

**FICHA DE REGISTRO DE USUARIO  
INTEGRACION DE LAS FAMILIAS EN SU COMUNIDAD – FASE 2 - 2021  
LINEA DE SALIDA**

**COLUMNA VARIABLES – INGRESAR/MODIFICAR**

<b>¿CUÁLES FUERON LOS 3 PRINCIPALES TEMAS DE FORMACIÓN ABORDADO CON LAS FAMILIAS DE LA COMUNIDAD? (marque hasta 3) (Responde el ejecutor)</b>	Hacia un entorno saludable	<b>¿CUÁLES FUERON LOS 2 TEMAS PRINCIPALES DE FORMACIÓN ABORDADOS CON EL GRUPO MOTOR? (marque hasta 2) (Responde el ejecutor)</b>	Formulación de proyectos
	Calidad de vida en nuestro entorno		Temas de gestión
	Organizando el presupuesto		Fortalecimiento de capacidades (liderazgo, toma de decisiones, resolución de conflictos, etc.)
	Aprendiendo sobre el ahorro		Otro:
	Resolución de conflictos		
	Los riesgos y nuestra experiencia		<b>CANTIDAD DE VISITAS A LA COMUNIDAD EN LA ETAPA DE RECONOCIMIENTO COMUNITARIO (Responde el ejecutor)</b>
	Actuar unidos ante emergencias y desastres		<b>CANTIDAD DE VISITAS A LA COMUNIDAD EN LA ETAPA PLAN DE TRABAJO (Responde ejecutor)</b>
	Otro:		<b>CANTIDAD DE VISITAS A LA COMUNIDAD EN LA ETAPA DE ACOMPAÑAMIENTO (Responde ejecutor)</b>
Otro:			
<b>¿CUÁLES FUERON LAS INSTITUCIONES DE LA MESA COMUNAL QUE PARTICIPARON ENTREGANDO APORTES CONCRETOS A LAS FAMILIAS DE LA COMUNIDAD? Marque todas las involucradas (Responde el ejecutor)</b>			
Municipalidad (oficinas temáticas, DIDECO, OOC, etc.)	Gobernación	SERNAMEG	
SENAME	OPD	CONAF	
ONEMI	SENAMA	CONADI	
Escuelas/liceos/instituciones de Educación Superior	Jardines infantiles	Mineras	
Bomberos	SENDA	Empresas privadas	
Otras:	Otras:	Otras:	

<b>¿QUÉ PROBLEMAS FUERON IDENTIFICADOS EN LA ETAPA DE RECONOCIMIENTO COMUNITARIO? Priorice hasta 3, dónde el 1 es el más importante y el 3 es el menos importante (Responde el ejecutor)</b>	Presencia de consumo abusivo de alcohol y drogas
	Niños, niñas en situación de abandono/negligencia
	Violencia intrafamiliar/conyugal/pareja
	Tenencia irresponsable de mascotas
	Presencia de embarazo adolescente
	Personas mayores sin red de apoyo o que viven solas
	Ausencia de liderazgos en la comunidad
	Maltrato y/o abuso infantil en la comunidad
Niños, niñas, adolescentes con rezago escolar y/o deserción escolar	

