

**PROGRAMA**  
**ACCION LOCAL – INTERVENCION INTEGRAL EN TERRITORIOS VULNERABLES**

Informe elaborado para la Comisión Especial Mixta de Presupuestos  
Al 31 de marzo de 2020

Minuta Cumplimiento de Metas del Programa al 31.03.2020

**CUADRO RESUMEN METAS DE COBERTURA**

Línea Presupuestaria		Nombre	Presupuesto 2020	Cobertura	
Cuenta	Denominación			Tipo de Beneficiario	2020
33.03.003	Intervención Integral en Territorios vulnerables	Acción Local	993,946	Territorios vulnerables donde la pobreza tiene alta incidencia y concentración	16

**DESCRIPCIÓN Y OBJETIVO DEL PROGRAMA**

El modelo de intervención del programa Intervención Integral en Territorios Vulnerables, Acción Local tiene como fin contribuir a la disminución de la pobreza y la desigualdad en territorios vulnerables.

Su objetivo general es aumentar las capacidades sociocomunitarias de las comunidades que pertenecen a barrios vulnerables.

Se enmarca en el enfoque de derechos y promueve, por lo tanto, una forma de intervenir la pobreza desde el fortalecimiento del capital social comunitario, la participación ciudadana y la gobernanza local, reconociendo en cada persona, un sujeto de derecho y actor central de su proceso de desarrollo.

Busca aportar a las políticas focalizadas en personas y familias, centradas en el territorio, recuperando el sentido integral de las intervenciones sociales en contextos de pobreza y vulnerabilidad, con un énfasis en la pertinencia y coherencia de los diseños programáticos y las necesidades y capacidades de las poblaciones que habitan estos territorios.

Sus objetivos específicos son tres:

- 1) Fortalecer el tejido social de los territorios vulnerables, mediante el capital social comunitario y la participación ciudadana.
- 2) Contribuir al fortalecimiento de la gobernanza local de los territorios vulnerables, para una oferta pública privada local más pertinente y coordinada.
- 3) Elaborar e implementar participativamente Planes de Desarrollo Local (PLD) en los territorios vulnerables, que contengan iniciativas (proyectos) con enfoque de desarrollo local.

Según rediseño presentado y aprobado desde la Dirección Nacional de Presupuesto el año pasado (Proceso de Evaluación Ex Antes - Ficha de Reformulación), la estrategia de intervención del programa se modifica en sus tiempos, fases y componentes. Se mantiene la contratación de una institución ejecutora intermedia y se fortalece el dispositivo de articulación público-privada en apoyo a la intervención, asignándole un rol mucho más activo a los profesionales FOSIS a cargo de la Coordinación Alianzas Público Privadas al interior de la institución.

Esta información tiene como fin presentarse a la Comisión Mixta de Presupuesto. El presente informe da cuenta de lo realizado en el Programa Acción Local – Intervención Integral en Territorios Vulnerables (Ex Más Territorio) durante el 1er trimestre de este año (31 de marzo 2020). Se adjunta, en los Anexos, las fichas de seguimiento enviadas por los equipos regionales para este periodo.

**ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN**

La Estrategia de intervención del Programa de este año 2020, considera (producto de la reformulación presentada a la DIPRES el año 2019) el desarrollo de tres componentes programáticos: 1) Fortalecimiento de Capacidades Locales; 2) Financiamiento de Iniciativas Locales; y 3) Fortalecimiento de redes de colaboración y está constituida por 2 etapas (estas etapas se superponen) y 5 fases que se ejecutarán en 24 meses.

La **primera etapa de fortalecimiento de capacidades locales** tiene una duración de 11 meses, durante los que una institución ejecutora desarrolla las 4 primeras fases. En ella, se desarrollan los componentes de Fortalecimiento de Capacidades Locales y Financiamiento de Iniciativas Locales. Cabe señalar que las fases se superponen: el último mes de una es el primer mes de la que sigue.

La **segunda etapa de Consolidación de redes** es llevada a cabo por el/ la Coordinadora Alianzas Público Privadas, se inicia en la fase 2 de la etapa de fortalecimiento, a partir del proceso de validación del PDL. Esta etapa tiene una duración total de 19 meses y corresponde a la implementación del 3er componente: Fortalecimiento de redes de colaboración.

Si comparamos presupuestariamente y por coberturas, respecto del año 2019, tendríamos lo siguiente:

	Presupuesto 2019	Presupuesto 2020	% diferencia
<b>Monto (miles de \$)</b>	\$868.206	\$993.946	14,48%
<b>Cobertura</b>	11	16	23,07%

Según lo planificado para este año 2020, se deberían implementar además estrategias específicas en barrios prioritarios, con foco en la infancia, cuidadores/as, violencia, entre otros grupos compromiso país, generando una activación de la comunidad en torno a esos temas y movilizándolo recursos de diferentes sectores (privados, públicos y de las propias comunidades

En este contexto, entonces, el Programa fortalece su dispositivo de articulación público-privada en apoyo a la intervención; esto implica que el un profesional a cargo de estas gestiones, se activa en una coordinación fluida con el equipo Acción Local para aportar a la sustentabilidad de los planes de las comunidades y apoyar la consolidación de una red de apoyo institucional que asegure que la comunidad cumplirá sus objetivos a mediano y largo plazo, y fortalecerá sus capacidades sociocomunitarias con el desarrollo de un mayor protagonismo y autonomía en su gestión territorial.

Las **2 etapas y cinco fases** que se consideran para la implementación del Programa son las que se indican a continuación:

**Etapa 1. Fortalecimiento de capacidades locales**

**Fase 1. Inserción, Articulación y Diagnóstico Territorial** (duración 4 meses)

Considera el desarrollo de 4 procesos estratégicos que son: inserción territorial; constitución de instancias multi-actorales de participación; elaboración del diagnóstico territorial; difusión y validación del diagnóstico territorial.

**Fase 2. Planificación Estratégica Participativa** (duración 4 meses).

Considera el desarrollo 3 procesos estratégicos que son: elaboración y organización del plan de desarrollo local; determinación de iniciativas locales y plan de acción; formalización, validación y diseño de proyectos o iniciativas.

**Fase 3. Implementación Iniciativas Locales y Estrategias de Proyección del Plan de Desarrollo Local** (duración 4 meses).

El financiamiento para las iniciativas formuladas y priorizadas por la comunidad se activa mediante un fondo de entre \$7.000.000 a \$10.000.000, que permite a la comunidad financiar proyectos de corto plazo y alto impacto priorizados en el PDL, en sus tres líneas temáticas: bienestar comunitario, habitabilidad y jardines comunitarios. Se financian de 1 a 3 proyectos máximo, dependiendo del costo.

**Fase 4: Cierre de la Intervención** (duración 1 mes).

Considera el desarrollo 3 procesos estratégicos que son: actividades de cierre; Ingreso de Línea de salida al SNU y cierre administrativo.

**Etapa 2. Consolidación de redes**

**Fase 5: Asistencia técnica a los territorios y sus grupos motores** (duración 19 meses).

Se ejecuta a través de un coordinador/a Alianzas Público-Privadas, profesional contratado por el FOSIS y se inicia en la fase 2, a partir del proceso de validación del PDL. Conlleva el desarrollo de 3 procesos estratégicos: sesiones de trabajo y seguimiento; reuniones y mesas de trabajo intersectorial con actores público y privados; definición de estrategias de articulación intersectorial.

Estas etapas y fases se superponen, como se puede observar en el cronograma que sigue:

IMPLEMENTADO POR	ETAPAS (meses)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	COMPONENTES	
EJECUTOR	<b>ETAPA 1: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES SOCIOCOMUNITARIAS</b>																									1 y 2	
	Fase 1																										
	Inserción, Articulación y Diagnóstico Territorial	█	█	█	█																						
	Fase 2																										
	Planificación estratégica participativa				█	█	█	█																			
	Fase 3																										
	Implementación Iniciativas Locales y Estrategias del Plan de Desarrollo Local								█	█	█	█															
	Fase 4																										
Cierre de la Intervención																											
FOSIS	<b>ETAPA 2: CONSOLIDACIÓN DE REDES</b>																									3	
	Fase 5																										
	Asistencia técnica al territorio y su grupo motor																										

## EMERGENCIA COVID 19 Y MEDIDAS DE MITIGACIÓN ACORDADAS

Respondiendo a la emergencia sanitaria del COVID-19, la institución ha tomado una serie de medidas para poder continuar su trabajo, mayoritariamente en forma remota (trabajo a distancia), con la ayuda de herramientas tecnológicas que acerquen a los equipos y permitan seguir brindando los servicios a las/os usuarias/os, organizaciones, comunidades y territorios focalizados, sin abandonar su misión de contribuir a la superación de la pobreza.

En el **Programa Acción Local**, se ha acordado desarrollar una **modalidad de trabajo a distancia** a través de las distintas tecnologías que están disponibles, esto es: vía teléfono, videollamadas, mails, WhatsApp, radio comunitaria, Zoom, Teams, Skype, Skype empresarial, entre otros. Lo que se busca garantizar, es la continuidad del trabajo y el vínculo con las personas, organizaciones y comunidades que habitan los barrios y territorios en los que se encuentran ejecutando los proyectos del programa Acción local, poder responder a través del programa a la situación de emergencia que se vive en el país.

Por lo tanto, para los proyectos que se encuentran en la **fase 4 de cierre (proyectos 2018 -2019)**, se recomendó suspender las actividades masivas de cierre e hitos comunicacionales, realizar el cierre de éstos con el grupo motor, a distancia, vía teléfono, WhatsApp, video u otro medio.

Para los **proyectos que se encuentran en plena ejecución (proyectos 2019)**, se recomendó adoptar también esta modalidad de trabajo a distancia. Cuando éstos se encuentren en la **fase 1 “Inserción articulación y diagnóstico territorial”**, se orienta, llevar a cabo el diagnóstico o mesa territorial a distancia, utilizando los medios tecnológicos antes mencionado. Para los proyectos que se encuentren en la **fase 2 “Planificación estratégica participativa”**, elaborar el plan de desarrollo local o desarrollar las sesiones de la mesa territorial, revisando las adaptaciones metodológicas que sea necesario incorporar para poder llevarlo a cabo bajo la modalidad de trabajo a distancia, con los medios tecnológicos antes mencionado.

En todos los casos, se irá revisando proyecto a proyecto, cuáles serán las medidas específicas, la replanificación y adaptaciones metodológicas, así como los verificadores que esta modalidad de trabajo a distancia requiere; esto, dado que cada región y cada territorio cuenta con características territoriales y realidades locales que es importante abordar. Se ha recomendado tomar contacto con las instituciones vía telefónica, radial, WhatsApp u otro medio, y mantener una coordinación estrecha con éstas, así como, al interior de los equipos FOSIS (equipo Acción Local, coordinadores/as alianzas público privada, Habitabilidad, entre otros).

En resumen se ha solicitado: **a)** que los equipos regionales soliciten a las instituciones ejecutoras, presentar un plan de trabajo de emergencia en donde se indiquen las adaptaciones propuestas y una nueva planificación de las actividades; **b)** estas propuestas serán socializadas por la encargada del Programa a todos los equipos regionales de manera que éstos puedan revisar las alternativas propuestas en otras regiones; **c)** también se orienta solicitar a los equipos ejecutores realizar un listado o catastro en relación a la tecnología disponible en los grupos motor, su manejo, disponibilidad de celulares, característica de éstos, conexión a internet y necesidades de la comunidad (se revisará el plan de cuentas y si es necesaria su modificación); **d)** además de fortalecer un trabajo coordinado entre el equipo de Acción Local y los Coordinadores/as Alianzas Público Privadas (CAPP) para desarrollar estos proyectos, particularmente en el marco de las mesas intersectoriales de manera que se puedan concretar en esta modalidad de trabajo a distancia.

Se dará continuidad, por lo tanto, al desarrollo y validación de los diagnósticos, planes de desarrollo local y mesas intersectoriales pendientes, acordando de qué manera se van a realizar, y el rol de cada actor en ese proceso (ejecutor, encargado de Programa, ADL, CAPP, y en especial el rol activo que le compete a los grupos motores).

Para el **proceso licitatorio 2020**, la orientación desde la institución es dar continuidad al proceso licitatorio, para ello se enviará una orientación escrita del proceso a desarrollar y las adaptaciones disponibles en el marco de la emergencia. Se recomienda a los equipos regionales mantener su calendario de planificación y realizar la licitación del programa Acción Local en los tiempos definidos inicialmente o adecuándose y actualizando la fecha en función de los posibles retrasos ocurridos en estas semanas.

La indicación hasta la fecha es desarrollar el proceso de licitación inclusive la adjudicación, y esperar nuevas instrucciones con relación a la contratación. A la fecha, la institución ha abierto la posibilidad de realizar asignaciones directas, aprobándose vía resolución (resolución N°0443 del 06 de abril 2020).

## ARTICULACIÓN EN LOS TERRITORIOS EN LOS PROYECTOS QUE SE ENCUENTRAN EN EJECUCION

En concordancia con su diseño y concepción metodológica, el Programa Acción Local – Intervención Integral en Territorios Vulnerables, ha logrado generar hasta el momento las siguientes articulaciones y coordinaciones intersectoriales con actores públicos y privados, destacando la gestión de la colaboración y trabajo conjunto.

Para este 2020, si bien se mantiene la alianza de trabajo con el **Ministerio de Vivienda y Urbanismo (MINVU)** a nivel nacional, y a nivel regional, con las Seremi, para intervenir en comunidades con campamentos, BTE, u otros, y potenciar soluciones habitacionales y coordinaciones para resolver las dificultades señaladas por las comunidades, estas coordinaciones han quedado congeladas dada la emergencia del covid – 19.

A la fecha, se encuentran en ejecución 4 proyectos Acción local con foco en campamentos o BTE en las regiones de Tarapacá, O’Higgins y Metropolitana. Otras regiones han planificado focalizar sus recursos en territorios donde se encuentran radicados campamentos o BTE (ver página 5 Planificación 2020), sin embargo, el que finalmente se implementen dichos proyectos va a depender de las condiciones para realizarlos en el marco de la emergencia por pandemia.

Entre las actividades de **articulación y coordinación** que se han generado hasta el momento con el **MINVU** a nivel regional, los equipos regionales señalan:

- Presentación del programa y de los proyectos en terreno.
- Inserción Territorial: presentación del equipo, historia del barrio, coordinación con agentes claves, funciones y gestiones realizadas por BTE.
- Entrega información de instituciones para gestiones y tramitación de documentos (los contactos para coordinación)
- Aplicación de Ficha social campamentos
- Urbanización del campamento
- Proceso y tramitación de cambio de uso de suelo de terrenos
- Temas técnicos de mejoras de vivienda y espacios públicos
- Entrega de información: plano del territorio, listados, entre otros
- Fortalecimiento y cierre del diagnóstico social
- Participación en las mesas territoriales

Otras articulaciones que se han generado a la fecha, al alero del programa, son las coordinaciones con:

- **Los Municipios**, específicamente con la DIDECO, SECLAN, Organizaciones comunitarias; Aseo y ornato, medioambiente, Unidad de Campamentos, OMIL, entre otras, las que buscan: dar a conocer los proyectos en curso (presentación, información sobre la intervención y organizaciones funcionales en el territorio); coordinación permanente para la implementación del programa; facilitar la inserción comunitaria; coordinar actividades de colaboración para una mejor ejecución del proyecto; involucrar y sensibilizar al equipo en el diagnóstico realizado por la comunidad; capacitar a grupo motor sobre fondos concursables. Cabe mencionar que en un caso, se han intentado generar las coordinaciones requeridas con la entidad pero si respuesta. También señalar que en 3 de los proyectos, el municipio es la institución ejecutora.
- **FOSIS**, especialmente en el marco de la emergencia por covid -19, con los profesionales a cargo de la Coordinación Alianzas Publico Privadas; ATEs de Habitabilidad para generar material educativo sobre adecuaciones a las viviendas, distribución e higiene; apoyo de los profesionales de comunicación para elaboración de material audiovisual (capsulas, videos educativos); entre otros.
- **Instituciones Públicas** como Gobernaciones, Intendencia, SUBDERE, Seremi de Medioambiente, de Desarrollo Social y Familia, Transporte, CONAF, ONEMI, SENAMA, SENDA, INJUV, JUNJI, ODP, MOP, SERNAMEG, CONADI, CODELCO, SERCOTEC, INDAP, CECREA del Ministerio de las Culturas, las Artes y el patrimonio, entre otras.

Esta articulación se llevó a cabo principalmente en coordinaciones bilaterales pero también al alero de las mesas intersectoriales, en el marco del proceso de diagnóstico territorial y de planificación estratégica del proyecto para: generar de convenios de colaboración (FOSIS - ONEMI); conseguir información sobre fondos concursables para comunidades; coordinar la entrega material didáctico (Juego Didáctico "Riesgolandia"); realizar talleres y capacitaciones (taller de Propagación Vegetal para el cuidado del medio ambiente -CONAF; talleres de reciclaje; talleres de líderes y lideresas del Consejo de Cultura y las Artes ); presentar las iniciativas del PDL para poder revisar posibilidad de financiamiento (CODELCO); elaborar estudios medioambientales (sobre contaminación de empresa vitivinícola en el sector y gestión de residuos (Seremi Medio Ambiente); fiscalizar el cumplimiento de recorridos de buses y colectivos en el sector (Seremi de Transporte); adquirir instrumentos musicales para la Banda Escolar del sector; desarrollar actividades con niñas/os que ayuden recoger su percepción sobre el territorio ( "Escucha creativa"- CECREA); entre otros.

- **Instituciones Privadas** como Techo para Chile, Fundación Patagonia Rural, SAKATA, Highland Fruit, Forestal Arauco, entre otras. Las que buscan: coordinar y presentar el proyecto; sensibilizar a los equipos de estas instituciones; contar con una charla sobre gerontología social; conseguir un asesoramiento para elaborar mapas e informes del espacio en que se encuentra ubicado el territorio focalizado; coordinar participación en mesa intersectorial para conversatorio correspondiente a la dimensión política institucional; solicitar apoyo en implementos de seguridad para capacitación; tramitar proceso de comodato; entre otros.

Por último, mencionar que muchas de las coordinaciones y articulaciones previstas para el periodo debieron ser suspendidas debido a la contingencia Sanitaria (Covid-19).

