



Modelo de Pilotaje 2019

Resumen

OBJETIVO INNOVACIÓN SOCIAL



Ser el espacio de pilotaje para la generación de nuevos programas sociales con foco en pobreza.

¿QUÉ ES INNOVA FOSIS?



Innova FOSIS es un **programa de pilotaje** que convoca a la sociedad civil y la academia a presentar **soluciones innovadoras**, que generen las nuevas respuestas para los desafíos que se enfrentan en un **contexto de dinamismo de la pobreza y la vulnerabilidad social**.

¿QUÉ BUSCA INNOVA FOSIS?

- **ABRE** el Estado al conocimiento de otros actores para enfrentar los desafíos públicos prioritarios.
- **ACTIVA** un ecosistema en torno a la superación de la pobreza con ideas innovadoras.
- **INCUBA** prototipos y los transforma en pilotos con aprendizajes validados.
- **CONECTA** los aprendizajes del piloto con el Estado para nutrir las políticas públicas del futuro.



MUJERES VÍCTIMAS DE **VIOLENCIA INTRAFAMILIAR**

Generemos nuevas soluciones para que las **380.280 mujeres que son víctimas de violencia intrafamiliar y sin ingresos propios**, superen esa situación.



PERSONAS CON **ESCOLARIDAD INCOMPLETA**

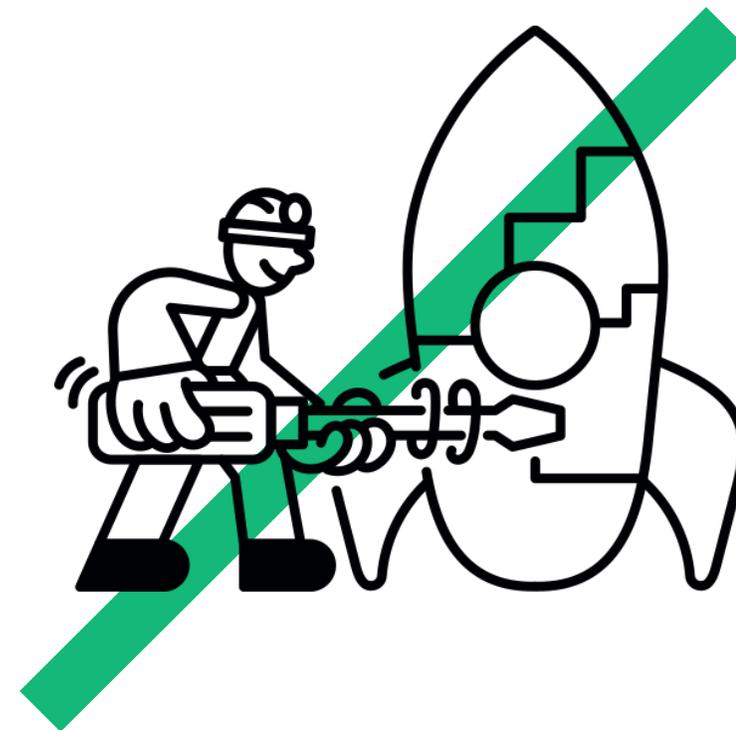
Generemos nuevas soluciones para que los **4.910.889 mayores de 18 años sin escolaridad completa y que no están estudiando** actualmente, la completen.



PERSONAS **DESEMPLEADAS**

Generemos nuevas soluciones para que las **425.487 personas mayores de 18 años sin trabajo o sin contrato laboral**, pertenecientes al 40% más pobre de la población, mejoren su situación laboral.

MODELO DE PILOTAJE 2019



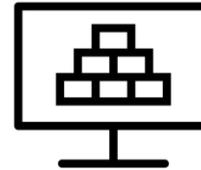
OBJETIVOS



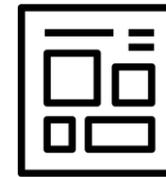
Gestionar aprendizajes



Otorgar escalabilidad a las
iniciativas financiadas



Repensar los sistemas y el
soporte que le están
entregando a los usuarios
internos y externos



Simplificar los aspectos
administrativos asociados
a la ejecución de
proyectos

¿QUÉ ES LA GESTIÓN DEL APRENDIZAJE?