	Comunidad con presencia de trabajo infantil			
	Problemas de salud mental y/o psiquiátrica (depresión, esquizofrenia, por ejemplo) en las familias de la comunidad			
	Comunidad con riesgos de emergencias y desastres			
	Pérdidas de viviendas y materiales producto de desastres			
	Riesgos ambientales (sanitarios, plagas, contaminación de aguas, etc.)			
	Zonas de riesgo de delincuencia, robos, abusos, etc.			
	Otro:			
	Otro:			
	Otro:			
<b>¿CON QUÉ TEMAS SE RELACIONARON LOS OBJETIVOS DEL PLAN DE TRABAJO COMUNITARIO?</b> <b>Marque hasta 3</b> <b>(Responde el ejecutor)</b>	Actividades familiares, tiempos familiares, recreación familiar			
	Reforzamiento escolar para niños y niñas de la comunidad			
	Comunicación entre las familias			
	Cuidado de niñas y niños de las familias			
	Mejoramiento del entorno			
	Salud física			
	Salud mental/psiquiatría			
	Conexión con redes			
	Resolución de conflictos			
	Prevención de emergencias y desastres			
	Riesgos sanitarios/ambientales			
	Uso del tiempo libre			
	Atención a personas mayores			
	Violencia intrafamiliar			
	Maltrato infantil			
	Trabajo infantil			
	Otro:			
Otro:				
<b>¿SE CUMPLIERON LOS OBJETIVOS DEL PLAN?</b> <b>(Responde el ejecutor)</b>	Si	<b>¿SE CUMPLIÓ CON LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE TRABAJO COMUNITARIO?</b> <b>(Responde el ejecutor)</b>	Se cumplió con más del 80% de las actividades comprometidas en su plan	
	No		Se cumplió con el 50% de las actividades comprometidas en su plan	
	Si, pero quedaron algunos pendientes		No se logró cumplir con el plan (menos del 15% de las actividades)	
<b>¿FUERON ABORDADOS LOS REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE TRABAJO COMUNITARIO? (Responde el ejecutor)</b>	si			
	no			
	Algunos			
<b>¿SE CUMPLIERON LAS ACTIVIDADES EN LOS PLAZOS ESTABLECIDOS EN EL PLAN DE TRABAJO COMUNITARIO?</b>		Si	<b>EN ESCALA DE 1 A 7, ¿QUÉ TAN COHERENTE FUERON LOS OBJETIVOS DEL PLAN CON LOS PROBLEMAS DEFINIDOS EN EL RECONOCIMIENTO COMUNITARIO?</b>	

<b>(Responde el ejecutor)</b>			<b>(Responde el ejecutor)</b>	
		NO	<b>EN ESCALA DE 1 A 7, ¿QUÉ TAN COHERENTE FUERON LAS INICIATIVAS A FINANCIAR CON LOS OBJETIVOS DEL PLAN DE TRABAJO COMUNITARIO?</b> <b>(Responde el ejecutor)</b>	
<b>¿CON QUÉ ORGANIZACIONES DE LA COMUNIDAD LA FAMILIA ESTABLECIÓ CONTACTO PARA APORTAR AL PLAN DE TRABAJO COMUNITARIO?</b> <b>(Responde el ejecutor) (marque la de mayor importancia)</b>		Junta de vecinos	<b>QUÉ FINANCIARON CON LA INICIATIVA COMUNITARIA</b> <b>(Responde el ejecutor)</b>	
		Organización cultural		
		Organización deportiva		
		Agrupación de mujeres		
		Agrupación infantil		
		Club de personas mayores/adultos mayores		
		Organización de prevención de drogas y alcohol		
	Otra:			

<b>¿QUÉ PERCEPCIÓN TIENE USTED (PERSONA FACILITADORA) RESPECTO DE LOS RESULTADOS DE LA INTERVENCIÓN CON LAS FAMILIAS DE LA COMUNIDAD?</b> <b>Marque hasta 3</b> <b>(Responde el ejecutor)</b>		Mejora en la comunicación de la familia	<b>EN LA SESIÓN DE CIERRE, ¿QUÉ ES LO QUE MÁS VALORAN LAS FAMILIAS DE LA INTERVENCIÓN?</b> <b>Marque hasta 3</b> <b>(Responde el ejecutor)</b>		Las asambleas comunitarias
		Enfrentar mejor los conflictos			Los talleres o sesiones de formación
		Mejora en la distribución de las tareas			La posibilidad de conocer a otras familias
		Conocer nuevas personas			El reconocimiento de la red social
		Proponer objetivos y generar organización para cumplirlos			La posibilidad de plantearse objetivos y organizarse para lograrlos
		Mejorar las condiciones de la vivienda			La participación de la mesa comunal
		Adquirir hábitos saludables			El grupo motor
		Conocer red social de apoyo			Su iniciativa comunitaria
		Preocupación por educación de niños, niñas y adolescentes		Los cambios logrados con la intervención	
		Retomar/terminar estudios para personas adultas	<b>¿EL GRUPO MOTOR LOGRÓ ACOMPAÑAR TODAS LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO?</b> <b>(Responde el ejecutor)</b>		Otra:
		Mejorar el presupuesto familiar			Sí, un 76% y más de las actividades planificadas
		Tener plan de prevención de emergencias y/o desastres			Sí, entre un 50% y 75% de las actividades planificadas
		Adquirir nuevas pautas de crianza responsable			Sí, entre un 25% y un 49% de las actividades planificadas
		Reconocimiento de sus capacidades			Sí, hasta un 24% de las actividades planificadas
					No, 0% de las actividades planificadas

