

**FICHA DE REGISTRO DE USUARIO
INTEGRACION DE LAS FAMILIAS EN SU COMUNIDAD – FASE 2 – 2021
LINEA BASE**

En el Sistema Nacional de Usuarios, usted encontrará las siguientes ventanas de registro de información:

COLUMNA FICHA – INGRESAR/EDITAR

- a. **Datos del beneficiario (equivale a datos de la comunidad donde están insertas las familias del proyecto) (para efectos del registro en el SNU, una comunidad equivale a una organización, y las familias que integran la comunidad, equivalen a integrantes de la organización)**

RUT	Ingresar el RUT que se obtiene del siguiente link: http://www.informatic.cl/genera_rut.asp	TIPO DE ORGANIZACIÓN	Registrar la opción: Grupos, organizaciones sin personería jurídica	RAZON SOCIAL	Responder: NO APLICA
NOMBRE DE FANTASIA	Si la comunidad tiene algún nombre, escribirlo, de lo contrario responder NO APLICA	BENEFICIARIO PUENTE	Responder: NO	DESCRIPCION	Registrar cualquier dato característico del grupo de familias de la comunidad que no se registren en otra pregunta, de lo contrario, responder NO APLICA.
		OBSERVACIONES	Identificar cualquier observación adicional si es que existiera, por ejemplo, comunidad temática que se forma por interés en educación. Si no hay, escribir NO APLICA		

- b. **Datos del beneficiario para este proyecto (corresponden a la comunidad donde están insertas las familias del proyecto)**

DIRECCION	Ingresar las coordenadas geográficas donde están situadas las familias de la comunidad, por ejemplo, entre las calles larga y calle 1		REGION		COMUNA	
ZONA GEOGRAFICA	urbana	GIRO	Registrar Giro 1	PERSONERIA	Registrar NO APLICA	
	rural					

TELEFONO	Registrar un teléfono de algún integrante del grupo motor o de una familia que quiera compartirlo (es sólo registrar para avanzar ya que no reporta el uso para otra acción)	CELULAR	Ídem Anterior	E-MAIL	Ídem anterior
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	---------------	---------------	---------------

COLUMNA VARIABLES – INGRESAR/MODIFICAR

CÓDIGO DEL PROYECTO		FECHA DE APLICACIÓN INSTRUMENTO (dd-mm-aaaa)		FECHA INICIO DE LA EJECUCIÓN (dd-mm-aaaa)	
RUT INSTITUCION EJECUTORA		NOMBRE DE LA INSTITUCION EJECUTORA			
RUT ENCUESTADOR/A (corresponde a la persona facilitadora)		NOMBRE COMPLETO ENCUESTADOR/A (corresponde a la persona facilitadora)			
TIEMPO DE EXISTENCIA DE LA COMUNIDAD (en años)		UNIDAD VECINAL A LA QUE PERTENECE (marque la alternativa que corresponde)		U.V.N°: SI NO EXISTE, PONGA 0 (CERO)	
NÚMERO DE FAMILIAS QUE LA HABITAN (Responde el ejecutor)		NÚMERO DE FAMILIAS DEL PROYECTO (Responde el ejecutor)			
¿CÓMO DESCRIBIRÍA A LA MAYORÍA DE LAS FAMILIAS DE LA COMUNIDAD DONDE VIVE? (marque hasta 3)		Familias que ayudan a otras familias ante un problema			
		Familias que asisten a eventos que se organizan			
		Familias que comparten las cosas que tienen			
		Familias que asisten a eventos, pero no apoyan			
		Familias que no comparten sus cosas			
		Familias que no ayudan			
		Familias que no conocemos			
		Familias que pelean entre ellas			
		Familias que son conciliadoras			
		Prefiero no opinar			
Otra:					

COLUMNA INTEGRANTES – FICHA - INGRESAR/MODIFICAR (Corresponden a las familias del proyecto) (Debe ingresar tantos integrantes como familias del proyecto existan)

a) Datos del beneficiario (Representante de la familia)

