		Desarrollo de nuevas capacidades		<b>¿CUÁL FUE EL PRINCIPAL APORTE DEL GRUPO MOTOR EN LA INTERVENCIÓN? (Responde el ejecutor)</b>		En motivación
		Otra:				En liderar actividades
<b>¿QUÉ NIVEL DE VÍNCULO<sup>2</sup> LOGRARON TENER LAS PERSONAS QUE INTEGRARON EL GRUPO MOTOR? (Responde el ejecutor)</b>		Alto		En presentación en las mesas comunales		
		Medio		En asistencia		
		Bajo		Otra:		
		No hubo vínculo		Otra:		

<sup>2</sup> - Alto: las personas que integraron el grupo motor trabajaron juntas durante todo el proceso de intervención y los problemas los lograron resolver sin inconvenientes  
 - Medio: las personas que integraron el grupo motor trabajaron juntas durante la mitad del proceso de intervención y los problemas los lograron resolver con un poco más de obstáculos  
 - Bajo: las personas que integraron el grupo motor no lograron trabajar juntas durante la intervención, o, solo la mitad y menos de ellas trabajaron, y los problemas no fueron resueltos adecuadamente.

## DIMENSION HABILITACION

### G. TEST DE HABILITACION

N°	AFIRMACIONES	CALIFICACIONES						
		1	2	3	4	5	6	7
1	En general, entre las familias de mi comunidad nos sentimos muy unidos en estos momentos de pandemia							
2	Reconocemos lo importante que es cada familia en estos tiempos de pandemia.							
3	Sabemos lo que está viviendo cada familia de la comunidad en estos momentos de pandemia							
4	A pesar de lo que ha significado la pandemia, somos capaces de enfrentarlo como grupo de familias							
5	La unión entre las familias es muy importante en este tiempo de pandemia							
6	Cuando tenemos problemas hay alguien de la comunidad que nos apoya							
7	En general, los miembros de mi comunidad nos damos apoyo entre todos en este tiempo de pandemia							
8	Frente al problema que significa la pandemia ponemos en marcha varias soluciones							
9	Frente a un problema o situación que no podemos solucionar derivada de la pandemia, acudimos a una oficina, institución u organización pública (como junta de vecinos, consultorio, municipalidad, etc.)							
10	Mi familia puede obtener ayuda de amistades cuando lo necesitamos (No leer. Si la persona dice No, marcar 1 "totalmente en desacuerdo").							
11	Mi familia se esfuerza para mejorar las condiciones sanitarias en nuestra vivienda							
12	Mi familia se esfuerza para mejorar las condiciones sanitarias en nuestro entorno							
13	En general, nos gusta pasar el tiempo libre con otras familias cuando las condiciones sanitarias lo permiten							

14	En general, con las familias de la comunidad nos organizamos para lograr soluciones comunes							
15	En general, entre las familias de la comunidad se distribuyen las responsabilidades							
16	En general, las decisiones importantes que afectan a nuestro barrio las tomamos entre la mayoría de las familias							