

**FICHA DE REGISTRO DE USUARIO
FORTALECIMIENTO DE HOGARES UNIPERSONALES - 2020
LINEA BASE**

DIMENSIÓN DATOS PERSONALES Y DE IDENTIFICACIÓN

A. DATOS GENERALES DEL PROYECTO

CÓDIGO DEL PROYECTO	FOLIO	FECHA DE APLICACIÓN INSTRUMENTO (dd-mm-aaaa)
FECHA INICIO DE LA EJECUCIÓN (dd-mm-aaaa)	INSTITUCIÓN EN CONVENIO / ALIANZA (LISTADOS PREDETERMINADOS) (marque la alternativa que corresponde)	Municipalidad
		Sernameg
		OPD
		Sename
		Senama
		Senadis
		Gendarmería
		Otro, ¿cuál? _____

B. IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EJECUTORA

RUT INSTITUCION EJECUTORA	NOMBRE DE LA INSTITUCION EJECUTORA	RUT ENCUESTADOR/A	NOMBRE COMPLETO ENCUESTADOR/A

C. INGRESO DATOS DE IDENTIFICACIÓN PERSONA MAYOR

NOMBRES		APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	
RUT		DIRECCIÓN			
COMUNA		LOCALIDAD		ZONA	RURAL
				URBANA	
TELÉFONO FIJO		CELULAR		CORREO ELECTRÓNICO	

B. CARACTERÍSTICAS DE LA PERSONA MAYOR

FECHA DE NACIMIENTO (dd-mm-aaaa)																	
¿CUÁL ES SU NACIONALIDAD	Chilena (exclusivamente)		ESTADO CIVIL	Casado/a		EN CHILE, LA LEY RECONOCE NUEVE PUEBLOS INDÍGENAS, ¿PERTENECE USTED O ES DESCENDIENTE DE ALGUNO DE ELLOS?	Aimara										
	Chilena y otra (doble nacionalidad)			Soltero/a			Rapa-Nui o Pascuenses										
	Otra nacionalidad (extranjeros) Especifique país: _____			Viudo/a			Quechua										
SITUACION DE DISCAPACIDAD¹	ligero		¿ESTA INSCRITO EN EL REGISTRO NACIONAL DE DISCAPACIDAD (RND)?	Divorciado/a			Mapuche										
	moderado	completo		Separado/a de hecho			Atacameño (LiKan-Antai)										
	grave	sin discapacidad		Si			Collas										
				No			Kawashkar o Alacalufes										
				No aplica			Yámana o Yagan										
							Diaguita										
						No pertenece a ningún pueblo indígena											

¹ - Deficiencia LIGERO Poca, escasa 5-24%
 - Deficiencia MODERADO Media, regular 25-49%
 - Deficiencia GRAVE Mucha, extrema 50-95%
 - Deficiencia COMPLETO total 96-100%
 - SIN discapacidad, ausencia, insignificante 0-4%

¿CUÁL ES SU NIVEL EDUCACIONAL MÁS ALTO ALCANZADO?						
	Nunca asistió		Preescolar		Educación Especial (Diferencial)	Educación Básica
	Educación Media - Científico-Humanista		Educación Media - Técnica Profesional		Técnico Nivel Superior Incompleto (Carreras 1 a 3 años)	Técnico Nivel Superior Completo (Carreras 1 a 3 años)
	Profesional Incompleto (Carreras 4 o más años)		Profesional Completo (Carreras 4 o más años)			

C. CARACTERÍSTICAS DE LOS HOGARES – Vivienda, Entorno/Redes y Cohesión Social

¿LA VIVIENDA DONDE USTED VIVE SE SITÚA EN UN CAMPAMENTO?	SI	NO	¿LA VIVIENDA DONDE USTED VIVE CUENTA CON SERVICIOS BÁSICOS?	Ninguno	TIEMPO DE RESIDENCIA DE LA PERSONA MAYOR EN EL LUGAR (COMUNIDAD)	0 a 10 años
				Solo acceso al agua		11 a 20 años
¿CUÁNTOS DORMITORIOS (USO EXCLUSIVO PARA DORMIR) TIENE LA VIVIENDA?			Servicio de drenaje	21 a 30 años		
	¿CON QUÉ ORGANIZACIONES ² DEL TERRITORIO LA FAMILIA SE VINCULA? (puede ser alguna persona de la familia)		Servicio de electricidad	31 a 40 años		
No hay vinculación		¿QUÉ TIPO DE EMERGENCIA, DESASTRE ⁴ O	Combustible para cocinar	41 a 50 años		
Organizaciones territoriales			Medios de comunicación ³	51 años y más		
Organizaciones funcionales			No aplica			
			Pérdida de persona/s			
			Pérdida de bienes			

² - Organizaciones territoriales: Se constituyen tomando como referencia la aglutinación del territorio donde habitan las personas y buscan el mejoramiento del nivel de vida, ejemplo: JJVV, comité de autoconstrucción, corporaciones regionales,

- Organizaciones funcionales: Se conforman para resolver necesidades y problemas específicos, promocionar intereses o expresar opiniones que afecten sectores de la población, ejemplos: clubes deportivos, agrupación de personas con necesidades especiales, centros de madres, parroquias, iglesias, etc.