La gestión del aprendizaje es el esfuerzo por incrementar la cantidad de información útil dentro y fuera de una organización.

(McInerney, 2002)



Cuando la gestión del aprendizaje está **centrada en las personas, lo importante es qué información se comparte y cómo,** más allá de los soportes que se usan para gestionar los objetos de conocimiento.

(McInerney y Koenig, 2011; Davenport, 1994).

DIMENSIONES DEL APRENDIZAJE

EN UN PROYECTO DE INNOVACIÓN SOCIAL



**Definición del
Problema o Necesidad**



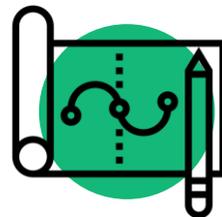
**Diseño de la
Solución**



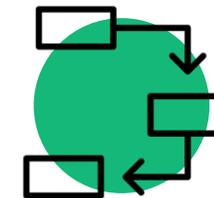
Identidad



**Adopción o
adherencia**



Gestión



Consecuencias

¿CÓMO LO HACEMOS?

ROLES

EN LA GESTIÓN DEL APRENDIZAJE

ADL

Agente de desarrollo local

Supervisa la evolución en el cumplimiento de los indicadores del piloto y sus verificadores.

Gestiona la identificación e incorporación de aprendizajes de forma continua en el proceso.

Verifica el cumplimiento de las normas administrativas y financieras del piloto.

Facilitador del Aprendizaje

Responsable de que se generen instancias para **compartir** y validar las actividades y los aprendizajes del piloto.

Convoca y coordina las Mesas Técnicas

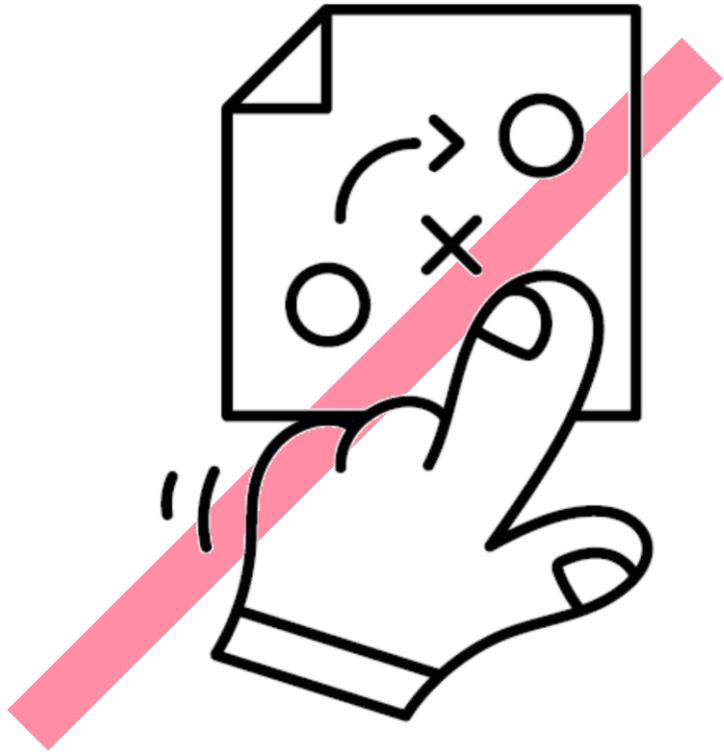
Ejecutor

Institución responsable de **ejecutar la solución de innovación social en el territorio**, gestionando los resultados y el aprendizaje de los pilotos de forma coordinada con los equipos territoriales.