#### FOCALIZACIÓN, COBERTURA E INICIATIVAS

Respecto de la focalización y cobertura, informar a la fecha (31 de marzo 2020) lo que se detalla en los cuadros que siguen:

##### Acción Local - Intervención Integral en Territorios Vulnerables (Planificación 2020)

	Región	Comuna	Territorio/Localidad	Grupo Objetivo	Presupuesto	Fecha planif. Licitación
1	Arica	Arica	Arica	Barrios Críticos	\$35.000.000 por proyecto	10-03-2020
2	Tarapacá	Alto Hospicio	Campamento La Pampa	Campamentos		17-02-2020
3	Antofagasta	Antofagasta	Sulfuros Y Chinchilla	Grupo Objetivo Del Programa/Componente		25-03-2020
4	Atacama	Freirina	Maitencillo/Población Sta. Rosa	Grupo Objetivo Del Programa/Componente		08-05-2020
5	Coquimbo	Coquimbo	Elqui	Barrios Críticos		17-02-2020
6	Valparaíso	Valparaíso	Valparaíso - Casablanca	Campamentos		27-01-2020
7	Metropolitana	Huechuraba	Centro Norte	Otro		17-03-2020

8	O'Higgins	Navidad	ACL Territorio 1 La Vega De Pupuya	Grupo Objetivo Del Programa/Componente		05-03-2020	
9	Maule	Vichuquén	Territorio 1	Otro		02-03-2020	
10	Ñuble	Ninhue	Población Sector Rural	Barrios Críticos		30-04-2020	
11	Biobío	Tucapel	Bio Bio 1	Otro			
12	Araucanía	Melipeuco	Araucanía Andina	Otro		22-04-2020	
13	Los Ríos	Lanco	Aylin	Grupo Objetivo Del Programa/Componente		03-03-2020	
14	Los Lagos	Regional/Provincial	Regional	Barrios Críticos		30-03-2020	
15	Los Lagos	Quemchi	Regional	Barrios Críticos			
16	Aysén	Coyhaique	Barrio Coyhaique	Barrios Críticos		10-02-2020	
17	Magallanes	Punta Arenas	Magallanes	Grupo Objetivo Del Programa/Componente		03-03-2020	
<b>Total</b>						<b>\$595.000.000</b>	

**Acción Local - Intervención Integral en Territorios Vulnerables (Ejecución en curso 2019)**

	Región	Comuna	Territorio	Presupuesto	Estado de avance
1	Arica	Arica	Población Chile- Manzana K	\$37.000.000 por proyecto.	· En Fase 2. Planificación Estratégica Participativa
2	Tarapacá	Iquique	Barrio de Transición de Emergencia "El Mirador"		· En Fase 2. Planificación Estratégica Participativa
3	Tarapacá	Alto Hospicio	Renacer		· En Fase 1. Inserción, articulación y diagnóstico territorial
4	Valparaíso	Quillota	Unidad Vecinal N°3		· En Fase 2. Planificación Estratégica Participativa
5	Metropolitana	San Bernardo	Barrio Andes Cordillera		· En Fase 2. Planificación Estratégica Participativa
6	O'Higgins	San Fernando	Campamento Sta. Elena		· En Fase 2. Planificación Estratégica Participativa
7	Ñuble	Chillán	Población Luis Cruz Martínez		· En Fase 2. Planificación Estratégica Participativa
8	Biobío	Alto Biobío	Localidad de Ralco		· En Fase 2. Planificación Estratégica Participativa
9	Los Ríos	Corral	Cerro La Marina		· En Fase 1. Inserción, articulación y diagnóstico territorial
10	Los Lagos	Quinchao	Isla Alao		· En Fase 1. Inserción, articulación y diagnóstico territorial
11	Aysén	Río Ibáñez	Cerro Castillo		· En Fase 1. Inserción, articulación y diagnóstico territorial
12	Magallanes	Punta Arenas	Población Loteo del Mar		· En Fase 1. Inserción, articulación y diagnóstico territorial
<b>Total</b>				<b>\$444.000.000</b>	

**Más Territorio Pilotos Campamentos (2018-2019)**

	Región	Comuna	Territorio	Presupuesto	Estado de avance
1	Antofagasta	Antofagasta	Proyecto Habitacional Caparrosa	\$35.000.000	· Fase 4. Cierre Técnico de la Intervención.
2	Atacama	Copiapó	Urbanización Vista al Valle	\$35.000.000	· Fase 4. Cierre Técnico de la Intervención.
3	Coquimbo	Coquimbo	Urbanización Camino al Mar	\$25.000.000	· Fase 4. Cierre Técnico de la Intervención.
4	Valparaíso	Viña del Mar	Amanecer	\$25.000.000	· Fase 4. Cierre Técnico de la Intervención.
5	Metropolitana	Puente Alto	Los Areneros	\$25.000.000	· Fase 4. Cierre Técnico de la Intervención.
<b>Total</b>				<b>\$145.000.000</b>	

**Más Territorio Piloto Araucanía (2018-2019)**

	Región	Comuna	Territorio	Presupuesto	Estado de avance
1	Araucanía	Saavedra	Lafken Leufu (Puaicho, Piedra Alta, Tragua Tragua)	\$37.000.000	· Fase 4. Cierre Técnico de la Intervención.
2	Araucanía	Lumaco	Lumaco	\$37.000.000	· Fase 4. Cierre Técnico de la Intervención.
<b>Total</b>				<b>\$74.000.000</b>	

**Más Territorio Versión 4 (2018-2019)**

	<b>Región</b>	<b>Comuna</b>	<b>Territorio</b>	<b>Presupuesto</b>	<b>Estado de avance</b>
1	O'Higgins	El Olivar	El Olivar bajo	\$18.887.388	· Fase 4. Cierre Técnico de la Intervención.
2	Maule	San Clemente	Las Lomas Picazo centro	\$18.887.388	· Fase 4. Cierre Técnico de la Intervención.
3	Biobío	Nacimiento	Villa Entre Ríos	\$18.887.388	· Fase 4. Cierre Técnico de la Intervención.
4	Metropolitana	La Granja	Villa La Serena y Bahía Catalina	\$18.887.388	· Fase 4. Cierre Técnico de la Intervención.
5	Los Lagos	Quemchi	Iliuco	\$18.887.388	· Fase 4. Cierre Técnico de la Intervención.
6	Los Ríos	Corral	Cerro Tacna, Cordillera, Belleza y Milagro	\$18.887.388	· Fase 4. Cierre Técnico de la Intervención.
<b>Total</b>				<b>\$113.324.328</b>	

**METAS DE COBERTURA**

En el programa, se ha avanzado en la ejecución de lo programado:

- Iniciando el proceso de licitación de los recursos de este año 2020.
- dando cumplimiento a la ejecución de los proyectos en curso (financiados con presupuesto 2019): 12 proyectos que se encuentran en su mayoría, finalizando la Fase 1 (de Inserción, articulación y Diagnóstico Territorial) o desarrollando la Fase 2 (Planificación Estratégica Participativa).
- Finalizando el cierre de los 5 pilotos campamentos y los 2 pilotos Araucanía (financiados con presupuesto 2018) .
- Dando termino a los proyectos Más Territorio Versión 4 (2018 - 2019); todos en fase 4. Cierre de proyectos.

ANEXOS REPORTES POR REGION DEL PROGRAMA ACCION LOCAL – INTERVENCION INTEGRAL EN TERRITORIOS VULNERABLES

1. ANTECEDENTES GENERALES DEL PROYECTO							Fecha del registro de información:		10 / 04 / 2020	
Región	Código de Proyecto	Versión en ejecución	Nombre del Proyecto	Año de inicio	Año de término	Monto del Presupuesto	Organismo o Institución Ejecutora	N° de integrantes Grupo Motor	TERRITORIO	
									Comuna	Barrio/sector
Arica	15-723303-00153-19	2019	Programa Acción Local	2019	2020	\$37.000.000.-	Consultora Inspira	5	Arica	Población Chile, Manzana K
2. FASE O ETAPA EN LA QUE SE ENCUENTRA EL PROYECTO (marque con una X)										
Fase o Etapa 1		Fase o Etapa 2	<b>X (Iniciando)</b>	Fase o Etapa 3		Fase o Etapa 4 (si corresponde)		Fase o Etapa 5 (si corresponde)		
3. DESCRIPCIÓN DE ELEMENTOS FACILITADORES Y OBSTACULIZADORES (indique qué aspectos han facilitado u obstaculizados el desarrollo del programa. Complete los campos que correspondan)										
Aspectos Facilitadores					Aspectos Obstaculizadores					
Focalización del Territorio	Se desarrollo una inserción y caracterización preliminar del territorio y convocatoria a actores comunitarios e institucionales del territorio.				Focalización del Territorio	Ninguno				
Inserción y articulación en el territorio	Cada actividad ha contado con la participación de la mayor parte de los usuarios y usuarias pertenecientes al Programa, permitiendo alcanzar una buena asistencia de los usuarios. Las actividades se han llevado a cabo íntegramente en la comuna de Arica				Inserción y articulación en el territorio	No existen				
Conformación y compromiso del Grupo Motor	Se conforma grupo motor, con 5 vecinas del sector. -				Conformación y compromiso del Grupo Motor	Ninguno				
Participación de la comunidad	La Población Chile, afortunadamente se ha caracterizado, por tener una Directiva de su JV muy activa, eso ha permitido el trabajo mancomunado entre los vecinos y el grupo motor, en cuando ha decisiones y aporte en ideas.				Participación de la comunidad	Ninguno				
Relaciones internas de la comunidad	Esta Población, al ser un sector de la ciudad antiguo, está rodeado de vecinos que viven 30 a 40 años en el sector, y la interacción es constante; son vecinos muy unidos.				Relaciones internas de la comunidad	Ninguno				
Conocimiento y percepción de las redes de apoyo institucionales (públicas y/o privadas)	Las redes de apoyo que gestionó la consultora, a pesar de que estaba el compromiso, no pudo prosperar, debido a que justo se inició la pandemia, y se tuvo que suspender la reunión planificada.				Conocimiento y percepción de las redes de apoyo institucionales (públicas y/o privadas)	Contingencia Sanitaria (Covid-19)				
Relaciones externas (con comunidades aledañas)	Existen relaciones con población externa a la manzana K, la Presidenta de la JV, tiene muy buena relación con toda la población, no solo con la manzana a intervenir.				Relaciones externas (con comunidades aledañas)	Ninguno				

Recursos de la comunidad (humano - sociales, medio ambientales, económicos, institucionales y/o físicos)	La población Chile, al estar liderada por un grupo de personas con mucho compromiso social, ha permitido que ellos mismo tengan redes de apoyo, con otras instituciones, y la constancia que han tenido, les ha permitido adjudicarse diversos proyectos, que les ha permitido complementar de una u otra manera, las diversas intervenciones.	Recursos de la comunidad (humano - sociales, medio ambientales, económicos, institucionales y/o físicos)	Ninguno
Otros aspectos	Se está iniciando la Segunda Fase, con todas las dificultades que conlleva esta crisis sanitaria, pero trabajando de la mano de la consultora, con las orientaciones de mi Jefa DGP, a fin de ir pasando cada etapa, y poder cumplir a cabalidad con cada uno de los verificadores del Programa.	Otros aspectos	Contingencia Sanitaria (Covid-19)
<b>4. DESCRIPCIÓN DE LAS ARTICULACIONES GENERADAS EN EL TERRITORIO A PARTIR DEL PROGRAMA (públicas y/o privadas)</b>			
Coordinaciones con el Municipio (marque con una X)	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Con quién (nombre y cargo): <b>Omar Cerca (Dirección de Aseo y Ornato Paulina Lecaros (Dideco))</b>	Coordinaciones con MINVU (marque con una X)
		¿Cuáles fueron las materias abordadas?:	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>
Otras Coordinaciones (marque con una X)	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Con qué institución (nombre de la Institución, nombre y cargo de la contraparte): Constructora Pampino: Paula Luque Conaf	Con quién (nombre y cargo):
		¿Cuáles fueron las materias abordadas? (por institución):  <b>La reunión que se tenida fijada y coordinada con las distintas instituciones para el día miércoles 18 de marzo, tuvo que ser suspendida debido a la contingencia Sanitaria (Covid-19)</b>	¿Cuáles fueron las materias abordadas?:
<b>5. DIAGNOSTICO COMUNITARIO TERRITORIAL (Describa brevemente)</b>			
Durante esta etapa, se realizó un diagnóstico de la situación actual de la manzana K en la población Chile, en donde se procedió a visitar a cada vivienda que compone el territorio, aplicando un instrumento propio, a través del cual se logró recabar información relevante desde el punto de vista de la conformación de familias, aspiraciones personales y comunitarias, identificación de liderazgos y sobretodo, caracterizar la intervención en la plaza (Lugar designado para intervenir). La Pirámide de población, muestra que la mayor cantidad de personas se concentra en el segmento 18-29 y 60 a 90 años. Ambos segmentos declaran, que la plaza no se utiliza, debido a la mala infraestructura que hoy presenta, falta de sombreadero, áreas verdes e iluminación			
<b>5.1.- Problemas que aborda el Diagnóstico (enumerar los problemas que identifica la comunidad)</b>			
1.- Infraestructura en pésimas condiciones 2.-Falta de iluminación 3.-Sin áreas verdes 4.-Sin sombreadero			
<b>6. CONCLUSIÓN/COMENTARIOS</b>			
<b>a. Acerca de la ejecución del proyecto</b>	<b>b. Aprendizajes adquiridos (por la región durante la ejecución del proyecto)</b>	<b>c. Desarrollo de buenas prácticas (Ej. convenios con otras instituciones, entre otras)</b>	
El Proyecto que se está ejecutando, se estaba realizando sin problemas, lamentablemente a portas de finalizar la primera fase, se inicia la emergencia sanitaria.	Uno de los mayores aprendizajes, es conocer la verdadera realidad de un grupo de vecinos de la Población Chile.		



Existen gran compromiso de La JV N°2, y de la comunidad en general.	Este Proyecto ha permitido que vecinos que por años viven en el sector, hoy tengan mayor interacción entre ellos, y que sepan que pueden contar unos con otros, que el trabajo mancomunado en una población, puede llevarlos a solucionar muchos obstáculos que cualquier población puede presentar, que el trabajo en equipo es clave, para avanzar con cada una de las metas que se propongan, que nada es imposible, y que la palabra constancia es clave, para lograr metas.	
<b>d. Otras Conclusiones y Comentarios</b>		
Que simplemente esta Pandemia, no nos ganará!! que, contra viento y marea, sacaremos adelante este Proyecto.		



1.- ANTECEDENTES GENERALES DEL PROYECTO										
Región	Código de Proyecto	Versión en ejecución	Nombre del Proyecto	Año de inicio	Año de término	Monto del Presupuesto	Organismo o Institución Ejecutora	N° de integrantes Grupo Motor	TERRITORIO	
									Comuna	Barrio/sector
Tarapacá	01-723201-00121-19	2019	Intervención integral en territorios vulnerables Iquique	2019	2020	37.000.000	INCADEL CONSULTORES	8	Iquique	Campamentos . BTE El Mirador
2.- FASE O ETAPA EN LA QUE SE ENCUENTRA EL PROYECTO (marque con una X)										
Fase o Etapa 1		Fase o Etapa 2	X	Fase o Etapa 3		Fase o Etapa 4 (si corresponde)		Fase o Etapa 5 (si corresponde)		
3.- DESCRIPCIÓN DE ELEMENTOS FACILITADORES Y OBSTACULIZADORES (indique qué aspectos han facilitado u obstaculizados el desarrollo del programa. Complete los campos que correspondan)										
Aspectos Facilitadores					Aspectos Obstaculizadores					
Compromiso Grupo Motor	Se observa un fuerte y creciente compromiso del grupo motor. El elemento facilitador más destacable es la participación de niños y niñas en este grupo. Este es un elemento altamente motivador para ellos y algo novedoso y bien recibido por los adultos, que tienen especial preocupación por las condiciones ambientales que los rodea.			Compromiso Grupo Motor	Un obstaculizador inicialmente en este aspecto es la división interna, ya que las relaciones entre vecinos de los distintos pasajes no son buenas o nulas, lo cual al principio pudo obstaculizar, en parte, la disposición de algunos vecinos a participar en el grupo motor.					
Participación de la comunidad	Al igual que con el grupo motor, la comunidad ha participado activamente y, en particular, los niños y niñas. Esto ha "obligado" o incentivado a los padres y a los miembros adultos de las familias a interiorizarse del proyecto y a participar de las actividades realizadas en el barrio.			Participación de la comunidad	La falta de integración entre los habitantes de distintos pasajes no permitió la participación de la totalidad de éstos. Hay vecinos y niños que se restaron de las actividades iniciales.					
Relaciones internas de la comunidad y/o entre familias	Un facilitador importante ha sido la conformación del grupo motor, en el que se ha logrado establecer compromisos de trabajo, que lentamente van permeando positivamente al resto de la comunidad.			Relaciones internas de la comunidad y/o entre familias	Las relaciones históricas entre miembros de la comunidad, que muestran signos de desconfianza y/o distanciamiento, están asociadas a episodios de violencia, consumo de alcohol y drogas por parte de algunos vecinos y a la condición de llegada al barrio, dependiendo de si ésta fue regular o irregular. También influye en esto la antigüedad que cada familia tiene en el territorio.					
Conocimiento y percepción de las redes de apoyo institucionales	La comunidad tiene conocimiento de las redes de apoyo y de la oferta de la plataforma pública por intermedio de las cuales ha logrado acceder a beneficios tanto de FOSIS como de algunos programas puntuales de Senda y otros organismos. La conformación de la Mesa Territorial ha tendido a generar un mayor conocimiento y sensibilidad respecto de la situación de la comunidad y a establecer relaciones efectivas que pueden derivar en acciones que logren generar una mayor calidad de vida. Se destaca la presencia y disposición del Director Regional de ONEMI y funcionario de CONAF que estuvieron presente en esta Mesa.			Conocimiento y percepción de las redes de apoyo institucionales	La comunidad ha visto mermado su acceso a redes de apoyo en la medida que ha tenido algunos conflictos con la autoridad y empresas privadas de servicios como agua y luz, producto de la llegada al barrio en forma irregular, la ocurrencia de episodios de violencia y delincuencia de alta difusión pública que ha tendido a estigmatizar el barrio.					
Relaciones externas (con comunidad y/o familias aledañas)	No se observan facilitadores a las relaciones externas, como comunidad.			Relaciones externas (con comunidad y/o familias aledañas)	Uno de los elementos que ha obstaculizado la relación con familias aledañas o comunidades vecinas, es la estigmatización del barrio, la falta de integración del barrio al resto de la ciudad y la localización de éste.					
Recursos de la comunidad (humanos, sociales y/o materiales)	En lo material, la comunidad de uno de los pasajes del barrio, a partir de la desocupación de algunas de las viviendas, ha implementado, en forma aún precaria, una pequeña sede vecinal, en la cual se pueden realizar algunas actividades.			Recursos de la comunidad (humanos, sociales y/o materiales)	La falta de integración entre las familias de distintos pasajes ha obstaculizado el trabajo en equipo y limitado la acción de dirigentes y líderes con alto potencial para realizar labores que integren a todo el barrio. Lo anterior, también ha limitado el normal desarrollo de relaciones entre niños y niñas de distintos pasajes.					

