

**FICHA DE REGISTRO DE USUARIO  
FORTALECIMIENTO DE LA VIDA EN COMUNIDAD – 2020  
LINEA BASE**

**DIMENSIÓN DATOS PERSONALES Y DE IDENTIFICACIÓN**

**A. DATOS GENERALES DEL PROYECTO**

CÓDIGO DEL PROYECTO	FOLIO	FECHA DE APLICACIÓN INSTRUMENTO (dd-mm-aaaa)
FECHA INICIO DE LA EJECUCIÓN (dd-mm-aaaa)	INSTITUCIÓN EN CONVENIO / ALIANZA (LISTADOS PREDETERMINADOS) (marque la alternativa que corresponde)	Municipalidad
		Sernameg
OPD		
Sename		
Senama		
Senadis		
Gendarmería		
Otro, ¿cuál? _____		

**B. IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EJECUTORA**

RUT INSTITUCION EJECUTORA	NOMBRE DE LA INSTITUCION EJECUTORA	RUT ENCUESTADOR/A	NOMBRE COMPLETO ENCUESTADOR/A

## DIMENSIÓN DATOS DE LA COMUNIDAD

### C. INGRESO DATOS COMUNIDAD (RUT 0.000.000-0)

NOMBRE DE LA COMUNIDAD		LOCALIDAD	COMUNA
DIRECCIÓN		ZONA GEOGRÁFICA	<input type="checkbox"/> Urbana <input type="checkbox"/> Rural
TIEMPO DE EXISTENCIA DE LA COMUNIDAD (en años)		UNIDAD VECINAL A LA QUE PERTENECE (marque la alternativa que corresponde)	<input type="checkbox"/> U.V.N°: <input type="checkbox"/> NO HAY U.V. IDENTIFICADA
NÚMERO DE FAMILIAS QUE LA HABITAN (Responde el ejecutor)		NÚMERO DE FAMILIAS PARA LA INTERVENCIÓN (Responde el ejecutor)	
¿CÓMO DESCRIBIRÍA A LA MAYORÍA DE LAS FAMILIAS DE LA COMUNIDAD DONDE VIVE? (marque hasta 3)		<input type="checkbox"/>	Familias que ayudan a otras familias ante un problema
		<input type="checkbox"/>	Familias que asisten a eventos que se organizan
		<input type="checkbox"/>	Familias que comparten las cosas que tienen
		<input type="checkbox"/>	Familias que asisten a eventos, pero no apoyan
		<input type="checkbox"/>	Familias que no comparten sus cosas
		<input type="checkbox"/>	Familias que no ayudan
		<input type="checkbox"/>	Familias que no conocemos
		<input type="checkbox"/>	Familias que pelean entre ellas
		<input type="checkbox"/>	Familias que son conciliadoras
		<input type="checkbox"/>	Prefiero no opinar
		<input type="checkbox"/>	Otra:

## DIMENSION FAMILIAS DE LA COMUNIDAD

### D. CARACTERÍSTICAS DE LOS HOGARES – Caracterización de la familia

DIRECCIÓN					
TELÉFONO FIJO		CELULAR	CORREO ELECTRÓNICO		
¿CUÁNTAS PERSONAS VIVEN HABITUALMENTE EN ESTE HOGAR?		NÚMERO DE INTEGRANTES MAYORES DE 15 AÑOS DEL HOGAR QUE TRABAJAN O REALIZAN UNA ACTIVIDAD LABORAL QUE LE GENERE INGRESOS.			
8		5			
¿CUÁNTAS PERSONAS VIVEN HABITUALMENTE EN ESTE HOGAR?		NÚMERO DE INTEGRANTES MENORES DE 15 AÑOS DEL HOGAR QUE TRABAJAN O REALIZAN UNA ACTIVIDAD LABORAL QUE LE GENERE INGRESOS.			
8		0			
INDIQUE (CON NÚMEROS) CUÁNTOS NIÑOS/JÓVENES MENORES DE 18 AÑOS TIENE A CARGO. (por rango de edad)		No tiene/no aplica	TIPO DE FAMILIA Alternativa <sup>1</sup> (según la situación, puede marcar hasta 2, por ejemplo, nuclear y adoptiva)		Solo pareja
	2	0 a 2 años			Nuclear
	1	3 a 5 años			Monoparental
		6 a 9 años			Reconstituida, ensamblada o compuesta
		10 a 14 años			Extensa
		15 a 17 años			De acogida
INDIQUE EL NUMERO DE PERSONAS DE LA FAMILIA QUE TIENEN LAS SIGUIENTES NACIONALIDADES	8	Chilena (exclusivamente)	CANTIDAD DE INTEGRANTES DE LA FAMILIA POR RANGO DE EDAD		Adoptiva
	0	Chilena y otra (doble nacionalidad)			otra:
	n/a	Otra nacionalidad (extranjeros) Especifique país: _____		2	Infancia: 0 – 6 años
CANTIDAD DE INTEGRANTES POR NIVEL EDUCACIONAL ALCANZADO		Nunca asistió		Niñez: 7 a 12 años	
		Preescolar		Adolescencia: 13 a 20 años	
		Educación Especial (Diferencial)		Juventud: 21 – 25 años	
		Educación Básica		Adultez: 26 a 60 años	
				Ancianidad: 61 y más	