		Desarrollo de nuevas capacidades	<b>¿CUÁL FUE EL PRINCIPAL APORTE DEL GRUPO MOTOR EN LA INTERVENCIÓN? (Responde el ejecutor) (marque la principal)</b>		En motivación
		Otra:			En liderar actividades
<b>¿QUÉ NIVEL DE VÍNCULO<sup>1</sup> LOGRARON TENER LAS PERSONAS QUE INTEGRARON EL GRUPO MOTOR? (Responde el ejecutor)</b>		Alto			En presentación en las mesas comunales
		Medio			En asistencia
		Bajo			Otra:
		No hubo vínculo			

### COLUMNA INTEGRANTES (familias de la comunidad) – VARIABLE - INGRESAR/MODIFICAR

<b>NÚMERO DE INTEGRANTES MENORES DE 15 AÑOS DEL HOGAR QUE TRABAJAN O REALIZAN UNA ACTIVIDAD LABORAL QUE LE GENERE INGRESOS.</b>	
---	--

<b>¿LA FAMILIA INTERVENIDA HA PRESENTADO PROBLEMA DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR? (Responde el ejecutor) (marque hasta 3)</b>		<b>¿QUÉ ACCIONES REALIZÓ CON LA FAMILIA CON PROBLEMAS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR? (Responde el ejecutor) (marque hasta 3)</b>	
	Hacia la mujer		Primera acogida
	Hacia hijos e hijas		Intervención en crisis
	Hacia personas mayores		Derivación
	Cruzada		Denuncia
	Hacia otras personas		Seguimiento
	No presenta VIF		Otra acción
			No intervino
			No aplica, No hay VIF
<b>LA FAMILIA INTERVENIDA HA PRESENTADO CONSUMO PROBLEMÁTICO DE ALCOHOL Y/O DROGAS EN UNA O MÁS PERSONAS QUE LA INTEGRAN (Responde el ejecutor)</b>		<b>QUÉ ACCIONES REALIZÓ CON LA FAMILIA SI ALGUNO DE SUS INTEGRANTES TIENE CONSUMO DE ALCOHOL Y/O DROGAS? Marque todas las que corresponda (Responde el ejecutor) (marque hasta 3)</b>	
	Sí		Derivación
	No		Intervención especializada
			Acompañamiento

- <sup>1</sup> - Alto: las personas que integraron el grupo motor trabajaron juntas durante todo el proceso de intervención y los problemas los lograron resolver sin inconvenientes
- Medio: las personas que integraron el grupo motor trabajaron juntas durante la mitad del proceso de intervención y los problemas los lograron resolver con un poco más de obstáculos
- Bajo: las personas que integraron el grupo motor no lograron trabajar juntas durante la intervención, o, solo la mitad y menos de ellas trabajaron, y los problemas no fueron resueltos adecuadamente.