RUT		APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		
NOMBRES		SEXO (lamentablemente el SNU no admite otra condición de género)		Femenino	FECHA DE NACIMIENTO (dd/mm/aaaa)	
				Masculino		
NACIONALIDAD		ETNIA - EN CHILE, LA LEY RECONOCE NUEVE PUEBLOS INDÍGENAS, ¿PERTENECE SU FAMILIA O ES DESCENDIENTE DE ALGUNO DE ELLOS?			Aimara	
	Chilena (exclusivamente)				Rapa-Nui o Pascuenses	
	Chilena y otra (doble nacionalidad)				Quechua	
	Otra nacionalidad (extranjeros) Especifique país: _____				Mapuche	
BENEFICIARIO PUENTE (equivale a si la familia participa en el programa FAMILIAS del SSYO)					Atacameño (LiKan-Antai)	
	SI				Collas	
	NO				Kawashkar o Alacalufes	
OBSERVACIONES			Yámana o Yagan			
Incorporar cualquier otro dato de la familia que no esté incorporado en la ficha de registro, por ejemplo, que viven juntos de hace x años, o que es una familia que vive transitoriamente en el lugar, etc. Si no hay dato adicional, registrar NO APLICA.			Diaguita			
			No pertenece a ningún pueblo indígena			

b) Datos del beneficiario para este proyecto

DIRECCION		REGION		COMUNA	
ZONA	Urbana	ESTADO CIVIL	Soltero/a	TELEFONO	
	Rural		Casado/a		
CELULAR			Conviviente		
			Separado/a de hecho		
E-MAIL			Divorciado/a		
			Anulado/a		
			Viudo/a		

COLUMNA VARIABLE – INGRESAR/MODIFICAR (Caracterización de cada familia)

¿CUÁNTAS PERSONAS VIVEN HABITUALMENTE EN ESTE HOGAR?	NÚMERO DE INTEGRANTES MAYORES DE 15 AÑOS DEL HOGAR QUE TRABAJAN O REALIZAN UNA ACTIVIDAD LABORAL QUE LE GENERE INGRESOS.		NÚMERO DE INTEGRANTES MENORES DE 15 AÑOS DEL HOGAR QUE TRABAJAN O REALIZAN UNA ACTIVIDAD LABORAL QUE LE GENERE INGRESOS.	
INDIQUE (CON NÚMEROS) CUÁNTOS NIÑOS/JÓVENES MENORES DE 18 AÑOS VIVEN EN EL HOGAR	Indique cantidad total	TIPO DE FAMILIA Alternativa ¹ (según la situación, puede	Solo pareja	
	Marque acá si no tiene/no aplica		Nuclear	

¹ **Solo pareja:** se refiere a la pareja sin hijos/hijas u otro integrante

Nuclear: compuesta por una pareja de adultos que se hacen cargo de uno o más hijos biológicos

Monoparental: formada por un solo padre/madre

Reconstituida, ensamblada o compuesta: formada por varias familias nucleares o monoparentales que conviven en el mismo hogar.

Extensa: formada por integrantes pertenecientes a distintas generaciones que conviven. Ejemplo: padre/madre, hijos/hijas, abuelo

De acogida: formada por una persona adulta o pareja que decide acoger en su hogar a uno/una o más niños, niñas y/o adolescentes hasta que encuentren un hogar permanente

Adoptiva: formada por una persona adulta o pareja que decide adoptar a uno/una o más niños, niñas y/o adolescentes de manera permanente

CANTIDAD DE NIÑOS Y NIÑAS ENTRE 0 Y 2 AÑOS		marcar hasta 2, por ejemplo, nuclear y adoptiva)		Monoparental
CANTIDAD DE NIÑOS Y NIÑAS ENTRE 3 Y 5 AÑOS				Reconstituida, ensamblada o compuesta
CANTIDAD DE NIÑOS Y NIÑAS ENTRE 6 A 9 AÑOS				Extensa
CANTIDAD DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 10 A 14 AÑOS				De acogida
CANTIDAD DE ADOLESCENTES ENTRE 15 A 17 AÑOS				Adoptiva
¿CUÁNTOS INTEGRANTES DE SU FAMILIA TIENEN NACIONALIDAD CHILENA?				otra:
¿CUÁNTOS INTEGRANTES DE SU FAMILIA TIENEN NACIONALIDAD CHILENA Y OTRA (DOBLE NACIONALIDAD)?		¿CUÁNTOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA TIENEN OTRA NACIONALIDAD (EXTRANJEROS)?		
ESCRIBA QUE OTRA NACIONALIDAD TIENEN LOS INTEGRANTES DE SU FAMILIA	Escribir NO APLICA cuando no corresponda			