<sup>1</sup> Solo pareja: se refiere a la pareja sin hijos/hijas u otro integrante

**Nuclear:** compuesta por una pareja de adultos que se hacen cargo de uno o más hijos biológicos

**Monoparental:** formada por un solo padre/madre

**Reconstituida, ensamblada o compuesta:** formada por varias familias nucleares o monoparentales que conviven en el mismo hogar.

**Extensa:** formada por integrantes pertenecientes a distintas generaciones que conviven. Ejemplo: padre/madre, hijos/hijas, abuelo

**De acogida:** formada por una persona adulta o pareja que decide acoger en su hogar a uno/una o más niños, niñas y/o adolescentes hasta que encuentren un hogar permanente

**Adoptiva:** formada por una persona adulta o pareja que decide adoptar a uno/una o más niños, niñas y/o adolescentes de manera permanente

		Educación Media - Científico-Humanista	<b>EN CHILE, LA LEY RECONOCE NUEVE PUEBLOS INDÍGENAS, ¿PERTENECE SU FAMILIA O ES DESCENDIENTE DE ALGUNO DE ELLOS?</b>		Aimara
		Educación Media - Técnica Profesional			Rapa-Nui o Pascuenses
		Técnico Nivel Superior Incompleto (Carreras 1 a 3 años)			Quechua
		Técnico Nivel Superior Completo (Carreras 1 a 3 años)			Mapuche
		Profesional Incompleto (Carreras 4 o más años)			Atacameño (LiKan-Antai)
		Profesional Completo (Carreras 4 o más años)			Collas
					Kawashkar o Alcalufes
					Yámana o Yagan
					Diaguita
					No pertenece a ningún pueblo indígena
<b>¿CUÁNTAS PERSONAS QUE INTEGRAN LA FAMILIA Y QUE ESTÉN ESTUDIANDO PRESENTAN REZAGO ESCOLAR? (responde ejecutor)</b>	5	<b>¿CUÁNTOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE DEBEN ESTAR ESTUDIANDO NO LO ESTÁN HACIENDO? (abandono escolar) (responde ejecutor)</b>		<b>¿Cuántas PERSONAS DE LA FAMILIA SE ENCUENTRAN EN LA SIGUIENTE SITUACIÓN OCUPACIONAL? (Ejecutor marca la opción que corresponde según información que entrega representante de familia)</b>	Ocupado
<b>SITUACION DE DISCAPACIDAD<sup>2</sup> ¿CUÁNTAS PERSONAS DE LA FAMILIA SE ENCUENTRAN EN LAS SIGUIENTES SITUACIONES DE DISCAPACIDAD?</b>			ligero		Ocupado precario
			moderado		Ocupado precario (con contrato)
			grave		Ocupado precario (sin contrato)
			completo		Cesante
					Inactivo
					Buscando trabajo por primera vez
<b>¿ESTA INSCRITO EN EL REGISTRO NACIONAL DE DISCAPACIDAD (RND)? ¿ALGUNO DE LOS INTEGRANTES IDENTIFICADOS?</b>			Si	<b>¿TIENE USTED A SU CARGO PERSONAS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD O DEPENDENCIA MODERADA O SEVERA? (DEPENDENCIA POR MOTIVOS DE SALUD) (Indicar cuántas personas por rango de edad)</b>	No tiene/no aplica
			No		Menor de 18 años
			No aplica		Entre 18 y 60 años
					Mayor de 60 años
<b>INTEGRANTE DE LA FAMILIA BAJO SISTEMA DE PROTECCION DE SENAME</b>		Si	<b>INTEGRANTE DE LA FAMILIA QUE PRESENTA PRIVACIÓN DE LIBERTAD</b>		Reclusión parcial
		No			Reclusión total
		No sabe/no responde			Sin reclusión