	Intervención en crisis
	Otra:
	No intervino
	No aplica, no hay consumo

¿LA FAMILIA INTERVENIDA SE RELACIONA CON OTRAS FAMILIAS DE LA COMUNIDAD ANTES DE LA INTERVENCIÓN?	Si	¿LA FAMILIA FUE PARTE DEL GRUPO MOTOR? (Responde el ejecutor)	Si
	No		No
TIPO DE PARTICIPACIÓN <sup>2</sup> DE LAS FAMILIAS EN LA INTERVENCIÓN (Responde el ejecutor) refiérase a la más importante		Acceder a la información	
		Opinar o ser consultado	
		Hacer propuestas	
		Decidir	
		Actuar	
		No participa	

## ESCALA DE HABILITACION

N°	AFIRMACIONES	CALIFICACIONES						
		1	2	3	4	5	6	7
1	En conjunto con otras familias de la comunidad, podemos lograr lo que nos proponemos							
2	Soy parte de este grupo de familias que componen esta comunidad							
3	Soy un aporte al grupo de familias que compone mi comunidad							
4	Estoy orgulloso del grupo de familias que compone esta comunidad							

<sup>2</sup> Acceder a la información: en este nivel la participación consiste en estar informado o informada; ya sea porque nos preocupamos de estarlo ya sea porque la entidad se preocupa de informarnos.

Opinar o ser consultado: es el nivel en el que ya hay una participación más activa que en el nivel anterior. Supone que damos una opinión sobre algo, ya sea porque tenemos el cauce adecuado para hacerlo por nuestra propia iniciativa, ya sea porque la asociación nos pregunta por nuestra opinión.

Hacer propuestas: este nivel de participación supone proponer acciones concretas de ejecución tomando la iniciativa en participar.

Decidir: implica que nuestra opinión es tenida en cuenta y vale igual que la de cualquier otro para el resultado final.

Actuar: consiste en poner en práctica acciones concretas, ejecutar las decisiones tomadas, gestionar actividades, tareas, etc.

<https://www.bolunta.org/servicios/asesoramientogestion-asociativa/manual-de-gestion-asociativa/la-participacion/participacion/niveles-de-participacion/>

5	En el grupo de familias que componen la comunidad hay personas valiosas								
6	En el grupo de familias de mi comunidad me toman en cuenta								
7	Los conflictos que ocurren en las familias que componen la comunidad hay que resolverlos entre todos								
8	Los desacuerdos entre las familias se resuelven amigablemente								
9	Escucho el punto de vista de las otras familias cuando hay un conflicto en la comunidad								
10	Participo de campañas o iniciativas que se realizan para ayudar a otras familias de la comunidad								
11	Cuando tenemos actividades siempre hay alguien que se preocupa de integrar a las personas que les cuesta participar.								
12	Las otras familias me apoyan cuando les cuento algún problema								
13	Nos relacionamos con organizaciones sociales de mi comunidad como por ejemplo junta de vecinos, club deportivo, organización religiosa, etc.								
14	La mayor parte de las familias de la comunidad saben a qué servicio público o privado se puede recurrir para resolver problemas.								
15	Con mi familia nos interesa participar en las organizaciones sociales de mi comunidad								
16	Con mi familia nos preocupamos de lo que pasa en nuestro barrio								
17	Como grupo de familias actuamos en conjunto frente a los problemas de seguridad que nos afectan.								
18	Entre las familias de la comunidad hemos llegado a acuerdos para enfrentar las emergencias								
19	Entre las familias de la comunidad evitamos que existan focos que provoquen enfermedades								
20	Entre las familias de la comunidad tenemos al menos una actividad mensual ya sea cultural, deportiva y/o recreativa								
21	Entre las familias mantenemos limpia la comunidad								
22	Entre las familias de la comunidad nos coordinamos para enfrentar los problemas del medio ambiente que nos afecta (contaminación, aguas servidas, pesticidas, etc.)								
23	La sede social está abierta para el uso de las familias que conforman la comunidad								
24	Entre las familias de la comunidad nos preocupamos de mantener en buen estado los bienes comunes como: canchas, plazas, juegos, sedes, implementos, etc.								

25	Las familias de la comunidad nos coordinamos con líderes sociales y/o dirigentes para resolver problemas							
26	Entre las familias de la comunidad priorizamos los problemas en conjunto							
27	Entre las familias de la comunidad nos distribuimos las tareas para lograr nuestras metas comunes							
28	Como grupo de familias tenemos objetivos claros de lo que queremos hacer en el corto plazo							