NÚMERO DE INTEGRANTES QUE NUNCA ASISTIÓ AL COLEGIO		NÚMERO DE INTEGRANTES QUE CURSAN EL NIVEL EDUCACIONAL PREESCOLAR	
NÚMERO DE INTEGRANTES QUE CURSAN EL NIVEL EDUCACIONAL ESPECIAL (DIFERENCIAL)		NÚMERO DE INTEGRANTES QUE CURSAN NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA	
NÚMERO DE INTEGRANTES QUE CURSAN NIVEL EDUCACIÓN MEDIA CIENTÍFICO HUMANISTA		NÚMERO DE INTEGRANTES QUE CURSAN NIVEL EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA PROFESIONAL	
NÚMERO DE INTEGRANTES QUE CURSAN NIVEL EDUCACIONAL TÉCNICO SUPERIOR		NÚMERO DE INTEGRANTES QUE CURSAN NIVEL EDUCACIONAL SUPERIOR	
¿CUÁNTAS PERSONAS QUE INTEGRAN LA FAMILIA Y QUE ESTÉN ESTUDIANDO PRESENTAN REZAGO ESCOLAR? (responde ejecutor)		¿CUÁNTOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE DEBEN ESTAR ESTUDIANDO NO LO ESTÁN HACIENDO? (abandono escolar) (responde ejecutor)	
¿CUÁNTAS PERSONAS DE LA FAMILIA SE ENCUENTRAN OCUPADAS?		¿CUÁNTAS PERSONAS DE LA FAMILIA SE ENCUENTRAN OCUPADAS PRECARIAS?	
¿CUÁNTAS PERSONAS DE LA FAMILIA SE ENCUENTRAN OCUPADAS PRECARIAS CON CONTRATO?		¿CUÁNTAS PERSONAS DE LA FAMILIA SE ENCUENTRAN OCUPADAS PRECARIAS SIN CONTRATO?	
¿CUÁNTAS PERSONAS DE LA FAMILIA SE ENCUENTRAN CESANTES?		¿CUÁNTAS PERSONAS DE LA FAMILIA SE ENCUENTRAN INACTIVAS?	
¿CUÁNTAS PERSONAS DE LA FAMILIA SE ENCUENTRAN BUSCANDO TRABAJO POR PRIMERA VEZ?			

¿CUÁNTAS PERSONAS DE LA FAMILIA SE ENCUENTRAN EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD "LIGERA"?		¿CUÁNTAS PERSONAS DE LA FAMILIA SE ENCUENTRAN EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD "MODERADA"?	
¿CUÁNTAS PERSONAS DE LA FAMILIA SE ENCUENTRAN EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD "GRAVE"?		¿CUÁNTAS PERSONAS DE LA FAMILIA SE ENCUENTRAN EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD "COMPLETA"?	
¿ESTÁ INSCRITO EN EL REGISTRO NACIONAL DE DISCAPACIDAD (RND) ALGUNO DE LOS INTEGRANTES CON DISCAPACIDAD IDENTIFICADOS?	Si	EDAD DE LA PERSONA CON GRADO DE DISCAPACIDAD (integrante 1) puede escribir 0 (CERO)	
	No	EDAD DE LA PERSONA CON GRADO DE DISCAPACIDAD (integrante 2) puede escribir 0 (CERO)	
	No aplica	EDAD DE LA PERSONA CON GRADO DE DISCAPACIDAD (integrante 3) puede escribir 0 (CERO)	

¿ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA ESTÁ BAJO SISTEMA DE PROTECCION DE SENAME?	Si	¿ALGUN INTEGRANTE DE LA FAMILIA PRESENTA PRIVACIÓN DE LIBERTAD?	Si
	No		No