FOSIS Central

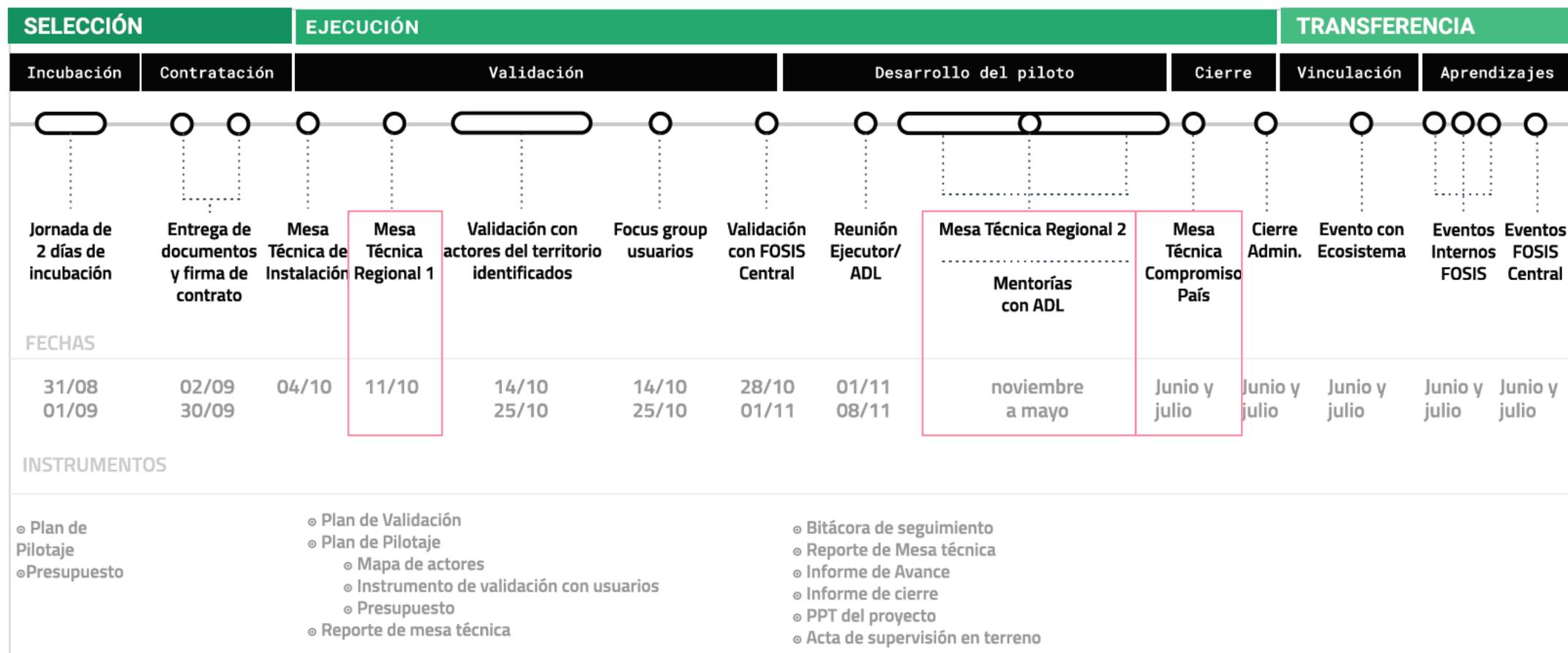
Responsable de **capacitar** y **supervisar** la gestión de aprendizajes.

Transfiere los aprendizajes hacia el ecosistema e impulsa la incorporación de mejoras dentro de la oferta regular FOSIS.



PROCESO MODELO DE PILOTAJE

ETAPAS PILOTOS INNOVA FOSIS





INSTRUMENTOS PARA LA GESTIÓN DEL APRENDIZAJE

INSTRUMENTOS

1. Plan de Pilotaje

Planificación detallada del piloto, considera objetivos de cada una de las etapas, indicadores, verificadores y ámbitos del proyecto desarrollados en cada una de éstas.

2. Plan de Validación

Instrumento que identifica actores relevantes para la ejecución del proyecto y plantea una estrategia de validación en torno a temas críticos por ámbito del piloto.