	Otro facilitador sería la presencia de líderes en el ámbito deportivo, que han conformado un club de fútbol, que participa en las competencias locales de la comuna.						
<b>4.- DESCRIPCIÓN DE LAS ARTICULACIONES GENERADAS EN EL TERRITORIO A PARTIR DEL PROGRAMA (públicas y/o privadas)</b>							
<b>Coordinaciones con BTE(marque con una X)</b>	SI_x_____	NO_____	<b>Con quién (nombre y cargo):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>RENÉ MUÑOZ SOLIS, COORDINADOR REGIONAL BARRIOS TRANSITORIOS DE EMERGENCIA (BTE) Y SU EQUIPO COMPUESTO POR VISHAAL MAHBUBANI Y VANESSA ESCALONA.</li> </ul> <b>¿Cuáles fueron las materias abordadas?:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inserción Territorial</li> <li>Presentación del Proyecto</li> <li>Presentación Equipo Ejecutor</li> <li>Historia del Barrio</li> <li>Agentes Claves del Barrio</li> <li>Funciones y gestiones realizadas por equipo BTE hasta la fecha en el Barrio</li> </ul>	<b>Otras coordinaciones (marque con una X)</b>	SI_x_____	NO_____	<b>Con qué instituciones (nombre):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>CHILE CRECE CONTIGO (CAMILA ARCE, ENCARGADA REGIONAL PROGRAMA CHILE CRECE CONTIGO y NICOLE LARROUCOU, PSICÓLOGA DEL PROGRAMA).</li> <li>MUNICIPALIDAD DE IQUIQUE (GIULIANA ARAUJO,</li> <li>ONEMI (ALVARO HORMAZABAL, DIRECTOR REGIONAL ONEMI)</li> <li>CONAF (ENZO SOLIMANO, JEFE DE PROGRAMA AMBIENTAL).</li> <li>INSTITUTO NACIONAL DEL DEPORTE (JOSE BUSTAMANTE, DIRECTOR REGIONAL IND)</li> </ul> <p>A la Mesa Territorial asisten Directores Regionales, Funcionarios de distintos organismos, el equipo ejecutor del proyecto, ADL de FOSIS a cargo del programa y el Grupo Motor como representantes del Barrio El Mirador.</p> <p>En esta Mesa se contextualiza y presenta el proyecto. Se plantean sus orientaciones y objetivos, con foco en infancia y cada una de las instituciones presentes, a través de sus representantes, indica las posibles acciones a seguir, las gestiones a realizar y coordinaciones necesarias, que se pueden articular a través del desarrollo del PROGRAMA ACCION LOCAL de FOSIS. En términos generales, se cuenta en esta Mesa Territorial con una excelente disposición de los asistentes, por articular acciones conjuntas en favor de los objetivos del proyecto.</p>
				<b>REUNIÓN DE COORDINACIÓN CON ONEMI (17- 01-2020)</b>			<b>Reunión de Coordinación con Rodrigo Flores, en representación de la Dirección Regional de ONEMI.</b> <b>¿Cuáles fueron las materias abordadas?:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se analiza las posibilidades de realizar actividades en el contexto de la prevención de emergencias que se puede realizar con los niños y adultos en el transcurso del año 2020.</li> <li>Se concuerda agendar para el mes marzo talleres con los niños y niñas del barrio.</li> <li>Se coordina la entrega por parte de ONEMI del Juego Didáctico "Riesgolandia" para realizar actividad lúdica con niños y niñas del territorio durante el mes de febrero.</li> <li>Profesionales de Intervención se familiarizan con el Juego Riesgolandia para realizar esta actividad durante el mes de febrero, la cual se concuerda con el Grupo Motor.</li> </ul>

				REUNIÓN CON REPRESENTANTE DE CONAF (15-01-2020)		<p>Reunión con Enzo Solimano, Encargado de Programa, representando a la Dirección Regional de CONAF</p> <p>¿Cuáles fueron las materias abordadas?:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se programa actividad con los niños y niñas del barrio consistente en un Taller de Propagación Vegetal, a cargo de profesionales de CONAF, con la finalidad de crear conciencia del cuidado del medio ambiente y otorgar herramientas para el mejoramiento de su entorno.</li> <li>• Se concuerda fecha y hora de realización del taller.</li> <li>• CONAF y Consultora comprometen recursos a aportar cada uno, para la realización de la actividad.</li> </ul>
				CONAF: TALLER DE PROPAGACIÓN VEGETAL (29-01-2020)		<p>Profesionales de CONAF y profesionales de intervención de Incadel Consultores realizan Taller de Propagación Vegetal con niñas y niños del barrio, acompañados de sus familiares.</p> <p>Actividad didáctica que contó con la participación activa de niñas y niños, quienes muestran un alto nivel de motivación por el tema.</p>
<b>OTROS ASPECTOS</b>	<p>ACCIONES DE CAPACITACIÓN:</p> <p>ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN DIRIGIDAS A MIEMBROS DEL BARRIO, COORDINADAS JUNTO A MIEMBROS DE GRUPO MOTOR.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TALLER DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES (Se repite actividad realizada en mes de diciembre por solicitud de los vecinos del barrio).(08-01-2020)</li> <li>• TALLER DE PROPAGACIÓN VEGETAL (Realizado gracias al apoyo de profesionales de CONAF)(29-01-2020)</li> </ul> <p>ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN DIRIGIDAS AL GRUPO MOTOR, CONFORMADO TANTO POR ADULTOS COMO POR NIÑOS Y NIÑAS DEL BARRIO EL MIRADOR.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. TALLER DE COMUNICACIÓN ASERTIVA(08-01-2020)</li> <li>2. TALLER DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS(15-01-2020)</li> <li>3. TALLER DE LIDERAZGO (22-01-2020)</li> </ol>					
<b>5.- PLAN DE DESARROLLO LOCAL (Describe brevemente)</b>						
<p>Para la generación de un proceso de Planificación Estratégica Participativa, que derive en la elaboración y organización del Plan de Desarrollo Local (PDL) y, consecuentemente, en la determinación de iniciativas locales y plan de acción, de acuerdo a la metodología de trabajo, previamente se procede a la conformación del grupo motor, que resulta representativo de la diversidad de las familias que habitan el territorio y, posteriormente, a promover la internalización por parte de éste, de los objetivos generales y específicos del programa, de tal manera de convertirse en el elemento principal para alcanzar los objetivos en el ámbito de la participación que permite finalmente planificar a partir de un diagnóstico común o consensuado por los habitantes del territorio, lo cual, deriva en el plan de acción e iniciativas comunitarias.</p> <p>Los talleres de capacitación en el ámbito de la planificación estratégica permiten desarrollar, en parte, capacidades para el planteamiento de metas de mediano y largo plazo en este barrio que ha estado focalizado históricamente en el corto plazo.</p> <p>Para la generación del PDL se observa, un mayor compromiso y optimismo de parte de NNA, que tienden a mostrar una mayor capacidad para proyectarse a largo plazo que los adultos.</p> <p>Uno de los elementos obstaculizadores de mayor relevancia es la falta de experiencia en el planteamiento de largo plazo por parte de los vecinos del territorio, los cual es menos visible en NNA.</p> <p>A partir de las reuniones realizadas, se ha podido generar un diagnóstico participativo y consensuado, donde el grupo motor adquiere capacidades para liderar un proceso que termine siendo validado por todos los vecinos del sector y con iniciativas de financiamiento Fosis que logren un impacto relevante en la calidad de vida de los Niños, Niñas y Adolescentes del territorio.</p> <p>Al término del mes de febrero, el proyecto está centrado en la realización de la mesa territorial, que finalmente valide y concrete medidas y acciones que mejoren la calidad de vida de las niñas y niños del barrio, a partir de las propuestas que nacen de la participación de los vecinos.</p> <p>En general, las acciones de capacitación y talleres han estado enfocados a la generación de competencias para el desarrollo de propuestas que realmente resuelvan problemas puntuales acorde con la magnitud y relevancia de éstos.</p> <p>Acorde con la metodología del programa, se han realizado talleres de Planificación Estratégica para generar competencias en el grupo motor y la comunidad, que permitan generar miradas de mediano y largo plazo en la visualización de problemas.</p>						

Adicionalmente se han desarrollado talleres y actividades complementarias que nacen de las necesidades planteadas por la comunidad, tales como la preparación del barrio para enfrentar situaciones de eventuales emergencias. Estos talleres brindados por las profesionales de intervención de Incadel Consultores, pero fueron preparados y coordinados en conjunto a Onemi, quien proporcionó el material:

- 1.- Taller Barrio Preparado (Familia Preparada)
- 2.- Taller Barrio Preparado (Sismo)
- 3.- Taller Barrio preparado (Tsunami)

#### **5.1.- Problemáticas que aborda el Plan de Desarrollo Local (detallar las problemáticas que se abordan desde la comunidad)**

##### **1.- Falta de espacios para la recreación de los niños y niñas**

Este es uno de los mayores anhelos de los niños del barrio y uno de los problemas a abordar en el Plan de Desarrollo Local, desde una perspectiva más amplia ante la imposibilidad real y legal de generar un proyecto como la habilitación de una multi-cancha u otro espacio. Se buscan alternativas que logren resolver, en parte, el problema de la recreación de los niños en el barrio, que es según ellos el factor que más afecta su calidad de vida.

##### **2.- Problemas de consumo problemático de drogas por parte de adultos y jóvenes del barrio**

Es un problema estrechamente asociado al anterior y una de las mayores preocupaciones de las familias que ven con preocupación la falta de recursos para prevenir el consumo precoz, tales como el deporte y otros que no es posible desarrollar en forma cotidiana en el barrio.

##### **3.- Integración del barrio a la vida de la ciudad y de las comunidades aledañas al territorio.**

Por su situación legal y geográfica, el barrio no está integrado totalmente a la ciudad, tiene una relación parcial con el Municipio y muchos servicios públicos se ven impedidos de participar con sus programas regulares, por lo cual, el problema se abordará en la Mesa Territorial correspondiente, con una clara orientación a buscar formas de integración que resulten adecuadas para la realidad del territorio.

Las mayores dificultades que se visualizan están asociadas al hecho de que al ser El Mirador un barrio de transición, cuyo cierre definitivo ya ha sido anunciado y que está emplazado en un terreno arrendado a una empresa privada. Esto impide la inversión pública y, en general, limita el uso de recursos estatales y, en particular, la habilitación de espacios de uso comunitario.

#### **TALLERES DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA PARTICIPATIVA, REUNIONES GRUPO MOTOR Y ASAMBLEAS**

##### **Taller: Instrumentos y Herramientas para construir el Plan de Desarrollo Local**

En este primer taller se aborda la forma general de trabajo a desarrollar para elaborar el Plan de Desarrollo Local.

- Elaboración Diagnóstico Local con foco en infancia y adolescencia
- Conceptos básicos, metodología y técnicas de diagnóstico
- Difusión y validación del Diagnóstico Local con foco en infancia y adolescencia
- Formulación de proyectos comunitarios
- Árbol de problemas - Árbol de soluciones
- FODA

##### **Taller: Árbol de Problemas y Soluciones Aplicado a la situación del Barrio**

Acorde con el avance de la planificación, se inicia la identificación y análisis de los problemas de Barrio en el marco del foco en infancia y adolescencia de este programa, utilizando como herramienta el ARBOL DE PROBLEMAS Y SOLUCIONES.

Contenidos:

- Identificación del problema
- Raíces del problema
- Consecuencias
- Soluciones
- Aplicación a la realidad de El Mirador

##### **Sesión de Trabajo Grupo Motor y equipo ejecutor Incadel**

- Se reúne el Grupo Motor junto al Equipo Ejecutor para sistematizar y analizar la información recogida en los dos primeros talleres de la fase de Planificación estratégica participativa.

- Se analizan el árbol de problemas y soluciones construidos.
- Se analizan y sistematizan los problemas priorizados.

#### **Taller: Priorización de Problemas**

Se abordan contenidos en forma secuencial en cada taller y a partir de lo realizado en el taller anterior se procede a trabajar en la priorización de los problemas.

- Listado de problema identificados
- Análisis de cada uno en orden de importancia en corto, mediano y largo plazo
- Complementariedad de posibles soluciones
- Priorización como proceso participativo
- Análisis de priorización

#### **Taller: Generación y Priorización de Iniciativas Locales**

Se aborda la metodología y se inicia el proceso de determinación y priorización de las Iniciativas Locales y elaboración de los proyectos correspondientes que tienen por finalidad resolver los problemas priorizados previamente por la comunidad del territorio. Mediante un proceso participativo en el cual los vecinos presentan sus ideas, se analiza cada una de ellas en cuanto a factibilidad e impacto esperado.

#### **Iniciativas Priorizadas**

- 1. Implementación de un programa de prevención de emergencias y respuestas básicas ante accidentes y siniestros.**
- 2. Implementación deportiva para niños, niñas, adolescentes y sus familias.**
- 3. Habilitación de pequeños espacios con vegetación.**
- 4. Implementación básica de espacio de integración social.**

#### **Sesión de Trabajo Grupo Motor y Equipo Ejecutor Incadel**

- Se reúne el Grupo Motor junto al Equipo Ejecutor para sistematizar y analizar la información recogida en los Talleres 3 y 4 de la Fase de Planificación Estratégica Participativa, de Priorización de problemas y Generación de iniciativas.
- Se prepara información para entregar información a la asamblea y a la mesa técnica territorial.

#### **Asamblea con los vecinos del Barrio El Mirador**

- El equipo ejecutor y el grupo motor convocan a los vecinos con la finalidad de difundir y validar las conclusiones y los problemas e iniciativas priorizadas para ser presentados en la mesa técnica territorial.
- Se valida las iniciativas que serán incorporadas al Plan de Desarrollo Local.
- Se validan las iniciativas y se acuerda presentarlas a la mesa territorial.

A esta segunda Mesa Territorial son convocados distintos actores y representantes de instituciones públicas con la finalidad de coordinar acciones y establecer compromisos orientados a buscar soluciones efectivas para la implementación de las iniciativas locales del Barrio Mirador. Sin embargo, por motivos de la contingencia nacional a propósito de la pandemia declarada a nivel mundial por contagios de Coronavirus, Fosis decide suspender la actividad para evitar hacer reunión, tal como ha sido sugerido desde la autoridad sanitaria. El equipo ejecutor comunica a los vecinos la decisión de Fosis Regional de suspender la Mesa Territorial y se compromete con ellos a mantenerlos informados de cualquier nueva medida adoptada en relación al proyecto.

Se realiza reunión con los profesionales de intervención del equipo INCADEL, donde se conversa sobre las opciones de mantener activo el proyecto, ante la imposibilidad de realizar reuniones masivas por motivo del avance del contagio por Coronavirus en nuestro país. Se toma la decisión de acudir al barrio a conversar y compartir con los vecinos lo que está sucediendo a nivel país, las implicancias de esta pandemia y las disposiciones sanitarias planteadas por las autoridades de salud, en el desarrollo del proyecto y las alternativas de solución para dar continuidad al programa.

Se visita a los vecinos casa por casa, realizando un puerta a puerta, que no ponga en riesgo su salud, evitando reunirlos, salvo en casos puntuales que ellos mismos lo prefieren, adoptando todos los resguardos sugeridos de distancia social. En estas visitas se conversa con los vecinos que han estado especialmente activos durante el proyecto y sus distintas actividades, sobre la situación actual en que nos encontramos, la imposibilidad de realizar reuniones y menos en espacios reducidos como los que cuenta el barrio.



La visita al barrio y los contactos vía celular y whatsapp con los vecinos en los últimos días, ha permitido evaluar y coordinar posibles acciones para responder a esta contingencia nacional, sin perder contacto con ellos. Como equipo profesional luego de visitar el barrio y recoger las opiniones de sus residentes, nos damos cuenta que para ellos perder contacto en estas circunstancias, significaría una señal de abandono que en momentos tan vulnerables como éstos, no podemos entregar.



1.- ANTECEDENTES GENERALES DEL PROYECTO										
Región	Código de Proyecto	Versión en ejecución (V1,V2,V3,V4, Campamentos, Araucanía)	Nombre del Proyecto	Año de inicio	Año de término	Monto del Presupuesto	Organismo o Institución Ejecutora	N° de integrantes Grupo Motor	TERRITORIO	
									Comuna	Barrio/sector
Tarapacá	01-723302-00167-19	Campamentos (Renacer)	Intervención integral en territorios vulnerables Alto Hospicio	2019	2020	37.000.000	INCADEL CONSULTORES	Pendiente	Alto Hospicio	Campamento Renacer
2.- FASE O ETAPA EN LA QUE SE ENCUENTRA EL PROYECTO (marque con una X)										
Fase o Etapa 1	<input checked="" type="checkbox"/>	Fase o Etapa 2	<input type="checkbox"/>	Fase o Etapa 3	<input type="checkbox"/>	Fase o Etapa 4 (si corresponde)	<input type="checkbox"/>	Fase o Etapa 5 (si corresponde)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.- DESCRIPCIÓN DE ELEMENTOS FACILITADORES Y OBSTACULIZADORES (indique qué aspectos han facilitado u obstaculizados el desarrollo del programa. Complete los campos que correspondan)										
Aspectos Facilitadores			Aspectos Obstaculizadores							
Compromiso Grupo Motor	Los integrantes del Grupo Motor tienen las habilidades de liderazgo necesarias para lograr convocatoria entre sus vecinos y participación en las asambleas.			Compromiso Grupo Motor			Los integrantes del Grupo Motor pertenecen a diferentes Comités de Vivienda y eso inicialmente interfiere el trabajo en equipo, pues tienen en común el estar postulando a vivienda y eso los une, pero otros temas les hace diferir e incluso competir en las ideas o planteamientos.			
Participación de la comunidad	La existencia de tres comités de vivienda, que tienen un objetivo común y mantienen permanente contacto con SERVIU, facilita el trabajo de los dirigentes, al convocar a la comunidad, logrando algún grado de participación.			Participación de la comunidad			La comunidad tiende a dejar las decisiones en los dirigentes, que cuentan con la confianza de sus asociados, lo cual inhibe una participación efectiva y democrática.			
Relaciones internas de la comunidad y/o entre familias	En el territorio existen dos comités de vivienda, que actualmente trabajan en conjunto, y tiende a mejorar las relaciones entre las familias del campamento, a pesar que entre ambos existen diferencias importantes que se expresan en la división de las familias.			Relaciones internas de la comunidad y/o entre familias			Hay un tercer grupo de familias que no participan de los comités y no les interesan los programas actuales que trabajan con SERVIU, lo cual implica que realizan actividades aparte, como celebración de navidad y reuniones comunitarias, con objetivos muy distintos a los de las familias que participan de los comités.			
Conocimiento y percepción de las redes de apoyo institucionales (públicas y/o privadas)	La presencia de dirigentes con experiencia, les facilita el acceso a las redes de apoyo, en particular, con instituciones públicas.			Conocimiento y percepción de las redes de apoyo institucionales (públicas y/o privadas)			El conocimiento y el acceso a las redes de apoyo están limitadas al conocimiento de los dirigentes, que están centrados en la obtención de una vivienda propia. La condición actual de campamento y de toma inicial del terreno limitan los apoyos institucionales desde el inicio de la ocupación del territorio.			
Relaciones externas (con comunidad y/o familias aledañas)	El territorio que ocupa la comunidad es una especie de isla, que no interfiere con comunidades o familias aledañas.			Relaciones externas (con comunidad y/o familias aledañas)			No mantienen mayor relación con otras familias, debido a que el campamento se encuentra en un sector alejado, sin calle de acceso a algún tipo de urbanización que comparta con otras comunidades.			
Recursos de la comunidad (humanos, sociales y/o materiales)	La comunidad cuenta con miembros con notorios rasgos de liderazgo, que son reconocidos y respetados por el resto de la comunidad. Dirigentes con experiencia y un buen nivel de instrucción.			Recursos de la comunidad (humanos, sociales y/o materiales)			La precariedad de recursos y espacios públicos para recreación y participación limitan el número y tipo de actividades que la comunidad puede realizar.			
Otros aspectos	La coordinación con SERVIU facilita la inserción inicial en el territorio.			Otros aspectos			Las organizaciones existentes están marcadamente orientadas a la consecución de la vivienda propia, lo cual tiende a invisibilizar otros problemas que la comunidad tiene y no los enfrenta por desconocimiento o por no ser prioridad del grupo de dirigentes, que tienden a hegemonizar la participación y la priorización de problemas.			
4.- DESCRIPCIÓN DE LAS ARTICULACIONES GENERADAS EN EL TERRITORIO A PARTIR DEL PROGRAMA (públicas y/o privadas)										
	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Con quién (nombre y cargo): PAMELA ARCE (JEFA DE GABINETE SERVIU)			SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Con qué instituciones (nombre): TECHO PARA CHILE (PHILLIPS GÓMEZ)		