<sup>2</sup> - Deficiencia LIGERO Poca, escasa 5-24%  
- Deficiencia MODERADO Media, regular 25-49%  
- Deficiencia GRAVE Mucha, extrema 50-95%  
- Deficiencia COMPLETO total 96-100%

## E. CARACTERÍSTICAS DE LOS HOGARES – Vivienda y Entorno/Redes y Cohesión Social

¿LA VIVIENDA DONDE USTED VIVE SE SITÚA EN UN CAMPAMENTO?	SI	NO	¿LA VIVIENDA DONDE USTED VIVE CUENTA CON SERVICIOS BÁSICOS?	Ninguno	TIEMPO DE RESIDENCIA DE LA FAMILIA EN EL LUGAR (COMUNIDAD)	0 a 10 años
¿CUÁNTOS DORMITORIOS (USO EXCLUSIVO PARA DORMIR) TIENE LA VIVIENDA?				Solo acceso al agua		11 a 20 años
¿CON QUIÉN DEJARÍA A LOS NIÑOS, NIÑAS Y/O ADOLESCENTES QUE TIENE A CARGO SI DEBIERA IR A TRABAJAR?	Con un familiar			Servicio de drenaje		21 a 30 años
	Con un vecino o amigo			Servicio de electricidad		31 a 40 años
	Sala Cuna, Jardín Infantil o Establecimiento Educacional			Combustible para cocinar		41 a 50 años
Otro lugar			Medios de comunicación <sup>3</sup>	51 años y más		
Quedarían solos			¿QUÉ TIPO DE EMERGENCIA, DESASTRE <sup>4</sup> O CATÁSTROFE LA FAMILIA HA TENIDO QUE ENFRENTAR?	No aplica	TIPO DE HACINAMIENTO <sup>5</sup> (Responde el ejecutor)	Sin hacinamiento
Los llevaría al trabajo				Pérdida de persona/s		Hacinamiento semi-crítico
No aplica				Pérdida de bienes		Hacinamiento crítico
				Pérdida de vivienda		
				Pérdida de animales		
			Pérdida de maquinaria e insumos			
			No ha tenido pérdida			

<sup>3</sup> Radio, teléfono y/o internet

<sup>4</sup> - EMERGENCIA: Es un evento o incidente causado por la naturaleza o por la actividad humana que produce una alteración en un sistema, la cual no excede o supera su capacidad de respuesta.

- DESASTRE: Es una interrupción grave del funcionamiento de una comunidad o sociedad que puede causar pérdidas humanas, materiales, económicas o ambientales generalizadas, que exceden la capacidad respuesta utilizando los propios recursos.

- CATÁSTROFE: Es una situación de una alteración tal que resultan insuficientes los medios y recursos del nivel nacional, siendo requerido el aporte de la comunidad internacional.

<sup>5</sup> HACINAMIENTO es la relación entre el espacio y el número de personas que lo habitan; se transforma en hacinamiento por cuarto cuando supera determinados niveles:

- hacinamiento semi-crítico el nivel de más de dos personas por cuarto

- hacinamiento crítico la presencia de más de tres personas por cuarto

¿CON QUÉ ORGANIZACIONES DEL TERRITORIO <sup>6</sup> LA FAMILIA SE VINCULA? (puede ser alguna persona de la familia)		No hay vinculación
		Organizaciones territoriales
		Organizaciones funcionales
		Organizaciones gremiales
		Organizaciones sustantivas