3. Bitácora

Instrumento de uso regular del ADL enfocado en dar seguimiento al proyecto y recoger aprendizajes de forma sistemática durante la ejecución del piloto.

4. Mesas Técnicas

Instancias enfocadas en recoger aprendizajes y retroalimentación por parte de los actores involucrados en la ejecución y externos expertos relacionados a las temáticas del piloto.

5. Informes de Avance y Cierre

Instrumentos realizados por el ejecutor donde se expone el seguimiento al Plan de Pilotaje inicial, aprendizajes en relación a los ámbitos del proyecto, indicadores de éxito y escalabilidad y sostenibilidad del piloto.

6. Presentación del proyecto

PPT de el desarrollo del piloto y sus principales aprendizajes en relación a los ámbitos del proyecto, entregado al cierre del piloto, para presentar en la etapa de Vinculación.

MESAS TÉCNICAS

Tienen como objetivo **levantar aprendizajes del proyecto desde los diferentes actores involucrados**, y entregar a los ejecutores **retroalimentación y orientación de expertos en el territorio** respecto a los próximos pasos de la iniciativa.

DETALLES MESAS TÉCNICAS

- Las Mesas Técnicas consistirán en una reunión tipo taller de 2.5 hrs aprox., idealmente en las instalaciones de FOSIS Regional.
- Son 4 Mesas Técnicas durante toda la ejecución, **los invitados externos participarán de las tres últimas:**
 - Mesa Técnica Regional 1 (M.T.R 1)
 - Mesa Técnica Regional 2 (M.T.R 2)
 - Mesa Compromiso País (M.C.P)
- La planificación estimada de la primera mesa (M.T.R 1) es para el comienzo de octubre, la segunda (M.T.R 2) entre enero y marzo y la tercera (M.C.P) es entre junio y julio.

1.

**MESA
TÉCNICA
INSTALACIÓN**

Acordar el mecanismo de trabajo con el equipo ejecutor y repasar el uso de los instrumentos y procesos (Plan de Validación, Plan de Pilotaje, rendiciones, etc.)

Equipo ejecutor
ADL

ADL

2.

**1ª MESA
TÉCNICA
REGIONAL**

Presentación de las soluciones a expertos y retroalimentación general de la iniciativa propuesta. Revisión del Plan de Validación y actividades de testeo planificadas.

Equipo ejecutor
ADL
Facilitador del Aprendizaje
Invitados externos

Facilitador del Aprendizaje

3.

**2ª MESA
TÉCNICA
REGIONAL**

Revisión de los avances de proceso y producto, discusión en torno a la validación de los supuestos del diseño y su confirmación en la realidad de la ejecución.

Equipo ejecutor
ADL
Facilitador del Aprendizaje
Invitados externos

Facilitador del Aprendizaje

4.

**MESA TÉCNICA
COMPROMISO
PAÍS**

Presentación de aprendizajes y resultados de los pilotos. Instancia de transferencia de información a los actores clave vinculados a Compromiso País.

Mesa Compromiso País
Equipo ejecutor
ADL y Fac. del Aprendizaje
Invitados externos
Fosis Central

FOSIS Central

OBJETIVO

ASISTE

CONVOCA

INVITADOS MESAS TÉCNICAS

Los invitados externos deben ser entre 3 y 6 personas por Mesa.

Se espera que los invitados externos sean permanentes, es decir, que sean los mismos para las tres Mesas Técnicas.

- **Expertos sobre los desafíos del mundo de la academia, sector privado o sociedad civil.**
- Funcionarios públicos de las instituciones regionales vinculadas a los desafíos.
- **Expertos de la región en temáticas de innovación social, intervención comunitaria, gestión de proyectos u otros temas vinculados.**
- Participantes de la Mesa de Compromiso País de la región (del mismo desafío del proyecto).

INNOVA FOSIS

PILOTEANDO
INNOVACIÓN
SOCIAL
EN EL
ESTADO

Una iniciativa de
#CompromisoPaís 