Coordinaciones con MINVU (marque con una X)		¿Cuáles fueron las materias abordadas?: - Inserción Comunitaria - Presentación del proyecto - Presentación equipo ejecutor - Ficha Social que aplicará SERVIU en el Campamento	Otras coordinaciones (marque con una X)		¿Cuáles fueron las materias abordadas?: - Inserción Comunitaria - Presentación del proyecto - Presentación equipo ejecutor - Rol de Techo para Chile en el Campamento
<b>OTROS ASCPECTOS</b>	<p>Desde el inicio del proyecto hasta el día 26 de enero de 2020 se han realizado 5 actividades en el barrio, las cuales han contado con una amplia participación de los vecinos, quienes se encuentran muy receptivos y motivados con el proyecto. Esto ha facilitado el proceso de inserción.</p> <p>El equipo de profesionales de intervención logra un alto nivel de convocatoria y ha iniciado el proceso de recopilación de información con un recorrido barrial participativo y con una mirada realista y crítica de los vecinos.</p> <p>Las actividades más relevantes realizadas hasta la fecha son:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ASAMBLEA DE INICIO Y DIFUSIÓN DE PROYECTO CON VECINOS (04-01-2020)</li> <li>2. RECORRIDO BARRIAL JUNTO A ACTORES CLAVES DEL TERRITORIO. (09-01-2020)</li> <li>3. ASAMBLEA CON VECINOS ACCIONES DE LEVANTAMIENTO DIAGNÓSTICO (11-01-2020)</li> <li>4. ACCIONES DE INSERCIÓN TERRITORIAL Y DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES(22-01-2020)</li> <li>5. ASAMBLEA CON VECINOS ACCIONES DE LEVANTAMIENTO DIAGNÓSTICO (26-01-2020)</li> </ol> <p>Actualmente se comienza planificación para reuniones con instituciones públicas y privadas con el fin de exponer y difundir el proyecto y convocar a Mesa Territorial del mes de marzo 2020.</p> <p><b>ACTIVIDADES MES DE FEBRERO</b></p> <p>Continúa el desarrollo de la primera fase de Inserción, articulación y diagnóstico territorial.</p> <p>Se profundiza en la Convocatoria a actores comunitarios e institucionales del territorio.</p> <p>Se logra una alta convocatoria en asambleas realizadas en el barrio, integrando a un alto porcentaje de las familias.</p> <p>Se realiza en asamblea, actividades de análisis y priorización de problemas en el marco de la metodología del programa para la generación de un diagnóstico participativo que finalmente sea validado por la comunidad.</p> <p>Se conforma el grupo motor que queda inicialmente constituido por 6 personas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daniela Vergara</li> <li>• Modesta Chura</li> <li>• Daniel Mita</li> <li>• Grete Neira</li> <li>• William Bustos</li> <li>• Yordana Guzmán</li> </ul> <p>Se acuerda que eventualmente podrían integrarse otros vecinos al grupo motor, si fuese necesario, de acuerdo a la dinámica y desarrollo del proyecto.</p> <p>Se genera un calendario tentativo de actividades que de preferencia se seguirán desarrollando los días sábado y domingo, que es cuando ellos tienen más disposición para participar.</p> <p>En paralelo, se realiza actividad "Tarde de Cine" con Niños, Niñas y Adolescentes del territorio, generando interacción de familias.</p> <p>Se realiza Actividad de Inicio con una amplia participación de vecinos del sector, en particular de niños y niñas que participan de actividad recreativa que incluyen Juego Inflable y Cama Elástica.</p> <p>Se visualiza y analiza la necesidad de contar en forma permanente de espacios y recursos para la recreación de los niños y niñas.</p> <p>Se logra reunir y analizar información para la elaboración del diagnóstico, priorizando problemas y, en general, incentivando el proceso de reflexión de la comunidad, acerca de los problemas que le afectan y las posibles soluciones a éstos.</p> <p>A la fecha se ha reunido y analizado suficiente información para la redacción del diagnóstico.</p>				

	<p><b>ACTIVIDADES MES DE MARZO</b></p> <p>Sistematización de la la información territorial recogida en los recorridos barriales, asambleas, talleres y tardes recreativas con los integrantes del territorio, en relación a sus condiciones y características locales en cada una de las dimensiones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimensión Humano Social</li> <li>• Dimensión Física</li> <li>• Dimensión Económica</li> <li>• Dimensión Ambiental</li> <li>• Dimensión Institucional</li> </ul> <p>Sistematización de análisis FODA en que participa Grupo Motor y equipo ejecutor y Asamblea de Validación del Diagnóstico junto a los vecinos del barrio.</p> <p><b>PROBLEMAS PRIORIZADOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alta vulnerabilidad del barrio por riesgos de incendio u otro tipo de siniestros.</li> <li>2. Carencia de recursos para enfrentar accidentes domésticos.</li> <li>3. Inexistencia de alumbrado público.</li> <li>4. Retiro de basura y residuos domiciliarios.</li> </ol> <p>Implementación deportiva – recreativa para niños, niñas y sus familias.</p> <p>Se realizan acciones de capacitación en talleres contextualizados a la realidad del territorio, donde se abordan los siguientes temas, en el contexto de los talleres de Habitabilidad y Cuidado del Entorno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología y Programa de Trabajo.</li> <li>• Trabajo en Equipo Comunitario</li> <li>• Priorización de Problemas</li> <li>• Validación.</li> </ul> <p>Se realiza Asamblea de Validación de los Resultados del Diagnóstico.</p> <p>Posteriormente, en virtud de las instrucciones y sugerencias de la Autoridad Sanitaria y de las instrucciones y sugerencias emanadas de la Dirección Regional de Fosis, las actividades realizadas se limitan a diálogos con pequeños grupos o en forma individual mediante visitas al Territorio de las profesionales de intervención.</p> <p>Se acuerda realizar esfuerzos para darle continuidad al programa, se intensifica la comunicación a través de WhatsApp y llamadas telefónicas con los vecinos del barrio y se logra una mayor conectividad e interacción virtual.</p> <p>Las profesionales de intervención realizan visitas al barrio tomando los resguardos necesarios, manteniendo la motivación e incentivando la comunicación virtual entre vecinos para la difusión del diagnóstico y la visualización previa de planteamientos a tratar en la fase de construcción del plan de desarrollo local.</p> <p>Se acuerda masificar la comunicación virtual incluso para la realización de talleres y asambleas y aprovechar la instancia para fortalecer el capital social comunitario en el ámbito del uso efectivo de las redes sociales y recursos virtuales en beneficio de la comunidad del territorio.</p>
--	--

1.- ANTECEDENTES GENERALES DEL PROYECTO										
Región	Código de Proyecto	Versión en ejecución (V1,V2,V3,V4, Campamentos, Araucanía)	Nombre del Proyecto	Año de inicio	Año de término	Monto del Presupuesto	Organismo o Institución Ejecutora	N° de integrantes Grupo Motor	TERRITORIO	
									Comuna	Barrio/sector
Valparaíso	05-723301-00663-19	2019	Acción Local	2019	2020	\$37.000.000.	Consultora Acción Colectiva	13	Quillota	Territorio Quillota - Unidad Vecinal N°3
2.- FASE O ETAPA EN LA QUE SE ENCUENTRA EL PROYECTO (marque con una X)										
Fase o Etapa 1		Fase o Etapa 2	X	Fase o Etapa 3		Fase o Etapa 4 (si corresponde)		Fase o Etapa 5 (si corresponde)		
3.- DESCRIPCIÓN DE ELEMENTOS FACILITADORES Y OBSTACULIZADORES (indique qué aspectos han facilitado u obstaculizados el desarrollo del programa. Complete los campos que correspondan)										
Aspectos Facilitadores					Aspectos Obstaculizadores					
Compromiso Grupo Motor	- Grupo motor ha decidido la continuación del proyecto, y cada uno de ellos como representante, asesorado por el equipo ejecutor se reunirán de manera remota, mediante videoconferencias una vez a la semana para poder avanzar en la planificación del proyecto.			Compromiso Grupo Motor	- No todos los participantes del grupo motor cuentan con alfabetización digital, lo que ha obstaculizado esta nueva vía de comunicación.					
Participación de la comunidad	- Actualmente la comunidad se encuentra con participación pasiva, sin embargo, en constante comunicación con el ejecutor para identificar sus situaciones respectivas			Participación de la comunidad	- En base al contexto epidemiológico que actualmente atraviesa el país, la comunidad ha dejado de reunirse, por lo tanto el mayor obstaculizador se encuentra en esta adaptación a situación país.					
Relaciones internas de la comunidad y/o entre familias	- Conocimiento del territorio - Presencia Activa de servicios locales de salud, municipal, que permite una comunicación expedita.			Relaciones internas de la comunidad y/o entre familias	- Aumento de cuadros por estrés, angustia, miedos ya que las personas de salud crónica no pueden ser atendidos de manera regular, ni cuentan con alfabetización digital que les permita comunicarse de manera más eficaz.					
Conocimiento y percepción de las redes de apoyo institucionales (públicas y/o privadas)	- Adecuada percepción de redes de apoyos institucionales, quienes se mantienen en contacto con las familias, realizando visitas a domicilio (vacunas) - El municipio adicionalmente ha instaurado líneas telefónicas con apoyo psicológico para quien lo requiera			Conocimiento y percepción de las redes de apoyo institucionales (públicas y/o privadas)	- Carencia de información respecto a Cuidadores y Cuidadoras de personas con algún nivel dependencia. - Información incompleta o confusa respecto a la recepción de estipendios para cuidadores/as - Identificación de Adultos Mayores sin redes que los apoyen en sus cuidados. (Se mantiene)					
Relaciones externas (con comunidad y/o familias aledañas)	- La unidad vecinal n3 es un sector de larga data comunalmente hablando, por lo que existe una cultura comunitaria que ha mantenido ciertos aspectos de la vida en comunidad, propio de años pasados, encuentros con junta de vecinos, saludarse entre ellos, apoyarse cuando se requiere, vecinos colindantes que se conocen y dan cuenta si algo fuera de lo regular se hace presente, respeto a los dirigentes.			Relaciones externas (con comunidad y/o familias aledañas)	- En base al contexto epidemiológico la vida en comunidad se ha visto notablemente dañada, los cuadros de ansiedad han mermado en el contacto habitual con los vecinos, y muchos de ellos están confinados en sus domicilios atendiendo a sus cuidados.					

Recursos de la comunidad (humanos, sociales y/o materiales)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La comunidad cuenta con recursos, es un sector en el que hay presente.</li> <li>- CECOF (con atención en domicilio actualmente)</li> <li>- Parques y espacios de entretenimiento (no se usan por el contexto, sin embargo y por medida municipal, para que las familias no salgan, usan dichos espacios para implementar "ferias de alimentos itinerantes" por lo que las familias pueden comprar sus verduras sin exponerse al centro cívico de la ciudad.</li> <li>- Acceso a transporte público, (a excepción del sector de la tetera) los demás cuentan con acceso continuo de transporte, en caso de requerirlo frente a una emergencia.</li> </ul>		Recursos de la comunidad (humanos, sociales y/o materiales)	- Crisis sanitaria que ha provocado que la comunidad "abandone" sus espacios públicos			
Otros aspectos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La crisis sanitaria debe verse y entenderse como un proceso en el que nos obliga a adecuar el proyecto a las posibilidades de acción que podamos manejar, ya que la comunidad agradece la constante atención y cercanía con los profesionales, que les permite tratar temas tanto personales, comunitarios, sanitarios u otros de manera profesional.</li> </ul>		Otros aspectos	- Contingencia Nacional ha retrasado acciones propias del proyecto, impidiendo una adecuada inserción y establecimiento de vínculos			
- 4.- DESCRIPCIÓN DE LAS ARTICULACIONES GENERADAS EN EL TERRITORIO A PARTIR DEL PROGRAMA (públicas y/o privadas)							
Coordinaciones con MINVU (marque con una X)	SI _____	NO <input checked="" type="checkbox"/> _____	Con quién (nombre y cargo):  ¿Cuáles fueron las materias abordadas?:	Otras coordinaciones (marque con una X)	- SI <input checked="" type="checkbox"/> _____	- NO _____	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durante la fase 2 se promulgó etapa de cuarenta, por lo que se han congelado las articulaciones, y se ha destinado aquel tiempo y readecuar el proyecto y sus líneas de intervención a la factibilidad que el contexto nos permite, se espera reiniciar dichos contactos a finales de abril.</li> <li>- Se destaca que el gobierno local ha sido sumamente estricto con las medidas de cuarentena, por lo que el trabajo en terreno a sido suprimido y las oficinas municipales se encuentran cerradas, al igual que los ss.pp</li> </ul>
<b>6.- CONCLUSIÓN/COMENTARIOS</b>							
<b>e. Acerca de la ejecución del proyecto</b>			<b>f. Aprendizajes adquiridos (por la región durante la ejecución del proyecto)</b>			<b>g. Desarrollo de buenas prácticas (Ej. convenios con otras instituciones, etc.)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La ejecución del proyecto se encuentra en proceso de adaptación a las condiciones actuales, desde el 16 de marzo a 30 del mismo mes, las actividades fueron congeladas para iniciar un proceso exhaustivo de estudio de estrategias a distancia, trabajo remoto y revisión bibliográfica al respecto que permitiera flexibilizar las acciones, a partir de abril se da inicio de revisión de propuestas, para determinar que durante las semanas restantes se hará una videoconferencia con grupo motor (semanal) que permita dar avance al PDL, asimismo se trabajaran de forma paralela en la elaboración de un libro, dossier o libreta a enviar a domicilio con los aspectos a tratar en talleres de formación, que puedan ser estudiados en los hogares.</li> </ul>			-			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoyo y contención via remota con familias por parte del ejecutor.</li> <li>- Apoyo y asesoría sobre TICS a las familias, que les ha permitido ampliar su batería de vías comunicacionales.</li> </ul>	



1. ANTECEDENTES GENERALES DEL PROYECTO							Fecha del registro de información:		08 / Abril /2020	
Región	Código de Proyecto	Versión en ejecución	Nombre del Proyecto	Año de inicio	Año de término	Monto del Presupuesto	Organismo o Institución Ejecutora	N° de integrantes Grupo Motor	TERRITORIO	
									Comuna	Barrio/sector
Metropolitana	13 – 723301-00800-19	Ejecución Presupuestaria 2019	Programa Intervención Integral en Territorios Vulnerables	2019	2020	37.000.000	Sociedad de Capacitación Plataforma Limitada	20 (10 por cada Villa)	San Bernardo	Villas Cordillera II y IV
2. FASE O ETAPA EN LA QUE SE ENCUENTRA EL PROYECTO (marque con una X)										
Fase o Etapa 1		Fase o Etapa 2	X	Fase o Etapa 3		Fase o Etapa 4 (si corresponde)		Fase o Etapa 5 (si corresponde)		
3. DESCRIPCIÓN DE ELEMENTOS FACILITADORES Y OBSTACULIZADORES (indique qué aspectos han facilitado u obstaculizados el desarrollo del programa. Complete los campos que correspondan)										
Aspectos Facilitadores					Aspectos Obstaculizadores					
Focalización del Territorio	El sector cuenta con varias instituciones que facilitarían la construcción de un Plan de Desarrollo Local.				Focalización del Territorio	Al comenzar la ejecución, no se entregó, al equipo, información clara con respecto a la ubicación del sector a intervenir. Durante la primera reunión con el programa Barrios Prioritarios se generó una diferencia de opiniones al estipular cuales Villas componían el territorio en el que se implementaría el proyecto Acción Local. Por otro lado, al momento de estipular el modo de trabajo, se estipuló una división del territorio, lo que significó que el programa se comenzó a trabajar con cada Villa por separado, por lo que actualmente se trabaja con dos grupos.				
Inserción y articulación en el territorio	En el territorio ya se estaba implementando el programa barrios prioritarios, los que facilitaron la inserción a través del contacto que ellos ya tenían, con los dirigentes en el territorio a intervenir.				Inserción y articulación en el territorio	Una de las dirigentes tuvo conflictos con el coordinador de Barrios Prioritarios, ya dado que asoció a los profesionales a esta persona, en un inicio generó resistencia a la ejecución del proyecto en su territorio (Cordillera II).				
Conformación y compromiso del Grupo Motor	En ambas comunidades existen dirigentes y liderazgos con disposición al trabajo, así como con enfoque en el desarrollo del territorio en que viven. Esto permitió la coordinación para trabajar.				Conformación y compromiso del Grupo Motor	El mayor obstáculo para el proceso es la mínima existencia de organizaciones sociales activas y vigentes en el territorio. Otro obstáculo fue lograr que los usuarios tuvieran confianza y lograrán creer en el equipo de profesionales y en que el proyecto se ejecutaría en su territorio.				
Participación de la comunidad	Las organizaciones existentes una con mucha experiencia y otra recientemente elegida tiene mucho que dar a sus vecinos y vecinas y cuentan con un alto interés para aprender y para ejecutar proyectos y se moviliza en función de esto. Si bien la historia de este sector podría indicar que son un barrio disperso, es importante señalar que con trabajo colectivo es posible generar sentido de pertenencia y fortalecer así vínculos vecinales y, mejorar entre todos, comunidad e instituciones la vida de sus habitantes.				Participación de la comunidad	De parte de una de las Villas, existe resistencias a la ejecución del programa, de parte de una de las dirigentes de la organización territorial, lo que ha significado, para la ejecución, una constante búsqueda de alternativas a los posibles impedimentos a la ejecución, para así lograr la implementación de lo planificado.				

Relaciones internas de la comunidad	Existencia de dirigentes y vecinos interesados en mejorar condiciones de vida, Compromisos de las personas, Vecinos solidarios y con interés en actividades comunitarias y Organizaciones territoriales con personalidad jurídica, y directiva, vigente.		Relaciones internas de la comunidad	En este sector los problemas más específicos son por conflictos entre vecinos que derivan en peleas, incluso en espacios de recreación infantil, y los diversos tipos de violencia que se producen en el entorno que impide el desarrollo adecuado de niñas y niños. Las personas deben encerrarse después de cierto horario lo que afecta relacionarse con sus vecinos y que los niños y niñas tengan espacios cuidados de recreación.			
Conocimiento y percepción de las redes de apoyo institucionales (públicas y/o privadas)	El equipo ejecutor fue recibido por representantes y directivos de las distintas instituciones presentes en el territorio, mostrando facilidad para agendar reuniones, dando datos de contacto, y comprometiéndose a participar de reuniones, en caso de que sea necesario. (Colegio, consultorio, Jardín Infantil, Municipio)		Conocimiento y percepción de las redes de apoyo institucionales (públicas y/o privadas)	Un obstáculo importante ha sido la poca información municipal acerca del territorio, existen datos generales, no así datos específicos de la zona focalizada.  También la inexistencia de una contraparte claramente definida para este proyecto.			
Relaciones externas (con comunidades aledañas)	No hay relación con otras comunidades.		Relaciones externas (con comunidades aledañas)	Las condiciones estructurales de hacinamiento y la forma en que se habitó el territorio genera sistemas cerrados, formados por cada condominio.			
Recursos de la comunidad (humano - sociales, medio ambientales, económicos, institucionales y/o físicos)	La comunidad cuenta con integrantes cuyo enfoque está puesto en mejorar, tanto el espacio en que viven, como la manera en que se relacionan. Además proyectan el desarrollo de trabajo comunitario, así como la conformación de organizaciones sociales, un club deportivo o boyscout, por ejemplo. El trabajo de la JJ de VV, y la forma en que aborda el mal uso de los espacios públicos (en el entorno inmediato de la sede vecinal).		Recursos de la comunidad (humano - sociales, medio ambientales, económicos, institucionales y/o físicos)	Por otro lado, en esta dimensión, la baja participación comunitaria es decisiva al momento de desarrollar actividades, ya que al estar en un proceso de re vinculación con la organización territorial, los vecinos del sector aún actúan de manera distante con las actividades de grupo, falta de información para acceder a proyectos.			
<b>4. DESCRIPCIÓN DE LAS ARTICULACIONES GENERADAS EN EL TERRITORIO A PARTIR DEL PROGRAMA (públicas y/o privadas)</b>							
Coordinaciones con el Municipio (marque con una X)	SI _____	NO <input checked="" type="checkbox"/>	Con quién (nombre y cargo):	Coordinaciones con MINVU (marque con una X)	SI _____	NO <input checked="" type="checkbox"/>	Con quién (nombre y cargo):
		-	¿Cuáles fueron las materias abordadas?: Se ha intentado en varias ocasiones generar algún vínculo y/o contacto con el Municipio, solicitud de Contraparte Municipal, entre otras, pero no se ha tenido respuesta.			-	¿Cuáles fueron las materias abordadas?:
Otras Coordinaciones (marque con una X)	SI _____	NO <input checked="" type="checkbox"/>	Con qué institución (nombre de la Institución, nombre y cargo de la contraparte):				
		-	¿Cuáles fueron las materias abordadas? (por institución):				
<b>5. DIAGNOSTICO COMUNITARIO TERRITORIAL (Describa brevemente)</b>							
<p>El diagnóstico arroja como principal problema, por un lado, la existencia de una mínima base de apoyo institucional, de aquellas presentes en el territorio (colegios, y jardines infantiles, Cesfam) y con mínimo apoyo de parte de la Municipalidad, que funciona según la demanda, es decir no acude al territorio si no es requerida por la población. Y en otro sentido la mínima cantidad de organizaciones sociales funcionales y/o territoriales que aporten al desarrollo del sector.</p> <p>Las dos organizaciones existentes una con mucha experiencia y otra recientemente elegida tienen un alto interés para aprender y para ejecutar proyectos y se moviliza en función de esto. Si bien la historia de este sector podría indicar que son un barrio disperso, es importante señalar que con trabajo colectivo es posible generar sentido de pertenencia y fortalecer así vínculos vecinales y, mejorar entre todos, comunidad e instituciones la vida de sus habitantes, de acuerdo a la indicado por la institución más relevante del sector ( escuela).</p>							
<b>5.1.- Problemas que aborda el Diagnóstico (enumerar los problemas que identifica la comunidad)</b>							

Cordillera II

1. Insuficiente/nula presencia policial.
2. Espacios públicos tomados por consumidores [de drogas].
3. Plaga de palomas.
4. Ser sector rojo por delincuencia y tráfico.
5. Basurales en espacio público.
6. Sede vulnerable a robos.
7. Multicanchas en malas condiciones.
8. Falta alumbrado público.
9. No acceso a "beneficios" a causa del alto puntaje en Registro Social de Hogares.
10. Falta de implementos para sede [sillas, mesas, etc.-].
11. Gente no se informa /Baja participación de las personas.
12. Poca recreación por malas condiciones lugares.
13. Falta de oportunidades.
14. Comunidad poco solidaria/ falta de empatía.
15. Falta de talleres y cursos.