#### F. CARACTERÍSTICAS DE LOS HOGARES – Participación en el programa

¿POR QUÉ ACEPTA PARTICIPAR EN EL PROGRAMA ACCION? Alternativas (marque hasta 3) (Responde el ejecutor en función de las ideas que la familia tiene)		Para mejorar la comunicación entre las familias
		Porque tenemos problemas para resolver conflictos entre las familias
		Porque necesitamos mejorar las condiciones del entorno de la vivienda
		Porque nuestros niños, niñas y/o adolescentes deben participar y hacer nuevas amistades
		Porque queremos aprender cosas nuevas
		Porque necesitamos conversar con alguien
		Porque queremos comprar algo
		Porque hay problemas económicos en las familias de la comunidad
		Porque no hay trabajo para las familias de la comunidad
		Porque hay problemas de salud (mental, dental y/o física) en las familias de la comunidad
		Porque queremos conocer a nuestros vecinos y vecinas
		Porque queremos trabajar juntos por los mismos problemas que nos aquejan
		Queremos mejorar las condiciones de la comunidad donde vivimos
		Porque tenemos ideas que queremos compartir
	Porque queremos desarrollar nuevas capacidades	
	Otra:	

<sup>6</sup> - Organizaciones territoriales: Se constituyen tomando como referencia la aglutinación del territorio donde habitan las personas y buscan el mejoramiento del nivel de vida, ejemplo: JJVV, comité de autoconstrucción, corporaciones regionales,

- Organizaciones funcionales: Se conforman para resolver necesidades y problemas específicos, promocionar intereses o expresar opiniones que afecten sectores de la población, ejemplos: clubes deportivos, agrupación de personas con necesidades especiales, centros de madres, parroquias, iglesias, etc.

- Organizaciones gremiales: Se conforman para mejorar las condiciones económicas de sus miembros que representan, ejemplo: sindicatos de trabajadores, asociaciones de funcionarios, artesanos, etc.

- Organizaciones sustantivas: Se organizan para mejorar las condiciones sociales relacionadas con la vida comunitaria, en el campo cultural, las relaciones de género e identidades socioculturales, ejemplo: organizaciones culturales, etnias, ecologistas.

[http://soda.ustadistancia.edu.co/enlinea/Segundo%20Momento%20Trabajo%20Comunitario%20II/tipos\\_de\\_organizaciones\\_sociales.html](http://soda.ustadistancia.edu.co/enlinea/Segundo%20Momento%20Trabajo%20Comunitario%20II/tipos_de_organizaciones_sociales.html)

## DIMENSION HABILITACION

### G. TEST DE HABILITACION

N°	AFIRMACIONES	CALIFICACIONES						
		1	2	3	4	5	6	7
1	En general, entre las familias de mi comunidad nos sentimos muy unidos en estos momentos de pandemia							
2	Reconocemos lo importante que es cada familia en estos tiempos de pandemia.							
3	Sabemos lo que está viviendo cada familia de la comunidad en estos momentos de pandemia							
4	A pesar de lo que ha significado la pandemia, somos capaces de enfrentarlo como grupo de familias							
5	La unión entre las familias es muy importante en este tiempo de pandemia							
6	Cuando tenemos problemas hay alguien de la comunidad que nos apoya							
7	En general, los miembros de mi comunidad nos damos apoyo entre todos en este tiempo de pandemia							
8	Frente al problema que significa la pandemia ponemos en marcha varias soluciones							
9	Frente a un problema o situación que no podemos solucionar derivada de la pandemia, acudimos a una oficina, institución u organización pública (como junta de vecinos, consultorio, municipalidad, etc.)							
10	Mi familia puede obtener ayuda de amistades cuando lo necesitamos (No leer. Si la persona dice No, marcar 1 “totalmente en desacuerdo”).							
11	Mi familia se esfuerza para mejorar las condiciones sanitarias en nuestra vivienda							
12	Mi familia se esfuerza para mejorar las condiciones sanitarias en nuestro entorno							
13	En general, nos gusta pasar el tiempo libre con otras familias cuando las condiciones sanitarias lo permiten							
14	En general, con las familias de la comunidad nos organizamos para lograr soluciones comunes							
15	En general, entre las familias de la comunidad se distribuyen las responsabilidades							
16	En general, las decisiones importantes que afectan a nuestro barrio las tomamos entre la mayoría de las familias							