¿LA VIVIENDA DONDE USTED Y SU FAMILIA VIVE SE SITÚA EN UN CAMPAMENTO?	SI	NO	¿LA VIVIENDA DONDE USTED VIVE CUENTA CON ACCESO AL AGUA?	SI	NO	TIEMPO DE RESIDENCIA DE LA FAMILIA EN EL LUGAR (COMUNIDAD)	0 a 10 años
				¿LA VIVIENDA DONDE USTED VIVE CUENTA CON SERVICIO DE DRENAJE?	SI		NO
¿CUÁNTOS DORMITORIOS (USO EXCLUSIVO PARA DORMIR) TIENE LA VIVIENDA?			¿LA VIVIENDA DONDE USTED VIVE CUENTA CON SERVICIO DE ELECTRICIDAD?	SI	NO		21 a 30 años
¿CON QUIÉN DEJARÍA A LOS NIÑOS, NIÑAS Y/O ADOLESCENTES QUE TIENE A CARGO SI DEBIERA IR A TRABAJAR? (primera opción)	Con un familiar		¿LA VIVIENDA DONDE USTED VIVE CUENTA CON COMBUSTIBLE PARA COCINAR?	SI	NO		31 a 40 años
	Con un vecino o amigo		¿LA VIVIENDA DONDE USTED VIVE CUENTA CON MEDIOS DE COMUNICACIÓN ² ?	SI	NO		41 a 50 años
Sala Cuna, Jardín Infantil o Establecimiento Educacional		¿QUÉ TIPO DE PÉRDIDAS PRODUCTO DE EMERGENCIA, DESASTRE ³ O CATÁSTROFE LA FAMILIA	No ha tenido pérdidas				51 años y más
Otro lugar			Pérdida de persona/s			Sin Hacinamiento	

² Radio, teléfono y/o internet

³ - EMERGENCIA: Es un evento o incidente causado por la naturaleza o por la actividad humana que produce una alteración en un sistema, la cual no excede o supera su capacidad de respuesta.

- DESASTRE: Es una interrupción grave del funcionamiento de una comunidad o sociedad que puede causar pérdidas humanas, materiales, económicas o ambientales generalizadas, que exceden la capacidad respuesta utilizando los propios recursos.

- CATASTROFE: Es una situación de una alteración tal que resultan insuficientes los medios y recursos del nivel nacional, siendo requerido el aporte de la comunidad internacional.

	Quedarían solos	HA TENIDO QUE ENFRENTAR? (opción más importante para la familia)		Pérdida de bienes	TIPO DE HACINAMIENTO⁴ (Responde el ejecutor)	Hacinamiento semi-crítico
	Los llevaría al trabajo			Pérdida de vivienda		Hacinamiento crítico
	No aplica			Pérdida de animales		
				Pérdida de maquinaria e insumos		

¿CON QUÉ ORGANIZACIONES DEL TERRITORIO⁵ LA FAMILIA SE VINCULA? (puede ser alguna persona de la familia)		No hay vinculación
		Organizaciones territoriales
		Organizaciones funcionales
		Organizaciones gremiales
		Organizaciones sustantivas

¿POR QUÉ ACEPTA PARTICIPAR EN EL PROGRAMA ACCION? Alternativas (marque hasta 3) (Responde el ejecutor en función de las ideas que la familia tiene)		Para mejorar la comunicación entre las familias
		Porque tenemos problemas para resolver conflictos entre las familias
		Porque necesitamos mejorar las condiciones del entorno de la vivienda
		Porque nuestros niños, niñas y/o adolescentes deben participar y hacer nuevas amistades
		Porque queremos aprender cosas nuevas
		Porque necesitamos conversar con alguien

⁴ HACINAMIENTO es la relación entre el espacio y el número de personas que lo habitan; se transforma en hacinamiento por cuarto cuando supera determinados niveles:

- hacinamiento semi-crítico el nivel de más de dos personas por cuarto
- hacinamiento crítico la presencia de más de tres personas por cuarto

⁵ - Organizaciones territoriales: Se constituyen tomando como referencia la aglutinación del territorio donde habitan las personas y buscan el mejoramiento del nivel de vida, ejemplo: JJVV, comité de autoconstrucción, corporaciones regionales,

- Organizaciones funcionales: Se conforman para resolver necesidades y problemas específicos, promocionar intereses o expresar opiniones que afecten sectores de la población, ejemplos: clubes deportivos, agrupación de personas con necesidades especiales, centros de madres, parroquias, iglesias, etc.