Cordillera IV:

- 1.- Falta de Fiscalización municipal de áreas verdes y basura (aseo y ornato).
- 2.- Basurales en espacios públicos (Microbasurales).
- 3.- Falta de equipamiento y/o mobiliario para la sede.
- 4.- No hay presencia policial en el sector, y carabineros no acude a emergencias.
- 5.- Sede con electricidad y agua potable irregulares (y con deuda).
- 6.- Sede sin sistema de seguridad.
- 7.- Escaleras de departamentos en mal estado.
- 8.- Baja participación comunitaria.
- 9.- Consumo de drogas en espacios públicos.
- 10.- Falta de Organizaciones Sociales.
- 11.- Poca presencia municipal en el sector.
- 12.- Delincuencia en el sector.
- 13.- Problemas de comunicación entre los sectores de la Villa.



1. ANTECEDENTES GENERALES DEL PROYECTO								Fecha del registro de información:		_08_ / _04_ / _2020_	
Región	Código de Proyecto	Versión en ejecución	Nombre del Proyecto	Año de inicio	Año de término	Monto del Presupuesto	Organismo o Institución Ejecutora	N° de integrantes Grupo Motor	TERRITORIO		
									Comuna	Barrio/sector	
O'HIGGINS	06.723301.00443-19	2019	ACCIÓN LOCAL CAMPAMENTO SANTA ELENA	2019	2020	\$37.000.000	Quillagua	11	San Fernando	Santa Elena	
2. FASE O ETAPA EN LA QUE SE ENCUENTRA EL PROYECTO (marque con una X)											
Fase o Etapa 1		Fase o Etapa 2	X	Fase o Etapa 3		Fase o Etapa 4 (si corresponde)		Fase o Etapa 5 (si corresponde)			
3. DESCRIPCIÓN DE ELEMENTOS FACILITADORES Y OBSTACULIZADORES (indique qué aspectos han facilitado u obstaculizados el desarrollo del programa. Complete los campos que correspondan)											
Aspectos Facilitadores					Aspectos Obstaculizadores						
Focalización del Territorio	Información y catastros previos de los campamentos vigentes en la comuna				Focalización del Territorio	Discrepancias con el Municipio sobre la focalización					
Inserción y articulación en el territorio	Buena acogida por parte de dirigentes				Inserción y articulación en el territorio	Existía una desconfianza por parte de la comunidad por compromisos previos incumplidos por parte de otras instituciones					
Conformación y compromiso del Grupo Motor	El grupo motor se ha mostrado activo desde el inicio, en la presentación del diagnóstico y actualmente en los talleres a larga distancia				Conformación y compromiso del Grupo Motor						
Participación de la comunidad	Durante la primera fase la participación se fue incrementado con las semanas dado el interés en mejorar y solucionar los problemas que tienen en común				Participación de la comunidad	En principio la baja de participación se debían a los trabajos de temporada, actualmente y dada la contingencia sanitaria los talleres se han tenido que modificar por lo que no todos tienen disponibilidad de poder conectarse a internet o redes sociales					
Relaciones internas de la comunidad	Comunidad cohesionada				Relaciones internas de la comunidad	No existe junta de vecinos					
Conocimiento y percepción de las redes de apoyo institucionales (públicas y/o privadas)	Alto conocimiento por experiencia previas a través de cooperativas				Conocimiento y percepción de las redes de apoyo institucionales (públicas y/o privadas)	Mala percepción hacia las instituciones					
Relaciones externas (con comunidades aledañas)					Relaciones externas (con comunidades aledañas)	La junta de vecinos a la cual pertenecen corresponde a la villa aledaña sin embargo no son considerados					
Recursos de la comunidad (humano - sociales, medio ambientales, económicos, institucionales y/o físicos)	Facilitan espacios para los talleres tales como sedes y clubes				Recursos de la comunidad (humano - sociales, medio ambientales, económicos, institucionales y/o físicos)						
4. DESCRIPCIÓN DE LAS ARTICULACIONES GENERADAS EN EL TERRITORIO A PARTIR DEL PROGRAMA (públicas y/o privadas)											



<b>Coordinaciones con el Municipio</b> (marque con una X)	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	<b>Con quién</b> (nombre y cargo): Karina Perez, encargada de vivienda	<b>Coordinaciones con MINVU</b> (marque con una X)	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	<b>Con quién</b> (nombre y cargo): Roxana Leal, encargada de programa Campamentos
			¿Cuáles fueron las materias abordadas?: Contraparte Municipal				¿Cuáles fueron las materias abordadas?: Urbanización del campamentos y temas técnicos de mejoras de vivienda y espacios públicos
<b>Otras Coordinaciones</b> (marque con una X)	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	<b>Con qué institución</b> (nombre de la Institución, nombre y cargo de la contraparte): Onemi, Alejandra Riquelme Directora de ONEMI Región de O'Higgins				
			¿Cuáles fueron las materias abordadas? (por institución): Convenio de colaboración FOSIS-ONEMI				
<b>5. DIAGNOSTICO COMUNITARIO TERRITORIAL</b> (Describa brevemente)							
<p>Al llegar al territorio se presenta una comunidad polarizada y el tejido social dañado, situaciones provocadas principalmente por el desamparo y falta de intervenciones reales, en materia social y de infraestructura, lo que ha propiciado que la delincuencia, tráfico y consumo de drogas se adueñasen del Campamento, situaciones que han influenciado e impactado en la forma de vivir de los vecinos que llevan años viviendo en el sector, siendo la falta de pertenencia de los lugares comunes una de las principales carencias para fortalecer la estructura socio-comunitaria.</p> <p>La localidad se siente estigmatizada y no representada por los organismos que estructuralmente están definidos para la organización territorial como lo es las Junta de Vecinos del sector, esto dado por las diferentes priorizaciones de necesidades y problemáticas, junto con ello la diferenciación de los propios vecinos de quienes son parte de la población y quienes viven en la ribera del río, durante los talleres de diagnóstico han surgido ciertos liderazgos que estaban ocultos, lo que ha sido un gran aporte para la comunidad y para el desarrollo del programa, esto afianzado a las agrupaciones activas del territorio, que han sido vinculantes del proceso, ya que sus participantes son en su mayoría parte del campamento, esto ha permitido revivir intereses de parte de otros vecinos en participar de las actividades del programa.</p> <p>De los resultados del proceso diagnóstico destacamos la claridad que poseen los participantes de las problemáticas del sector, ya que son personas que llevan años luchando por mejorar sus condiciones de vida y la de sus vecinos, es por esta razón que existe un descontento por parte de la comunidad hacia las autoridades y políticos del territorio, manifestando durante todo el proceso de regularización y de entrega de soluciones habitacionales, atribuyendo las malas condiciones de vida en las que se encuentran actualmente.</p>							
<b>5.1.- Problemas que aborda el Diagnóstico</b> (enumerar los problemas que identifica la comunidad)							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Comunidad estigmatizada por el tráfico y consumo de drogas</li> <li>2.- Nula libertad de tránsito por el peligro del tráfico de drogas</li> <li>3.- Falta de luminaria</li> <li>4.- Falta de acceso de alcantarillado y agua potable</li> <li>5. Falta de equipamiento público y social que pueda ser utilizado por toda la población del campamento</li> <li>6. Mala condición de calles y veredas</li> <li>7. Alta cesantía y presencia de empleos precarios</li> <li>8. Riesgo ante crecido del río en temporada de invierno</li> <li>9. Río es utilizado como vertedero y lugar para quema de basura</li> </ol> <p>...</p>							

1.- ANTECEDENTES GENERALES DEL PROYECTO										
Región	Código de Proyecto	Versión en ejecución (V1,V2,V3,V4, Campamentos, Araucanía)	Nombre del Proyecto	Año de inicio	Año de termino	Monto del Presupuesto	Organismo o Institución Ejecutora	N° de integrantes Grupo Motor	TERRITORIO	
									Comuna	Barrio/sector
O'Higgins	06.721502.00218-18	V4	Más Territorio Olivar Bajo	Septiembre 2018	Marzo 2020	\$23.000.000	Municipalidad de Olivar	15	Olivar	Olivar Bajo
2.- FASE O ETAPA EN LA QUE SE ENCUENTRA EL PROYECTO (marque con una X)										
Fase o Etapa 1		Fase o Etapa 2		Fase o Etapa 3		Fase o Etapa 4 (si corresponde)	x	Fase o Etapa 5 (si corresponde)		
3.- DESCRIPCIÓN DE ELEMENTOS FACILITADORES Y OBSTACULIZADORES (indique qué aspectos han facilitado u obstaculizados el desarrollo del programa. Complete los campos que correspondan)										
Aspectos Facilitadores					Aspectos Obstaculizadores					
Compromiso Grupo Motor	Facilitador, dado que la participación y el apoyo del grupo motor fue positivo y se mostraron motivados en colaborar y continuar participando				Compromiso Grupo Moto					
Participación de la comunidad					Participación de la comunidad	Obstaculizador, dado que en varias ocasiones se debía suspender las actividades por la falta de asistencia, lo anterior principalmente dada la dispersión del territorio				
Relaciones internas de la comunidad y/o entre familias	Facilitador ya que si bien el territorio es disperso geográficamente existía una relación de confianza entre vecinos, organizaciones y dirigentes				Relaciones internas de la comunidad y/o entre familias					
Conocimiento y percepción de las redes de apoyo institucionales (públicas y/o privadas)					Conocimiento y percepción de las redes de apoyo institucionales (públicas y/o privadas)	En este punto no existía un conocimiento real sobre las instituciones y redes de apoyo, se podía visualizar en casos puntuales como lo son los dirigentes con mayor antigüedad, en cuanto a la relación con el Municipio no era la óptima por la falta de inversión en el territorio previa al programa				
Relaciones externas (con comunidad y/o familias aledañas)	El sector se encuentra más próximo a la comuna aledaña de Coinco por lo cual existían algunos tramites que se realizan en esa comuna				Relaciones externas (con comunidad y/o familias aledañas)					
Recursos de la comunidad (humanos, sociales y/o materiales)	La comunidad aportó en las actividades que se realizaron ya sea con trabajo voluntario o con recursos que juntaron				Recursos de la comunidad (humanos, sociales y/o materiales)					
4.- DESCRIPCIÓN DE LAS ARTICULACIONES GENERADAS EN EL TERRITORIO A PARTIR DEL PROGRAMA (públicas y/o privadas)										
Coordinaciones con MINVU (marque con una X)	SI_____	NO_X_____	Con quién (nombre y cargo):		Otras coordinaciones (marque con una X)	SI_X_____	NO_____	Con qué instituciones (nombre):		
			¿Cuáles fueron las materias abordadas?:					- Codelco división el teniente. - SEREMI de Medio Ambiente		
								¿Cuáles fueron las materias abordadas?: Para el caso de Codelco se presentaron las iniciativas del PLDS para poder generar el financiamiento de alguna de ellas dado que la división el Teniente cuenta con un planta de relave en la comuna de Olivar		

							Para el caso de la SEREMI de Medio Ambiente se buscó asesoría en relación con la contaminación que generaba una empresa vitivinícola en el sector, además hubo un asesoramiento en relación a la gestión de residuos y cómo realizar capacitaciones a la comunidad
--	--	--	--	--	--	--	--

**5.- PLAN DE DESARROLLO LOCAL (Describe brevemente)**

El Plan Local de Desarrollo Social es un documento construido de manera participativa que define la estrategia para el desarrollo del territorio y se materializa en iniciativas de corto, mediano y largo plazo que contribuye a superar las condiciones de desigualdad y mejora la calidad de vida de los habitantes del territorio. Se construye a partir de un diagnóstico territorial que de forma participativa trabajó en las principales fortalezas y debilidades (Matriz FODA) en 5 dimensiones que son Humano Social, Física, Económica, Ambiental e Institucional.

La imagen objetivo-integrada del PLDS corresponde a:  
Una comunidad de Olivar Bajo cohesionada y organizada en relación con el desarrollo de su territorio, que el fortalecimiento de sus capacidades les permita contar con herramientas para generar mayor autonomía en sus propuestas de proyectos y mejoras en el territorio.

A largo plazo, las potencialidades propias de los vecinos se mantengan en el tiempo y las organizaciones sociales logren transmitir sus conocimientos y experiencias a los nuevos líderes y dirigentes del sector, con una comunidad comprometida con su desarrollo de forma planificada y participativa, en donde el crecimiento sea para todos respetando sus recursos, su identidad y por el cuidado por sus espacios públicos.

**INICIATIVAS Y PROPUESTAS.**

- Actividades para adultos mayores, proyecto plaza activa para adultos mayores.
- Talleres para jóvenes, ligados al folclore y cultura.
- Limpieza de pozos sépticos (Municipalidad)
- Proyecto de alcantarillado (Municipalidad)
- Recambio de luminarias
- Poda de árboles (Municipalidad)
- Adquisición de contenedores
- Sistema de riego en plaza (villa nueva esperanza)
- Camión de limpieza en pozos (Municipalidad)
- Construcción de puente donde termina villa nueva esperanza
- Brigada de bomberos
- Contenedor de reciclaje
- Contenedor de aceite y/vidrio
- Mural comunitario (identidad territorial)
- Programa de sensibilización medioambiental y compra de composteras domiciliarias
- Señalética en villa Valko (Municipalidad)
- Feria de reciclaje
- Formalización agrupación de emprendedores individuales y asociados
- Taller de postulación de proyecto
- Hermoseamiento de plazas
- Capacitaciones en oficios
- Audio libro de la historia y avances del territorio (identidad local)
- Cierre completo Sede junta de vecinos

<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejoramiento de gradería cancha de fútbol de Olivar Bajo</li> </ul> <p>En asamblea deliberativa realizada el día 28 de agosto se define realizar con fondos del programa los siguientes proyectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mejoramiento de plaza punta de diamante o plaza del adulto mayor</li> <li>Cierre perimetral sede vecinal junta de vecinos Esperanza.</li> <li>Adquisición de contenedores de basura</li> </ol> <p>Estas tres iniciativas se realizan en una licitación por un monto adjudicado de \$20.000.000</p>							
<b>5.1.- Problemáticas que aborda el Plan de Desarrollo Local (detallar las problemáticas que se abordan desde la comunidad)</b>							
<p>1.- Desde la dimensión de medioambiente se aborda la problemática de la contaminación por residuos sólidos domiciliarios en puntos importantes del territorio como lo es en el exterior del colegio y las acequias del sector</p> <p>2.- En cuanto a la dimensión física se trabaja la problemática de la falta de mantención y deterioro de los espacios públicos y áreas verdes del territorio</p> <p>3.- Desde el punto de vista de la seguridad existía una preocupación inminente por el uso de espacios de recreación para el consumo de alcohol y drogas, uno de ellos muy próximo al colegio del sector.</p> <p>4.-En cuanto a la dimensión social la problemática con mayor énfasis abordada corresponde a la falta de participación en actividades como en reuniones, lo anterior dado la dispersión geográfica del territorio, en este punto se trabajó con las dirigentes de los 3 sectores del territorio</p>							
<b>5.2. Financiamiento de las iniciativas (describir iniciativas e indicar monto financiado en cada uno de ellos)</b>							
<b>Bienestar comunitario</b>		<b>Habitabilidad comunitaria</b>		<b>Huertos o jardines comunitarios</b>		<b>Otras/ Cuáles:</b>	
<b>Monto iniciativa</b>	\$ <u>20.000.000</u>	<b>Monto iniciativa</b>	\$ _____	<b>Monto iniciativa</b>	\$ _____	<b>Monto iniciativa</b>	\$ _____
<b>Descripción:</b> Por un monto de \$20.000.000 se financian tres iniciativas que son el mejoramiento de la plaza principal del sector, instalación de contenedores (punto limpio) y cierre perimetral de la sede social Con recursos de gastos administrativos del convenio se financia un taller de educación ambiental		<b>Descripción:</b>		<b>Descripción:</b>		<b>Descripción:</b>	
<b>6.- CONCLUSIÓN/COMENTARIOS</b>							
<b>h. Acerca de la ejecución del proyecto</b>		<b>i. Aprendizajes adquiridos (por la región durante la ejecución del proyecto)</b>		<b>j. Desarrollo de buenas prácticas (Ej. convenios con otras instituciones, etc.)</b>			
En proyecto de infraestructura ya concluyo y se encuentra a la espera de la recepción de obras por parte del Municipio de Olivar.		Se requiere de un mayor trabajo y apoyo colaborativo por parte de las Instituciones y de FOSIS para poder cumplir de mejor forma los objetivos del programa, trabajar de forma previa un diagnóstico territorial para focalizar el territorio y que sea pertinente con la intervención.		Convenios con instituciones de educación/ Universidades para el apoyo de profesionales o prácticas especializadas para tratar temas o problemáticas específicas del territorio Convenios con organizaciones que aborden metodológicamente la temática de la participación para reforzar estos aspectos complejos durante los primeros meses de la intervención.			