- Organizaciones gremiales: Se conforman para mejorar las condiciones económicas de sus miembros que representan, ejemplo: sindicatos de trabajadores, asociaciones de funcionarios, artesanos, etc.

- Organizaciones sustantivas: Se organizan para mejorar las condiciones sociales relacionadas con la vida comunitaria, en el campo cultural, las relaciones de género e identidades socioculturales, ejemplo: organizaciones culturales, etnias, ecologistas.

http://soda.ustadistancia.edu.co/enlinea/Segundo%20Momento%20Trabajo%20Comunitario%20II/tipos_de_organizaciones_sociales.html

³ Radio, teléfono y/o internet

⁴ - EMERGENCIA: Es un evento o incidente causado por la naturaleza o por la actividad humana que produce una alteración en un sistema, la cual no excede o supera su capacidad de respuesta.

- DESASTRE: Es una interrupción grave del funcionamiento de una comunidad o sociedad que puede causar pérdidas humanas, materiales, económicas o ambientales generalizadas, que exceden la capacidad respuesta utilizando los propios recursos.

- CATASTROFE: Es una situación de una alteración tal que resultan insuficientes los medios y recursos del nivel nacional, siendo requerido el aporte de la comunidad internacional.

Organizaciones gremiales	CATÁSTROFE HA TENIDO QUE ENFRENTAR?	Pérdida de vivienda
Organizaciones sustantivas		Pérdida de animales
		Pérdida de maquinaria e insumos
		No ha tenido pérdida

D. CARACTERÍSTICAS DE LOS HOGARES – Participación en el programa

¿POR QUÉ ACEPTA PARTICIPAR EN EL PROGRAMA ACCION? Alternativas (marque hasta 3) <i>(responde el ejecutor en función de las ideas que la familia tiene)</i>	Para mejorar la comunicación con otras personas
	Porque tengo problemas para resolver conflictos
	Porque necesito mejorar las condiciones de la vivienda
	Porque tengo tiempo libre
	Porque quiero aprender cosas nuevas
	Porque necesito conversar con alguien
	Porque quiero comprar algo
	Porque tengo problemas económicos
	Porque no tengo trabajo
	Porque tengo problemas de salud (mental, dental y/o física)
	Porque quiero conocer a mis vecinos y vecinas
	Porque quiero desarrollar nuevas capacidades
	Otra:
Otra:	

DIMENSION HABILITACIÓN

E. TEST DE HABILITACIÓN

N°	AFIRMACIONES	CALIFICACIONES						
		1	2	3	4	5	6	7
1	En general, me he logrado sentir tranquila o tranquilo en estos momentos de pandemia							
2	Reconozco que puedo ser un aporte a mis vecinas y vecinos en estos tiempos de pandemia.							

3	Los integrantes de la comunidad logramos conocer lo que están viviendo cada uno en relación con el coronavirus							
4	A pesar de lo que ha significado la pandemia, soy capaz de enfrentarlo.							
5	La unión con otras personas es muy importante en este tiempo de pandemia							
6	Cuando tengo problemas hay alguien de mi comunidad o red que me presta atención							
7	En general, los miembros de mi comunidad nos damos apoyo entre sí en este tiempo de pandemia							
8	Frente al problema que significa la pandemia pongo en marcha varias soluciones							
9	Pienso con cuidado lo que haré para enfrentar el problema de la pandemia							
10	Frente a un problema o situación que no puedo solucionar derivada de la pandemia, acudo a una oficina, institución u organización pública (como junta de vecinos, consultorio, municipalidad, etc.)							
11	Puedo obtener ayuda de amistades cuando lo necesito (No leer. Si la persona dice No, marcar 1 “totalmente en desacuerdo”).							
12	Me esfuerzo para mejorar las condiciones sanitarias en mi vivienda							
13	Me preocupo por ayudar a mantener limpio nuestro barrio							
14	Practico algún movimiento físico en mi casa mientras dura la pandemia (gimnasia)							
15	Cumplo cuando me comprometo a algo o cuando tengo alguna responsabilidad							
16	Distribuyo las tareas del hogar durante la semana para no sobrecargarme							
17	Pienso en las consecuencias antes de tomar una decisión							

18	Cuando se toma una decisión importante, lo converso con alguien de confianza (si no aplica, marcar 1)							
----	---	--	--	--	--	--	--	--