- Organizaciones gremiales: Se conforman para mejorar las condiciones económicas de sus miembros que representan, ejemplo: sindicatos de trabajadores, asociaciones de funcionarios, artesanos, etc.

- Organizaciones sustantivas: Se organizan para mejorar las condiciones sociales relacionadas con la vida comunitaria, en el campo cultural, las relaciones de género e identidades socioculturales, ejemplo: organizaciones culturales, etnias, ecologistas.

http://soda.ustadistancia.edu.co/enlinea/Segundo%20Momento%20Trabajo%20Comunitario%20II/tipos_de_organizaciones_sociales.html

	Porque queremos comprar algo
	Porque hay problemas económicos en las familias de la comunidad
	Porque no hay trabajo para las familias de la comunidad
	Porque hay problemas de salud (mental, dental y/o física) en las familias de la comunidad
	Porque queremos conocer a nuestros vecinos y vecinas
	Porque queremos trabajar juntos por los mismos problemas que nos aquejan
	Queremos mejorar las condiciones de la comunidad donde vivimos
	Porque tenemos ideas que queremos compartir
	Porque queremos desarrollar nuevas capacidades
	Otra:

ESCALA DE HABILITACION

N°	AFIRMACIONES	CALIFICACIONES						
		1	2	3	4	5	6	7
1	En conjunto con otras familias de la comunidad, podemos lograr lo que nos proponemos							
2	Soy parte de este grupo de familias que componen esta comunidad							
3	Soy un aporte al grupo de familias que compone mi comunidad							
4	Estoy orgulloso del grupo de familias que compone esta comunidad							
5	En el grupo de familias que componen la comunidad hay personas valiosas							
6	En el grupo de familias de mi comunidad me toman en cuenta							
7	Los conflictos que ocurren en las familias que componen la comunidad hay que resolverlos entre todos							
8	Los desacuerdos entre las familias se resuelven amigablemente							
9	Escucho el punto de vista de las otras familias cuando hay un conflicto en la comunidad							
10	Participo de campañas o iniciativas que se realizan para ayudar a otras familias de la comunidad							
11	Cuando tenemos actividades siempre hay alguien que se preocupa de integrar a las personas que les cuesta participar.							
12	Las otras familias me apoyan cuando les cuento algún problema							

13	Nos relacionamos con organizaciones sociales de mi comunidad como por ejemplo junta de vecinos, club deportivo, organización religiosa, etc.								
14	La mayor parte de las familias de la comunidad saben a qué servicio público o privado se puede recurrir para resolver problemas.								
15	Con mi familia nos interesa participar en las organizaciones sociales de mi comunidad								
16	Con mi familia nos preocupamos de lo que pasa en nuestro barrio								
17	Como grupo de familias actuamos en conjunto frente a los problemas de seguridad que nos afectan.								
18	Entre las familias de la comunidad hemos llegado a acuerdos para enfrentar las emergencias								
19	Entre las familias de la comunidad evitamos que existan focos que provoquen enfermedades								
20	Entre las familias de la comunidad tenemos al menos una actividad mensual ya sea cultural, deportiva y/o recreativa								
21	Entre las familias mantenemos limpia la comunidad								
22	Entre las familias de la comunidad nos coordinamos para enfrentar los problemas del medio ambiente que nos afecta (contaminación, aguas servidas, pesticidas, etc.)								
23	La sede social está abierta para el uso de las familias que conforman la comunidad								
24	Entre las familias de la comunidad nos preocupamos de mantener en buen estado los bienes comunes como: canchas, plazas, juegos, sedes, implementos, etc.								
25	Las familias de la comunidad nos coordinamos con líderes sociales y/o dirigentes para resolver problemas								
26	Entre las familias de la comunidad priorizamos los problemas en conjunto								
27	Entre las familias de la comunidad nos distribuimos las tareas para lograr nuestras metas comunes								
28	Como grupo de familias tenemos objetivos claros de lo que queremos hacer en el corto plazo								