1. ANTECEDENTES GENERALES DEL PROYECTO							Fecha del registro de información:		14/ 04 / 2020	
Región	Código de Proyecto	Versión en ejecución	Nombre del Proyecto	Año de inicio	Año de término	Monto del Presupuesto	Organismo o Institución Ejecutora	N° de integrantes Grupo Motor	TERRITORIO	
									Comuna	Barrio/sector
Maule	07-721502-00216-18	V4	MAS TERRITORIO	2018	2020	23.000.000	MUNICIPALIDAD DE SAN CLEMENTE	7	SAN CLEMENTE	LAS LOMAS
2. FASE O ETAPA EN LA QUE SE ENCUENTRA EL PROYECTO (marque con una X)										
Fase o Etapa 1		Fase o Etapa 2		Fase o Etapa 3		Fase o Etapa 4 (si corresponde)	X	Fase o Etapa 5 (si corresponde)		
3. DESCRIPCIÓN DE ELEMENTOS FACILITADORES Y OBSTACULIZADORES (indique qué aspectos han facilitado u obstaculizados el desarrollo del programa. Complete los campos que correspondan)										
Aspectos Facilitadores					Aspectos Obstaculizadores					
Focalización del Territorio	Apoyo de DIDECO municipal que mediante oficio instruyo a los distintos departamentos municipales la obligatoriedad de participar en los talleres de localización.			Focalización del Territorio	Falta de compromiso de los distintos departamentos municipales citados para la realización de los talleres de localización territorial, lo que llevo a realizar varios talleres fallidos por falta de participación.					
Inserción y articulación en el territorio	Apoyo del establecimiento educacional y de la gestora territorial del departamento de organizaciones comunitarias de la municipalidad.			Inserción y articulación en el territorio	Baja participación comunitaria, lo que nos obligó a realizar durante aproximadamente 2 meses actividades para invitar a las reuniones de presentación del programa (puerta a puerta- participación en actividad de pago de pensiones- entre otras) Durante la inserción se realizaron muchas reuniones de presentación sin embargo la convocatoria no superaba los 10 asistentes y al escuchar de que se trataba no asistían a la próxima reunión, ya que no tenían interés en un programa comunitario, sino por el contrario, al escucha FOSIS buscaban un beneficio personal.					
Conformación y compromiso del Grupo Motor	Una vez formado es un grupo que participa en las actividades del programa, asiste a casi todos los talleres y asambleas.			Conformación y compromiso del Grupo Motor	Respecto a la conformación costo un poco, ya que no había un liderazgo claro y los vecinos no se querían comprometer, ya que, no había apoyo de la comunidad. Y por otra parte, es un grupo que no toma iniciativas, son muy dependiente del gestor y del programa, no logra demostrar capacidad de liderazgo ante la comunidad.					
Participación de la comunidad	Principalmente asisten personas de la tercera edad a los talleres y/o asambleas, por lo que su participación es constante.			Participación de la comunidad	Baja participación de los vecinos en la implementación de iniciativas definidas en el PLDS con alta relevancia y corto plazo, si bien como equipo hemos apalancado recursos desde las distintas instituciones públicas y municipales para apoyar el cumplimiento de las iniciativas, la comunidad no participa activamente, teniendo baja participación en talleres o charlas apalancadas.					
Relaciones internas de la comunidad	Buenas relaciones internas entre los vecinos. En el caso de Lomas Norte son casi la mayoría familiares, en algún grado.			Relaciones internas de la comunidad						
Conocimiento y percepción de las redes de apoyo institucionales (públicas y/o privadas)	Buena recepción de algunas instituciones públicas como ONEMI, centro de negocios, DGA, Consejo de la cultura y las artes, entre otras, apoyan en distintas iniciativas priorizadas por la comunidad.			Conocimiento y percepción de las redes de apoyo institucionales (públicas y/o privadas)	Algunos compromisos realizados con instituciones públicas en mesas institucionales no fueron cumplidos por las instituciones, obligando al equipo a buscar un nuevo apoyo frente a la iniciativa en cuestión. Caso de INDAP quien se comprometió a realizar apoyo a la iniciativa de la dimensión económica "Capacitación de agricultores en nuevas					

	Respecto a la municipalidad, muestra interés en apoyar el programa desde los departamentos de emergencia, medio ambiente, fomento productivo, organizaciones comunitarias, obras, desarrollo comunitario, si bien cuando se solicitaba apoyo en su gran mayoría nos apoyaron, la municipalidad no tomo el rol de ejecutor del programa, sino más bien lo apoyo desde afuera.		formas de cultivo y riego”, sin embargo, no cumplió, equipo busca apoyo en Departamento de Fomento Productivo y PRODESAL de la municipalidad de San Clemente, quienes participaron en asamblea para recoger las temáticas específicas que los vecinos querían capacitarse, y luego se realizó la capacitación.		
Relaciones externas (con comunidades aledañas)		Relaciones externas (con comunidades aledañas)	Falta de trabajo coordinado entre las distintas organizaciones comunitarias, si bien como programa trabajamos con algunos directivos de distintas organizaciones de manera coordinada, no se evidencia que sin la presencia del programa continúen ese trabajo, ya que cada institución es muy individual.		
Recursos de la comunidad (humano - sociales, medio ambientales, económicos, institucionales y/o físicos)	Apoyo del colegio mediante la facilitación del espacio físico, disponible siempre.	Recursos de la comunidad (humano - sociales, medio ambientales, económicos, institucionales y/o físicos)	Debido a que en su mayoría el comité local de Lomas Centro está formado por adultos mayores, el trabajo en momentos se hacía difícil puesto que algunos adultos mayores presentaban problemas de audición, escritura, lectura y su enseñanza escolar era básica incompleta.		
Otros aspectos		Otros aspectos	Falta de compromiso municipal en el proceso de licitación, lo que llevó a que como programa y equipo realizáramos las funciones correspondientes al ejecutor. Ejecutor no cumple su rol. Lentitud en los procesos administrativos de los distintos departamentos municipales, para licitación de las iniciativas financiadas por el fondo.		
<b>4. DESCRIPCIÓN DE LAS ARTICULACIONES GENERADAS EN EL TERRITORIO A PARTIR DEL PROGRAMA (públicas y/o privadas)</b>					
<b>Coordinaciones con el Municipio (marque con una X)</b>	<b>SI</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>X</b> <b>NO</b> <input type="checkbox"/>	<b>Con quién (nombre y cargo):</b> 1.- Claudia Zúñiga, Jefa dirección de obras Municipalidad de San Clemente. Gabriela Garrido profesional. 2.- Jairo Ibarra, DIDECO Municipalidad de San Clemente. 3.- Cesar Pérez, jefe del departamento de emergencia y seguridad Municipalidad de San Clemente 4.- Alejandra Contreras, jefa del departamento de SECPLAC Municipalidad de San Clemente. Manuel Valenzuela, jefe (s) del departamento de SECPLAC 5.- Sergio Muñoz, director de la escuela Enrique Correa. 6.- Sergio Sanfilu, paramédico a cargo de la estación de enfermería. 7.- Antonio Neira, jefe departamento de fomento productivo. 8.- Macarena Lillo, jefa departamento de PRODESAL. 9.- Nicolás San Martín, jefe departamento de medio ambiente. 10.- Neris Jaurigui, gestor territorial departamento de organizaciones comunitarias. <b>¿Cuáles fueron las materias abordadas?:</b> 1.- <b>Departamento de obras municipales:</b> Factibilidad de permisos de edificación de equipamiento comunitario de	<b>Coordinaciones con MINVU (marque con una X)</b>	<b>SI</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>X</b> <b>NO</b> <input type="checkbox"/>	<b>Con quién (nombre y cargo):</b> Mauricio Apablaza, D.D.U de la seremia de vivienda.  <b>¿Cuáles fueron las materias abordadas?:</b> Proceso y tramitación de cambio de uso de suelo de terrenos perteneciente a junta de vecino Lomas Norte y Club deportivo Las

		<p>acuerdo a tipo de suelo actual. Solicitud de certificado de informaciones previas de terrenos.</p> <p><b>2.- DIDECO:</b> Coordinación permanente de la implementación del programa. Temas de licitación, adjudicación, entrega de terrenos, rendiciones y coordinación feria institucional entre FOSIS-MUNICIPALIDAD DE SAN CLEMENTE- MINDEP. Coordinación entre de contenedores para la comunidad de Lomas Norte y Lomas Centro.</p> <p><b>3.- Departamento de emergencia y seguridad municipal:</b> Aplicación de FIBE para entrega de contenedores de agua apalancados por el programa con ONEMI, coordinación para participar en capacitaciones apalancadas.</p> <p><b>4.- SECPLAC municipalidad de San Clemente:</b> Invitación y participación a mesa institucional. Coordinaciones de intervenciones comunitarias relacionadas a la dimensión física: Contenedores de agua- puntos de luz sector Lomas Norte- Proyecto juegos infantiles.</p> <p><b>5.- Escuela Enrique Correa Guzmán:</b> Coordinación para la implementación del programa, referido al espacio físico. Además de la coordinación de talleres de alimentación, autocultivo para niños y feria de vida saludable (gobierno en terreno). Coordinación sobre actividad Línea de Tiempo con los niños de todos los niveles, para incorporación en diagnóstico comunitario. Coordinación feria institucional y firma de convenio con el ministerio del deporte.</p> <p><b>6.- Posta Rural:</b> Invitación y participación a núcleo estratégico multiactoral. Coordinación sobre charlas de salud comunitaria.</p> <p><b>7.-Departamento de fomento productivo de la municipalidad de san Clemente:</b> Solicitar apoyo para el cumplimiento de la iniciativa "Capacitación de agricultores en nuevas formas de cultivo y riego", correspondiente a la dimensión económica.</p> <p><b>8.- Departamento de PRODESAL Municipalidad de San Clemente:</b> Solicitar apoyo para el cumplimiento de la iniciativa "Capacitación de agricultores en nuevas formas de cultivo y riego", correspondiente a la dimensión económica.</p> <p><b>9.- Departamento de Medio Ambiente Municipalidad de San Clemente:</b> Solicitar apoyo para el cumplimiento de la iniciativa "Las Lomas cuida su espacio y el medio ambiente", correspondiente a la dimensión medio ambiental. Se apalancan del departamento talleres de reciclaje para ambos sectores del programa. 6 talleres, una vez al mes, partiendo en el mes de julio.</p>			<p>Lomas. Se nos entrega información sobre las distintas instituciones que tienen que ver con la tramitación y los contactos para coordinación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Seremi de salud</li> <li>- Seremi de agricultura:</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

			10.- Departamento de organizaciones comunitarias: Solicitud de información para inserción comunitaria, datos e información sobre las organizaciones funcionales del territorio				
Otras Coordinaciones (marque con una X)	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		<p><b>Con qué institución</b> (nombre de la Institución, nombre y cargo de la contraparte):</p> <p>1.- Seremia de agricultura: Rubén Astudillo, profesional.  2.- Seremia de salud:  3.- ONEMI: Carlos Bernales, Director Regional de ONEMI  4.- Consejo de Cultura y las Artes: Patricia Torres,  5.- Empresa privada SAKATA: Carolina Santander, jefa de zona San Clemente.  6.- Empresa privada Highland Fruit: Rodrigo Serrano, administrador del fundo.  7.- Empresa privada de venta de implementos de seguridad CESPAL:  8.- Forestal Arauco: Jorge Alvear, encargado de vinculación comunitaria.  9.- CONAF: Carlos Sepúlveda, jefe provincial Talca  10.- SUBDERE: Gloria Fuentes, jefa provincial y Fabiola Corona profesional.  11.- Seremia de energía: María José Pino, profesional.  12.- JUNJI:  13.- CORFO: Rafael Zuñiga, director regional.  14.- INDAP: Osvaldo Alfaro, jefe comuna San Clemente.  15.- SENCE: Francisca Valdés, encargada de unidad de capacitación a personas.  16.- Dirección General de Aguas DGA: Paula Castro, directora regional.  17.- SAG: Manuel Hormazabal, jefe provincial Talca  18.- SENDA:  19.- AIEP:  20.- MINISTERIO DEL DEPORTE: Luis Valenzuela, director IND  21.- JUNAEB:  22.- ELIGE VIVIR SANO:  23.- EQUIPO DE AUTOCONSUMO DE FOSIS: Adan Naín de la Rosa, ATTE de FOSIS  24.- Empresas privadas SAKATA y HIGHLAND FRUIT:  25.- PRODEMU: Valeri Santander, gestor territorial comuna de San Clemente.  26.- Centro de negocios de SERCOTEC: Claudio Reyes, director del centro de Negocios Talca y Marla González asesor centro de Negocios.  27.- MOP: Francisco Duran, seremi de obras públicas región del Maule</p> <p><b>¿Cuáles fueron las materias abordadas?</b> (por institución):</p> <p>1.- Seremia de agricultura: Proceso y tramitación de cambio de uso de suelo.  2.- Seremia de salud: Tramitación de permiso de factibilidad de alcantarillado y agua potable en terrenos a regularizar. Coordinación participación en feria institucional escuela Las Lomas.  3.- ONEMI: Capacitación para equipos comunitarios CERT, factibilidad de entrega de contenedores de agua para el sector de Lomas Norte, entrega de implementación para la Brigada de emergencia del sector. Coordinación para entrega de contenedores.  4.- Consejo de Cultura y las Artes: Invitación a mesa institucional y coordinación para capacitación de líderes y lideresas a desarrollar en el territorio.  5.- Empresa privada SAKATA: Invitación y participación a mesa institucional. Solicitud de apoyo en implementos de seguridad para capacitación comunitaria CERT. Coordinación para realización de conversatorios entre comunidad y empresas privadas.  6.- Empresa privada Highland Fruit: Invitación y participación a mesa institucional. Solicitud de apoyo en implementos de seguridad para capacitación comunitaria CERT. Coordinación para realización de conversatorios entre comunidad y empresas privadas.</p>				

		<p><b>7.- Empresa privada de venta de implementos de seguridad CESPAL:</b> Solicitud de apoyo en implementos de seguridad para capacitación comunitaria CERT.</p> <p><b>8.- Forestal Arauco:</b> Invitación y participación a mesa institucional. Solicitud de apoyo en implementos de seguridad para capacitación comunitaria CERT. Solicitud de comodato formal de terreno donado de manera informal a la junta de vecinos Picazo Alto. Coordinación sobre proceso de comodato. Seguimiento para el cumplimiento de la iniciativa “Adquisición y regularización de terrenos comunitarios” correspondiente a la dimensión física, respecto a solicitud de Junta de vecinos Picazo, para la adquisición de comodato de terreno utilizado por la junta de vecinos de propiedad de la forestal ARAUCO. De acuerdo con última conversación la empresa se encuentra en proceso de firmas para la entrega del comodato a la junta de vecinos El Picazo.</p> <p><b>9.- CONAF:</b> Invitación y participación a mesa institucional. Entrega de información para capacitaciones entregadas por Carita Chile sobre comunidades preparadas. Coordinación para apoyo en feria de vida saludable.</p> <p><b>10.- SUBDERE:</b> Invitación y participación a mesa institucional. Información sobre fondos concursables para comunidades.</p> <p><b>11.- Seremia de energía:</b> Invitación y participación a mesa institucional. Información sobre fondos concursables para comunidades, coordinar posibilidad de entrega de programa Mi Hogar Eficiente a los territorios intervenidos.</p> <p><b>12.- JUNJI:</b> Invitación y participación a mesa institucional. Servicios de educación pre-escolar al que pueden acceder las juntas de vecinos. Coordinación de apoyo para capacitación de líderes y lideresas. Coordinación para participación de la institución en feria de vida saludable.</p> <p><b>13.- CORFO:</b> Invitación y participación a mesa institucional. Oferta pública para emprendedores locales.</p> <p><b>14.- INDAP:</b> Invitación y participación a mesa institucional. Información sobre alcance de la institución en el territorio. Información sobre oferta y acuerdos sobre apoyo en temas de riego, inversión y asesoría técnica. Institución incumple frente a compromiso.</p> <p><b>15.- SENCE:</b> Invitación y participación a mesa institucional. Información sobre alcance de la institución en el territorio. Información sobre oferta y toma de acuerdos sobre cupos para usuarios de Las Lomas en capacitación en oficio a ejecutar en San Clemente. Seguimiento al apoyo comprometido en mesa institucional, referido a cupos para cursos de capacitación y formación en oficio, en temas de carpintería plana y manipulación de alimentos en establecimientos educacionales, según última conversación con SENCE recién fueron adjudicados los cursos en el mes de diciembre, por lo que estamos a la espera de los planes formativos y requisitos para buscar vecinos interesados en participar de los cursos.</p> <p><b>16.- Dirección General de Aguas DGA:</b> Información sobre alcance de la institución en el territorio. Entrega de charla informativa a la comunidad en temas de derechos de agua, procesos de fiscalización y denuncias.</p> <p><b>17.- SAG:</b> Coordinación participación en feria institucional escuela Las Lomas.</p> <p><b>18.- SENDA:</b> Coordinación participación en feria institucional escuela Las Lomas.</p> <p><b>19.- AIEP:</b> Coordinación participación en feria institucional escuela Las Lomas.</p> <p><b>20.- MINISTERIO DEL DEPORTE:</b> Coordinación feria institucional y firma de convenio con la escuela para apoyar el área deportiva del establecimiento.</p> <p><b>21.- JUNAEB:</b> Coordinación participación en feria institucional escuela Las Lomas.</p> <p><b>22.- ELIGE VIVIR SANO:</b> Coordinación participación en feria institucional escuela Las Lomas.</p> <p><b>23.- EQUIPO DE AUTOCONSUMO DE FOSIS:</b> Coordinación feria institucional</p> <p><b>24.- Empresas privadas SAKATA y HIGHLAND FRUIT:</b> Coordinación para conversatorio correspondiente a la dimensión política institucional, iniciativa del plan. Sin embargo, debido a contingencia social, las empresas tienen suspendidas las actividades con comunidades, por lo que fue postergado en 2 ocasiones el conversatorio.</p> <p><b>25.- PRODEMU:</b> Solicitar apoyo para iniciativa agrupación de mujeres inserto en el PLDS, correspondiente a la dimensión Humano Social. Coordinación de entrega de oferta, validación con comunidad y entrega de respuesta. Comunidad no se interesó por ninguna de las 2 oferta ofrecidas por la institución, se informa a la institución.</p> <p><b>26.- Centro de negocios de SERCOTEC:</b> Solicitar apoyo para el desarrollo de la iniciativa capacitación para emprendedores locales, correspondiente a la dimensión económica. Coordinación para apoyo apalancado desde la institución. Centro de negocios ofrece la realización de 2 talleres en la comunidad, sin embargo, sólo se realiza 1 debido a baja convocatoria de los vecinos.</p> <p><b>27.- MOP:</b> Solicitar apoyo para el cumplimiento de las iniciativas “Señalización, bermas y reductores de velocidad en rutas K-551 y K-235”, “Mantenimiento ruta K-235 y K-551”, correspondiente a la dimensión física. Se revisa factibilidad de iniciativas. Se coordina el envío de oficio desde FOSIS solicitando mantenimiento de la ruta k-235.</p>
<p><b>5. DIAGNOSTICO COMUNITARIO TERRITORIAL</b> (Describe brevemente)</p>		



**Dimensión Humana Social:** Este es un territorio que cuenta con organizaciones sociales que se encuentran actualmente en funcionamiento, pero la participación social de los habitantes del sector es baja, no obstante, se destaca la participación de mujeres en dichas instancias. Existen personas en la comunidad con alta capacidad de liderazgo y compromiso con la comunidad, sin embargo, faltan capacitaciones para las organizaciones sociales. Es una comunidad mayoritariamente individualista, pero que en instancias de duelo, enfermedades y catástrofe se muestran solidarios.

**Dimensión Económica:** El territorio cuenta con recursos naturales; tierra y agua, que favorecen la actividad de ganadería y agricultura a pequeña y gran escala. Cuenta con empresas privadas que generan empleo e instituciones públicas que se interesan por el territorio; además existe capital humano para trabajar, pero carecen de oportunidades laborales para profesionales. Por otra parte, en la localidad existe la falta de servicios de capacitación y formación en oficio.

Su mayor fortaleza el agua, se ve afectada por las empresas privadas que disminuyen el recurso y lo contaminan.

**Dimensión Política Institucional:** El sector de las Lomas cuenta con organizaciones en gran número, ya sea funcionales o no funcionales, sin embargo, la comunidad carece de interés en participar de estas, produciendo una desorganización y desunión entre las organizaciones que componen el territorio.

Existe poca intervención de la política pública y privada, si bien existe la Municipalidad, FOSIS, PRODESAL (INDAP) entre otros, existen áreas en que no existe intervención pública.

**Dimensión Física:** La dimensión física del territorio muestra que efectivamente el sector cuenta con servicios básicos y públicos; tales como: escuela, posta y reten de carabineros; con equipamiento y espacios comunitarios, por ejemplo: canchas de fútbol, sedes sociales y servicios básicos como luz y agua. No obstante, a lo anterior, existen sectores del territorio que carecen de dichos servicios, equipamientos y espacios comunitarios, debido a la falta de terrenos disponibles para el desarrollo de actividades comunitarias y de esparcimiento.

**Dimensión Medio Ambiental:** El territorio está cercano a grandes extensiones de bosque nativos, variedad de flora y fauna silvestre, se encuentra cercano a ríos, esteros y lugares turísticos, esto último permite que sea un lugar de paso, sin embargo, no está potenciado el turismo económico.

Por diferentes motivos, es un sector que presenta problemas de sequía, plagas, microbasurales, deforestación, falta de conciencia con el medio ambiente por parte de sus habitantes y problemas de contaminación por olores debido a la crianza de animales.

Cuenta con una brigada de emergencia sin embargo, esta no se encuentra capacitada y con implementación necesaria para entregar apoyo frente a una catástrofe o emergencia.

**Comité Local:** Formado por 41 vecinos de Lomas Centro y Lomas Norte.

**Núcleo estratégico Multiactoral:** Formado por 7 vecinos, pertenecientes a Lomas Centro Y Lomas Norte.

**5.1.- Problemas que aborda el Diagnóstico (enumerar los problemas que identifica la comunidad)**

**Dimensión Humano Social:**

- 1.- Escasa infraestructura para el desarrollo de actividades sociales (canchas, áreas verdes etc.) lo cual afecta la participación de la vida en comunidad.
- 2.- Falta de trabajo organizacional que permita a la comunidad tomar decisiones de gran importancia, falta de capacitación a las organizaciones sociales y comunitarias, lo que conlleva a la baja participación de jóvenes y vecinos en organizaciones comunitarias.
- 3.- Falta de unión vecinal y de trabajo en comunidad debido a la vida individualista.

**Dimensión Física:**

- 1.- Conectividad vial y de telecomunicaciones: Camino de ripio en mal estado (falta de mantención), con polvo en suspensión, puentes de conexión en mal estado, falta de señalización e indicaciones en el territorio, poca frecuencia de movilización y falta de bermas y lomos de toro en el camino principal.
- 2.- Falta de equipamiento comunitario: Falta de juegos infantiles, máquinas de ejercicios, áreas verdes de recreación, falta de contenedores de basura de mayor capacidad, falta de paraderos, contenedores de reciclaje y falta de sede social para la Junta de vecinos en el sector centro del territorio.
- 3.- El sector Lomas Norte carece de servicios: Escuela, atención médica, carabineros, atención pre – escolar, falta de agua potable y alumbrado público.

**Dimensión Ambiental:**

- 1.- Falta de conciencia en temas ambientales provoca contaminación de las aguas en los canales de regadíos por uso de fertilizantes, plaguicidas y herbicidas. Pequeños micro basurales clandestinos camino a Santo Domingo, cercanías del Reten de carabineros, en puentes, canales internos y paradero El Roble.
- 2.- Sequía en época estival perjudicando el cultivo de los pequeños agricultores.
- 3.- Problemas de contaminación por olores, debido a la crianza de animales en la Reserva Las Lomas y por existencia de fosas sépticas.
- 4.- Problemas de plaga de moscas, chaqueta amarilla, tijereta sumado a un aumento en la presencia de ratones y quiques en algunos sectores del territorio.

**Dimensión económica:**

- 1.- En cuanto a los recursos naturales, en el territorio existe mala distribución y falta de agua de riego del suelo agrícola, sobre todo en época estival.

2.- Falta de especialización en recurso humano local, falta de oportunidades laborales para profesionales lo que provoca migración hacia la ciudad. Baja escolaridad de los habitantes del sector.  
3.- En cuanto al desarrollo económico del territorio, las fuentes Laborales de empleo mayoritariamente se presentan en la temporada estival, falta de innovación en la exploración de nuevas posibilidades de cultivos, existen problemas de conectividad debido a la falta de transporte público para el traslado de trabajadores y a la dispersión geográfica con el centro urbano comunal. Falta de acceso a los servicios de cuidado infantil (sala cuna y/o jardín) para mujeres trabajadoras.

**Dimensión Política Institucional:**

1.- Falta de oferta pública, gubernamental y municipalidad. Principalmente los programas municipales y gubernamentales se focalizan en Lomas Centro, "excluyendo" a los otros sectores del territorio.  
2.- Falta de información referente a postulación de fondos públicos.

**6. PLAN DE DESARROLLO LOCAL - PDL (Describa brevemente)**

**PLDS construido de manera participativa mediante talleres y asambleas en ambos sectores del territorio, con los diferentes actores comunitarios: comité local, núcleo estratégico multiactoral y comité institucional. Las iniciativas priorizadas de alta relevancia y corto plazo, y su avance dentro de la ejecución del programa es el siguiente:**

**DIMENSIÓN ECONÓMICA:**

- **Capacitación de agricultores en nuevas formas de cultivo y riego: LOGRADA**, capacitación realizada por el departamento de Fomento Productivo de la municipalidad de San Clemente, 2 talleres, uno para cada sector.
- **Mesas estratégicas, actores privados y comunitarios: EN PROCESO**, mesa planificada pero postergada en 2 oportunidades debido a estallido social. Queda como compromiso de realización a posterior.
- **Capacitación y financiamiento a emprendedores locales: LOGRADA**, Capacitación entregada por la institución Centro de Negocios de Sercotec.

**DIMENSIÓN HUMANO SOCIAL:**

- **Incentivar la participación de jóvenes en la comunidad: NO FACTIBLE**, Comunidad no cumple con la entrega de catastro de jóvenes, por lo que la iniciativa se cae.
- **Realización de actividades comunitarias que favorezcan la participación: LOGRADA. Se realizan distintas actividades para dar cumplimiento a esta iniciativa:**
  - ✓ Fiesta de la chilenidad Lomas Norte
  - ✓ Actividad conociendo mi territorio con estudiantes de la escuela Enrique Correa Guzmán.
  - ✓ Conmemoración día de la alimentación con estudiantes de segundo ciclo básico de la escuela Enrique Correa.
  - ✓ Conmemoración día de la alimentación con estudiantes de primer ciclo básico de la escuela Enrique Correa.
  - ✓ Celebración del "Día del Adulto Mayor" en conjunto con la Escuela del sector.
  - ✓ Celebración "Halloween" en Lomas Norte
  - ✓ Conmemoración "Día de la madre" en Las Lomas
  - ✓ Celebrar día del niño en Las Lomas
  - ✓ Celebración "Día de la alimentación" en conjunto con equipo de autoconsumo de FOSIS Regional 2019
- **Agrupación de mujeres "Las Lomas": LOGRADA respecto al apalancamiento conseguido por el programa Acción Local con PRODEMU**, sin embargo **no será ejecutada** debido a falta de compromiso de las mujeres, en asamblea se presentaron las 2 ofertas que PRODEMU estaba dispuesto a entregar a las mujeres (**opción 1:** Talleres para conformación de una organización de mujeres, 6 talleres (1 vez a la semana), Subsidio: \$100,000 fondo de apoyo para una actividad. **opción 2:** Talleres de desarrollo personal: 8 talleres (autoestima-autoimagen-violencia-derechos de la mujer-sentimientos, etc), 4 talleres (2 sesiones con psicólogo + 2 sesiones de instituciones públicas de interés del grupo curso). 1 vez a la semana.), pero las mujeres decidieron no tomar el apoyo ofrecido por la institución, indicando falta de tiempo, sumado a que sólo 10 mujeres se vieron interesadas en el cumplimiento de la iniciativa.

**DIMENSIÓN POLÍTICA INSTITUCIONAL:**

- **Mesas de trabajo entre municipalidad, instituciones y actores comunitarios: LOGRADA, se realizan las siguientes actividades para dar cumplimiento a la iniciativa:**
  - ✓ Realización de mesas institucionales en las distintas dimensiones, con participación de diferentes instituciones y de empresas ancladas en el territorio:
    - Dimensión Económica y Política institucional: JUNJI- SERNATUR-ARAUCO-SAKATA-CORFO-INADAP-SENCE.
    - Dimensión humano social: Consejo de cultura y las artes.
    - Dimensión física: Subdere- dirección de obras municipalidad de San Clemente- seremia de energía

- Dimensión ambiental: ONEMI-CONAF
  - ✓ Mesas técnicas municipales
    - Presentación del programa y acuerdos de apoyo municipal: 23/08/2018
    - Presentación del diagnóstico comunitario: 21/03/2019
    - Presentación PLDS y acuerdos para implementar iniciativas: 21/06/2019
  - ✓ Feria de vida saludable (gobierno en terreno): 03/12/2019, participan de la actividad: IND-AIEP-FOSIS-CONAF-SAG-MINDEP-JUNAEB-OPD-SENDA- SEREMIA DE SALUD- 7 departamentos de la municipalidad. La actividad se realizó en la escuela, desde las 10:00 a las 13:00 hrs.
- DIMENSIÓN MEDIO AMBIENTAL:**
- **Las Lomas cuida su espacio y el medio ambiente: LOGRADA**, se desarrollan en ambos sectores (Lomas Norte y Lomas Centro) talleres de reciclaje, impartidos por el departamento de medio ambiente de la municipalidad de San Clemente los que fueron apalancados por el programa. 6 talleres 1 cada mes, los que comenzaron en agosto de este año. Temáticas: Compostaje, cómo hacer fertilizantes, como reutilizar materiales plásticos, etc. Talleres prácticos.
  - **Brigada de emergencia Las Lomas", capacitada y preparada para responder ante una emergencia: LOGRADA. Se realizan las siguientes actividades para dar cumplimiento a esta iniciativa:**
    - ✓ Se realiza capacitación CERT certificada con la brigada de emergencia y la comunidad, el día 27-04-2019 todo el día. En dicha actividad se entregan elementos de protección (40 chalecos reflectantes, 30 guantes, 30 cascos y 20 antiparras), **apalancados de distintas empresas privadas evaluados en \$200.000. Valorización capacitación CERT en almuerzos \$300.000 para 39 personas. Coste de la actividad \$100.000**
    - ✓ Se entregan implementos: 4 bombas de espalda a la brigada de emergencia del sector, **evaluadas en \$660,000 aprox, apalancados desde ONEMI.**
    - ✓ Se realiza una segunda capacitación "microzonificación de riesgos" el 18-07-2019. Todo lo entregado para el cumplimiento de esta iniciativa fue apalancado por el programa en ONEMI.
- DIMENSIÓN FÍSICA:**
- **Agua potable y/o contenedores de agua para Lomas Norte: LOGRADA**, se entregan 45 contenedores (500, 1.000, 2.000 y 3.000 litros dependiendo del número de integrantes de cada familia) al sector Lomas Norte y Lomas Altas los que **fueron apalancados desde ONEMI, evaluados en \$4.520.816.**
  - **Señalización, bermas y reductores de velocidad en rutas K-551 y K-235: EN PROCESO** tema de señalización de la ruta K-551, según información entregada por seremi del MOP, la ruta en cuestión se encuentra inserta en el quinto convenio global, que incluye carpeta de asfalto básico y señalización de tramos con ripio, el cual debería haber sido ejecutado en el mes de agosto. Sin embargo, a la fecha, no han comenzado los trabajos en la ruta, puesto que la primera licitación fue declarada desierta por falta de oferentes. Actualmente se encuentra realizándose la segunda licitación. **NO FACTIBLE** tema de bermas y reductores de velocidad en ruta K-55, ya que seremi indica que el ancho de la calzada no cuenta con las medidas necesarias para la construcción de bermas, y en temas de reductores, no hay presupuesto disponible. Y **NO FACTIBLE** en corto ni mediano plazo señalización, bermas y reductores en ruta K-235, puesto que no se encuentra inserta ni en el quinto ni en el sexto convenio global, ya que municipalidad prioriza otras rutas en dichos convenios, que son financiados por el MOP.
  - **Construcción de sedes comunitarias: NO FACTIBLE**, Terrenos no aptos para la construcción de sedes comunitarias, debido a que presentan suelo agrícola, por lo tanto, departamento de obras municipales no autoriza construcción de sede en dichos terrenos, para poder construir primero se debe regularizar los terrenos.
  - **Adquisición y regularización de terrenos comunitarios: EN PROCESO**, se encuentra la adquisición de comodato de terreno de la Junta de Vecinos Picazo, dicho comodato fue solicitado a la forestal ARAUCO, quién aceptó dicha solicitud. Actualmente se encuentra en los procesos administrativos. **NO FACTIBLE** a corto o mediano plazo, la regularización de terrenos comunitarios, puesto que no se cuenta con los profesionales para su tramitación en la seremi de agricultura, ni con el dinero que se requiere para su tramitación desde la comunidad. Municipalidad indica que no puede apoyar la iniciativa a corto ni mediano plazo, ya que se encuentra con varios proyectos de regularización de terrenos comunitarios pendientes.
  - **Mantenimiento ruta K-235 y K-551: EN PROCESO**, ruta K-551 según información entregada por el seremi del MOP la ruta se encuentra dentro del quinto convenio global que comienza su ejecución en el mes de agosto, sin embargo a la fecha, no han comenzado los trabajos. Se envía oficio al MOP desde FOSIS para solicitar mantención de la ruta K-235.
  - **Espacios recreativos de encuentro comunitario: LOGRADA, iniciativa que fue financiada con el fondo \$20.000.000 + aporte municipal de \$10.148.209. Total de las iniciativas \$30.148.148.- Dichas plazas fueron inauguradas el martes 28 de enero de 2020, Sector Lomas Norte y Sector Lomas Centro, mediante ceremonia protocolar, corte de cinta y cóctel.**
- OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS SEGÚN NECESIDADES OBSERVADAS DURANTE EL PROGRAMA Y APALANCAMIENTOS LOGRADOS:**
- **Taller informativo derechos del agua, procesos de fiscalización y denuncia impartidos por la Dirección General de Aguas.** Se realiza en la sede de la junta de vecinos de Lomas Norte, donde se hace extensiva a toda la comunidad de las Lomas. **Se desarrolla el 21/03/2019.**

<p>- <b>Taller de líderes y lideresas impartido por El Consejo de Cultura y Las Artes.</b> Se realiza en la escuela Enrique Correa del sector y se hace extensivo a todos los dirigentes sociales. Asiste dirigentes de las diferentes organizaciones de Lomas Norte, Lomas Centro y El Picazo. <b>Se desarrolla el día 23/05/2019</b></p>						
<p><b>6.1.- Problemas que aborda el PDL</b> (por orden de priorización definido por la comunidad)</p>						
<p>1.- Financiar proyectos de equipamiento comunitario: áreas verdes, juegos infantiles, máquinas de ejercicio, espacios deportivos, entre otros.          2.- Abastecer de agua potable rural y/o contar con contenedores de agua para el sector Lomas Norte.          3.- Capacitar a Brigada de emergencia del sector, en temas de prevención, contención y accionar ante alguna catástrofe.          4.- Educar a niños y adultos sobre la importancia del cuidado de los recursos naturales.          5.- Realizar actividades comunitarias que permitan la unión vecinal como el encuentro familiar y la recreación.          6.- Capacitar y apoyar económicamente a emprendedores locales y capacitar a agricultores del sector en nuevas técnicas de cultivos y en la distribución del recurso hídrico para regadío.          7.- Establecer mesas de trabajo entre Municipalidad, instituciones de gobierno y la comunidad, que permita el desarrollo de la localidad de Las Lomas.          8.- Realizar mantenimiento en rutas K-235 y K-551 respecto a puentes, caminos y reducción de polución en caminos de ripio.</p>						
<p><b>6.2. Financiamiento de las iniciativas</b> (describir iniciativas e indicar monto financiado en cada uno de ellos)</p>						
Bienestar comunitario		Habitabilidad comunitaria		Huertos o jardines comunitarios		Otras/ Cuáles:
Monto iniciativa	\$ _____	Monto iniciativa	\$20.000.000 + 10.081.973 aporte municipal. Total proyectos: \$30.081.973	Monto iniciativa	\$ _____	\$ _____
Descripción:		<p><b>Descripción:</b>  <b>Las iniciativas consisten en la construcción de 2 espacios comunitarios uno para cada sector:</b>  <b>-Construcción del proyecto “Espacio recreativo de encuentro comunitario Lomas Centro”,</b> construido en terreno del Club deportivo juventud Las Lomas, incluye: acceso universal en el recinto de hormigón, zona de gravilla, delimitación con solerillas de hormigón, 3 juegos infantiles metálicos (1 tobogán, 1 columpio con tres asientos y 1 carrusel inclusivo) , 3 máquinas de ejercicios (1 bogador, 1 flexión de piernas, 1 elíptica), 2 escaños inclusivos de hormigón armado, 1 basurero de tipo municipal metálico y empotrado, 2 postes de luminarias LED, un letrero señalética donde indica el uso de las máquinas según fabricante) y un letrero con el nombre de la iniciativa y su financiamiento.  <b>-Construcción del proyecto “Espacio recreativo de encuentro comunitario Lomas Norte”,</b> construido en terreno de la Junta de vecinos de Lomas Norte, incluye: acceso universal en el recinto de hormigón, zona de gravilla, delimitación con solerillas de hormigón, 4 juegos infantiles metálicos (1 balancín para cuatro niños, 1 columpio con tres asientos, 1 trepador curvo y 1 carrusel inclusivo) , 3 máquinas de ejercicios (1 bogador, 1 flexión de piernas, 1</p>		Descripción:		Descripción:



	elíptica), 2 escaños inclusivos de hormigón armado, 1 basurero de tipo municipal metálico y empotrado, 2 postes de luminarias LED, un letrero señalética donde indica el uso de las máquinas según fabricante) y un letrero con el nombre de la iniciativa y su financiamiento.		
<b>7. CONCLUSIÓN/ COMENTARIOS</b>			
<b>k. Acerca de la ejecución del proyecto</b>	<b>l. Aprendizajes adquiridos (por la región durante la ejecución del proyecto)</b>	<b>m. Desarrollo de buenas prácticas</b> (Ej. convenios con otras instituciones, entre otras)	
<p>La ejecución del proyecto se lleva a cabo de manera adecuada por parte del equipo Fosis, respecto a metodología y plazos establecidos en el convenio, sin embargo, debido a problemas administrativos en temas de licitación y construcción de iniciativas se ve en la obligación de ampliar su ejecución. (1 mes).</p> <p>La recepción de las obras se realiza con el 100% de aprobación por parte de la comunidad.</p> <p>Se inauguran las obras el día miércoles 29 de enero mediante ceremonia, corte de cinta y convivencia.</p> <p>Podría haberse cumplido una mayor cantidad de iniciativas priorizadas, sin embargo, por falta de compromiso, tiempo, e interés de la comunidad no pudieron ser implementadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilización de la técnica cartografía social para la focalización de un territorio.</li> <li>- Incorporación de redes público privadas en apoyo a los programas de FOSIS.</li> <li>- Utilización de la metodología multi-escalar.</li> <li>- El resultado obtenido al utilizar el enfoque participativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Convenio firmado entre FOSIS Y ONEMI, dicho convenio facilito la coordinación entre la institución y el programa, siendo de gran apoyo para la realización de las iniciativas priorizadas (Capacitaciones y contenedores de agua)</li> <li>- FOSIS coordina convenio entre escuela Enrique Correa Guzmán y Ministerio de Deporte, firmado en actividad del programa.</li> <li>- Realización de Feria Saludable Fosis, que permitió la participación de diferentes ministerios, Seremias y departamentos municipales, siendo un gobierno en terreno.</li> <li>- Establecimiento educacional del sector aliado estratégico en toda la ejecución del programa.</li> <li>- Inscripción a postulaciones FOSIS realizadas en el territorio.</li> <li>- Oferta institucional pública llevada al territorio, tales como: PRODEMU-DGA-CONSEJO DE CULTURA Y LAS ARTES, CENTRO DE NEGOCIOS DE SERCOTEC- ONEMI-ENTRE OTROS.</li> <li>- Alianza estratégica entre programa Acción Local y programa Autoconsumo de Fosis, para la realización de actividades comunitarias y en el establecimiento educacional.</li> <li>- Alianza estratégica entre programa Acción Local y profesionales del programa Habitabilidad de Fosis en etapa de factibilización de iniciativas comunitarias.</li> <li>- Apoyo de profesionales municipales en el desarrollo de la planimetría de las iniciativas financiadas con el fondo, lo que permitió utilizar los recursos sólo para la construcción y no para el pago de profesionales.</li> <li>- Coordinación del equipo regional del programa.</li> </ul>	
<b>n. Otras Conclusiones y Comentarios</b>			
Incluir en metodología y convenio mayores responsabilidades y claridad respecto a roles y funciones de parte de los ejecutores del programa, para asegurar el cumplimiento éstos.			

1.- ANTECEDENTES GENERALES DEL PROYECTO										
Región	Código de Proyecto	Versión en ejecución (V1,V2,V3,V4, Campamentos, Araucanía)	Nombre del Proyecto	Año de inicio	Año de termino	Monto del Presupuesto	Organismo o Institución Ejecutora	N° de integrantes Grupo Motor	TERRITORIO	
									Comuna	Barrio/sector
Ñuble	16.723301.00416-19		Intervención integral en territorios vulnerables	2019	2020	\$37.000.000	Gap Gestión y asesorías E.I.R.L	8	Chillan	Luis Cruz Martínez 20 A
2.- FASE O ETAPA EN LA QUE SE ENCUENTRA EL PROYECTO (marque con una X)										
Fase o Etapa 1		Fase o Etapa 2	X	Fase o Etapa 3		Fase o Etapa 4 (si corresponde)		Fase o Etapa 5 (si corresponde)		
3.- DESCRIPCIÓN DE ELEMENTOS FACILITADORES Y OBSTACULIZADORES (indique qué aspectos han facilitado u obstaculizados el desarrollo del programa. Complete los campos que correspondan)										
Aspectos Facilitadores					Aspectos Obstaculizadores					
Compromiso Grupo Motor	Existe un grupo de personas comprometidas, que tienen vocación y gran interés por servir a su comunidad.			Compromiso Grupo Motor	Grupo con poco manejo de ansiedad frente a las fases y procesos que se deben realizar, existen momentos en que se contradicen entre ellos y terminan en conflicto al momento de hablar de iniciativas que podrían ser financiadas.					
Participación de la comunidad	Durante el comienzo costo motivar la participación en las distintas actividades, sin embargo, existe un grupo que se mantiene o va cambiando por otros representantes de las mismas familias y que se interesa por participar y apoyar las distintas actividades que se realizan por el programa.			Participación de la comunidad	Es un grupo que va rotando, por ende, cuando no participan de algunas actividades y posteriormente vuelven a participar, se debe volver a entregar información analizada en ocasiones anteriores.					
Relaciones internas de la comunidad y/o entre familias	Existe una buena relación entre las familias o integrantes de la comunidad que participan de las actividades. Gran parte de las familias del sector están compuestas por parentesco y son los fundadores de la población. En instrumento de caracterización familiar aplicado a las familias del sector, se consulta respecto de cómo es la relación entre vecinos (as) y con la comunidad en general, obteniendo como respuestas <i>"todos nos conocemos hace años y nos llevamos bien, no tenemos problemas con los vecinos y cuando hay emergencias todos nos ayudamos"</i> .			Relaciones internas de la comunidad y/o entre familias	Sin embargo, existen familias que no conocen información respecto a actividades y que discrepan de la estrategia comunicacional utilizada por las organizaciones.					
Conocimiento y percepción de las redes de apoyo institucionales (públicas y/o privadas)	Es un sector bastante activo e intervenido, cuentan con apoyo por parte del municipio en las diversas actividades que llevan a cabo a lo largo del año. Además de lo anterior, manejan información sobre fondos públicos para postulación a proyectos, orientación para la obtención de beneficios para la comunidad en distintas áreas temáticas.			Conocimiento y percepción de las redes de apoyo institucionales (públicas y/o privadas)	En cuanto al ámbito privado, se desconoce el trabajo de organizaciones como fundaciones u ONGs que colaboren en e sector.					
Relaciones externas (con comunidad y/o familias aledañas)	Existe buena relación con familias aledañas al sector, así lo expresan los vecinos y vecinas que llevan viviendo más años en la población y según información otorgada por el presidente de la Junta de Vecinos			Relaciones externas (con comunidad y/o familias aledañas)	Mejorar las convocatorias a actividades por parte de comunidad.					
Recursos de la comunidad (humanos, sociales y/o materiales)	Al interior de la organización existe recurso humano indispensable para el funcionamiento de ésta. Cada uno tiene su rol definido, y en conjunto son capaces de lograr mejoras en su comunidad.			Recursos de la comunidad (humanos, sociales y/o materiales)	Baja participación e involucramiento con actividades, lo que responde al modelo social impuesto y perpetuado durante los últimos 40 años, lo que ha generado individualismo, pérdida de identidad, y disociación de las comunidades.					

sociales y/o materiales)	En relación con recursos sociales, manejan información, son capaces de expresar abiertamente las necesidades y problemáticas sociales que aquejan al sector. De la misma forma, cuentan con recursos materiales y de infraestructura básicos, un espacio físico para reunirse y desarrollar de forma adecuada las actividades planificadas.		El desafío es romper con las metodologías y crear estrategias en conjunto con la comunidad, esto es lo que se ha intentado generar durante el último periodo, donde se han realizado actividades organizadas con grupo motor y comunidad, por ejemplo, cine en tu barrio lo que tuvo una buena acogida y donde participaron alrededor de 150 personas, aumentando el grupo de trabajo durante las asambleas posteriores.
Otros aspectos	La calidad (humana) del grupo reducido con el cual se está trabajando actualmente es muy positiva, es un grupo son capaz de trabajar en grupos, generar opiniones en torno a los diversos temas tratados en reuniones, tienen una mirada crítica y constructiva respecto de la realidad que vive el sector, tienen un compromiso real con el programa.	Otros aspectos	Nivel de participación Medio por parte de vecinos y vecinas del sector lo que dificulta el trabajo en torno a la información que se entrega en cada reunión o asamblea para que el trabajo resulte efectivo y se generen aprendizajes.

**4.- DESCRIPCIÓN DE LAS ARTICULACIONES GENERADAS EN EL TERRITORIO A PARTIR DEL PROGRAMA (públicas y/o privadas)**

Coordinaciones con MINVU (marque con una X)	SI _____	NO ___X___	<b>Con quién (nombre y cargo):</b> Se esperaba realizar durante la semana del 16 al 20 de marzo una reunión para conversar respecto a un terreno aledaño en la población que genera interés en la comunidad.	Otras coordinaciones (marque con una X)	SI _____	NO ___X___	<b>Con qué instituciones (nombre):</b> Seremi Medio Ambiente Seremi de Transportes Dideco Chillan Depto. Medio Ambiente Intendencia Seguridad Publica Depto Senda Chillan
			<b>¿Cuáles fueron las materias abordadas?:</b>		<b>¿Cuáles fueron las materias abordadas?:</b> - Estudio medioambiental en el territorio. - Fiscalización cumplimiento de recorridos de buses y colectivos en el sector - Capacitación a grupo motor sobre fondos concursables. - Talleres socioeducativos y contenedores para reciclar en el territorio. - Seguimiento proyecto de seguridad ciudadana en el sector.		

**5.- PLAN DE DESARROLLO LOCAL (Describe brevemente)**

Se está sistematizando la información para construcción de plan de desarrollo local, dado que en la fase en que nos encontrábamos nos correspondía presentar en mesa territorial el adelanto de plan de desarrollo local.

**5.1.- Problemáticas que aborda el Plan de Desarrollo Local (detallar las problemáticas que se abordan desde la comunidad)**

Los principales resultados del diagnóstico participativo se plasman en los siguientes puntos:

**- Priorización problemáticas nivel primario:**

- Mantenimiento deficiente en torno a la poda de árboles en lugares específicos del sector, lo que dificulta el tránsito de los vecinos y vecinas.
- Implementación deficiente en espacio de recreación (aprovechamiento de terreno aledaño a línea férrea).
- Escasa vigilancia policial (frente a delincuencia, robos, distribución y venta de droga en el sector).
- Equipamiento insuficiente en sede comunitaria (para realizar actividades masivas y en espacios abiertos).
- Falta de resguardo de niños (as), adultos mayores y vecinos en general por exceso de velocidad de vehículos.
- Implementación deficiente en Club deportivo (tanto para niños como para nueva sede próxima a construir).
- Escaso apoyo a organizaciones juveniles del sector que fomenten el arte y la cultura como espacios para combatir el consumo de drogas en niños, niñas y jóvenes de la población.

**- Priorización problemáticas a nivel secundario:**

<p>1. Escasez de información respecto de horarios de locomoción colectiva en el sector (horario inicio y término de recorridos).</p> <p>2. Existencia de contaminación ambiental en el sector (generada por malos olores que emanan de alcantarillados, plagas de roedores).</p> <p>3. Ausencia de dispositivo móvil en salud para realizar rondas periódicas y atención de adultos mayores y personas en situación de discapacidad.</p> <p>4. Inexistencia de puntos de reciclaje en el sector/ recolección de basura.</p> <p>5. Falta de implementación de espacios para desarrollar ferias libres en sectores de la población.</p> <p><b>- Priorización problemáticas a nivel terciario:</b></p> <p>1. Calles en mal estado (se requiere pavimentación en calles específicas).</p> <p>2. Capacitación deficiente de organizaciones sociales del territorio respecto de postulaciones a fondos y proyectos de diversas áreas.</p>							
<b>5.2. Financiamiento de las iniciativas (describir iniciativas e indicar monto financiado en cada uno de ellos)</b>							
<b>Bienestar comunitario</b>		<b>Habitabilidad comunitaria</b>		<b>Huertos o jardines comunitarios</b>		<b>Otras/ Cuáles:</b>	
<b>Monto iniciativa</b>	\$ _____	<b>Monto iniciativa</b>	\$ _____	<b>Monto iniciativa</b>	\$ _____	<b>Monto iniciativa</b>	\$ _____
<b>Descripción:</b> No realizado aún		<b>Descripción:</b> No realizado aún		<b>Descripción:</b> No realizado Aún		<b>Descripción:</b> No realizado aún	
<b>6.- CONCLUSIÓN/COMENTARIOS</b>							
<b>o. Acerca de la ejecución del proyecto</b>		<b>p. Aprendizajes adquiridos (por la región durante la ejecución del proyecto)</b>		<b>q. Desarrollo de buenas prácticas (Ej. convenios con otras instituciones, etc.)</b>			
<p>Un obstaculizador fue la delimitación no muy clara de los límites geográficos de la población a intervenir.</p> <p>Durante el comienzo ha habido distintos obstaculizadores externos que han inferido en el desarrollo normal del programa como lo fue en un inicio el estallido social de octubre de 2019 que impidió iniciar el programa en las fechas esperadas, posterior a lo anterior se desarrollaron las actividades pero con menos tiempo del normal, a la vez a finales de año, se realiza un cambio en cuanto a profesionales que se encontraban a cargo del programa, por lo que se pierden algunas orientaciones establecidas desde un comienzo, pero se prosigue con actividades a desarrollar, aumentando participación, generando convocatorias puerta a puerta con grupo motor, donde finalmente se logra realizar una actividad masiva considerada por el equipo como una jornada positiva, sin embargo posterior a esto comienza crisis sanitaria a nivel nacional impidiendo continuar con las actividades programas a la fecha.</p>		<p>Los programas deben siempre estar a disposición de la población con la que se está trabajando, frente a lo anterior y a los distintos acontecimientos ocurridos, el programa se ha volcado a ser una ayuda ante la emergencia y acudir a los procesos que se están viviendo actualmente en el territorio. El programa podrá ser comunitario, pero en estos momentos las familias que residen en el territorio, necesitan acompañamiento principalmente psicosocial, contención, socio educación de medidas sanitarias, manejo de crisis y redes de apoyo en emergencia.</p>					

1.- ANTECEDENTES GENERALES DEL PROYECTO							Fecha del registro de información:		07-04-2020	
Región	Código de Proyecto	Versión en ejecución (V1, V2, V3, V4, Campamentos, Araucanía)	Nombre del Proyecto	Año de inicio	Año de termino	Monto del Presupuesto	Organismo o Institución Ejecutora	N° de integrantes Grupo Motor	TERRITORIO	
									Comuna	Barrio/sector
Biobío	08.723301.00345-19	2019	CONVENIO PROGRAMA ACCIÓN LOCAL ALTO BIOBIO	2019	2020	\$37.000.000.	I. MUNICIPALIDAD DE ALTO BIOBIO	10	ALTO BIOBIO	VILLA RALCO
2.- FASE O ETAPA EN LA QUE SE ENCUENTRA EL PROYECTO (marque con una X)										
Fase o Etapa 1		Fase o Etapa 2	X	Fase o Etapa 3		Fase o Etapa 4 (si corresponde)		Fase o Etapa 5 (si corresponde)		
3.- DESCRIPCIÓN DE ELEMENTOS FACILITADORES Y OBSTACULIZADORES (indique qué aspectos han facilitado u obstaculizados el desarrollo del programa. Complete los campos que correspondan)										
Aspectos Facilitadores					Aspectos Obstaculizadores					
Compromiso Grupo Motor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El Grupo Motor, es un grupo muy cohesionado, conocedores del territorio y con muchas ganas de participar y trabajar en la consecución de objetivos que favorezcan a la comunidad.</li> <li>- Se valora el hecho de incluir a distintos grupos etarios en la conformación del Grupo Motor, ya que, facilitan la toma de decisiones y son más representativos de toda la comunidad.</li> <li>- Los integrantes del Grupo Motor son Actores Claves y Representativos de Organizaciones presentes en la comunidad.</li> </ul>			Compromiso Grupo Motor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuesta consensuar fechas y horarios para reunirse, ya que, los miembros del Grupo Motor tienen variados compromisos y no siempre tienen disponibilidad para asistir a reuniones.</li> <li>- Se han provocado entre los miembros del Grupo Motor un conflicto de intereses y juego de poderes, lo que ha llevado en algunas situaciones que se generen conflictos al interior del grupo, incluso en una ocasión, fue tan fuerte el conflicto que puso en riesgo la continuidad del programa, ya que, después de esa acción nadie quería participar.</li> </ul>					
Participación de la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La mayoría de los vecinos de Villa Ralco se conocen desde su llegada al Pueblo, donde muchos de los que acá habitan, no eran habitantes de Alto Biobío y se trasladaron a Villa Ralco por trabajo hace muchos años atrás y se radicaron y formaron familia en la Villa, desde aquí la razón por la cual Villa Ralco a diferencia de otras comunidades se caracteriza por el alto número de habitantes no pehuenches, pero que conviven en armonía, se respetan entre sí, y en ambos casos coinciden en el respeto indiscutible hacia los Adultos Mayores, considerados referentes de una cultura que se niega a desaparecer.</li> <li>- En su gran mayoría tanto pehuenches como no pehuenches coinciden en la importancia de mejorar la calidad de vida de los habitantes de villa Ralco, pero pocos se muestran interesados en participar de esos cambios.</li> </ul>			Participación de la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El mayor obstaculizador es la gran cantidad de habitantes que hay en el territorio, por lo cual es imposible trabajar con todos los vecinos, es por ello que estratégicamente se decide trabajar con los representantes de los distintos organismos Presentes en el Sector (JJVV, Club de Adultos Mayores, Entidades Religiosas, entre otros)</li> <li>- Otro obstaculizador de la participación de la comunidad detectado durante el proceso de ejecución, es que se valora muy poco las ideas de los jóvenes, y se sobreponen las ideas de los mayores, dejando en evidencia la falta de flexibilidad de la comunidad, y eso genera que los jóvenes se vayan restando y no aporten sus ideas.</li> </ul>					
Relaciones internas de la comunidad y/o entre familias	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tal como se mencionó en un comienzo, la característica principal de Villa Ralco, es que a diferencia de las otras comunidades de Alto Biobío, es el único territorio donde un alto número de habitantes no pertenecen al Pueblo Pehuenche. Sin embargo, esto no es impedimento para que existan buenas relaciones entre la mayoría de los habitantes, y las dinámicas de interacción sean fluidas, a diferencia de las relaciones que existen en los otros territorios de la misma comuna, donde la estructura organizacional es mucho más rígida y se someten a sus creencias</li> </ul>			Relaciones internas de la comunidad y/o entre familias	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los problemas u Obstaculizadores, se dan más con las familias que por alguna razón, se han tenido que trasladar de las comunidades, a vivir a Villa Ralco, ya que, como se menciona, estos tienen otra forma de relacionarse, son familias más arraigadas a sus tradiciones, y miran con cierta distancia a aquellas familias que no forman parte del Pueblo Pehuenche.</li> </ul>					

	ancestrales, y cada habitante de esos territorios está obligado a obedecer.		
Conocimiento y percepción de las redes de apoyo institucionales (públicas y/o privadas)	- Los habitantes de Villa Ralco, saben bastante acerca de la institucionalidad Pública, pero muy poco de la Privada, ya que, durante la última década, el Gobierno se ha preocupado de acercar a las distintas entidades Públicas al territorio, No así, las instituciones privadas, que no han hecho el mismo trabajo, por lo cual hay menor conocimiento.	Conocimiento y percepción de las redes de apoyo institucionales (públicas y/o privadas)	- Falta una mayor afluencia de entidades Públicas en el territorio, ya que, si bien la comunidad sabe y reconoce su existencia, considera que el Rol que estas juegan es muy precario, y sugieren mayor presencia. - - Respecto a las entidades privadas, no es mucho lo que se puede aportar, ya que, la presencia es casi nula, a excepción de las Empresas e Instituciones que están Ligadas a las Centrales Hidroeléctricas, y cuyas relaciones están divididas entre los miembros de la comunidad, según sean los intereses de cada familia.
Relaciones externas (con comunidad y/o familias aledañas)	- El hecho de que Villa Ralco, sea considerado el único Sector Urbano de la comuna, y donde están emplazados la mayor parte de la institucionalidad Local, partiendo por el Municipio, existe un constante ir y venir, de las familias que habitan en las comunidades a Villa Ralco y en ese sentido, se podría decir que no hay malas relaciones. -	Relaciones externas (con comunidad y/o familias aledañas)	- Como se mencionó anteriormente, lo que obstaculiza en ocasiones las buenas relaciones con los actores externos, son las diferencias Culturales de algunas familias que han llegado a vivir al sector. -
Recursos de la comunidad (humanos, sociales y/o materiales)	- El mayor recurso es el Capital Humano presente en Villa Ralco, y el rescatar constantemente, la forma en la cual se transformaron en comuna, después de muchos años de lucha, para independizarse de la comuna de Santa Barbara. - - La geografía y la naturaleza del entorno también juegan un papel fundamental, ya que, para todos los integrantes de la comunidad es algo que los enorgullece y diferencia de otras comunidades. -	Recursos de la comunidad (humanos, sociales y/o materiales)	- La ausencia de institucionalidad hace que muchas veces los más jóvenes deban emigrar a otras comunas, ya que, señalan falta de oportunidades, sobre todo en el ámbito de la educación Técnica y/o Superior. - Faltan entidades que capaciten en Oficios, hay muchas personas con habilidades, pero carecen de perfeccionamiento, y trasladarse a Los Ángeles, les genera un gasto elevado de recursos. Sin considerar la demora en los traslados que ello origina.
Otros aspectos	- Rescatar las buenas relaciones entre FOSIS y el Municipio. - La buena disposición de la Dideco, para colaborar con los requerimientos de FOSIS en Post de mejorar la Ejecución. - Existe buena disposición por parte de los distintos departamentos municipales, para colaborar con el programa.	Otros aspectos	- Cabe mencionar que el resultado de la ejecución a través del convenio con el municipio, a juicio del Supervisor que suscribe, no ha sido el esperado, ya que, las profesionales carecen de dinamismo y les falta poder de decisión y si bien conocen en profundidad el territorio y sus dinámicas internas, lo cual en un principio se consideró un plus para el proyecto, en la practica no ha sido así, y en ese contexto no han sabido llevar las directrices del programa, lo cual genera la imposibilidad de avanzar como estaba planificado.- Un ejemplo de ello es que no hayan sabido manejar los conflictos internos en el grupo motor, y hayan llegado al punto que este se disolviera y tuvieran que partir desde cero, lo que generó que se debiese ampliar el Plazo de la Primera Etapa, netamente para reorganizar al Grupo Motor. - Otra falencia detectada por el Supervisor que suscribe es que han abocado el trabajo con la comunidad en post de las iniciativas, más allá de los objetivos que plantea el programa, lo cual hace que los vecinos pierdan el real sentido del programa y se provoque un estado de ansiedad por parte de ellos. - Por último, hay que mencionar que actualmente las actividades se encuentran suspendidas, ya que, el alcalde de la comuna anticipándose a los hechos que han transcurrido producto de la propagación del COVID-19, tomo la decisión de cerrar la comuna y prohibir toda actividad que ponga en riesgo a los vecinos de la comuna.

1. ANTECEDENTES GENERALES DEL PROYECTO							Fecha del registro de información:		__ / __ / __	
Región	Código de Proyecto	Versión en ejecución	Nombre del Proyecto	Año de inicio	Año de término	Monto del Presupuesto	Organismo o Institución Ejecutora	N° de integrantes Grupo Motor	TERRITORIO	
									Comuna	Barrio/sector
Los Ríos	14-723301-00115-19	Ejecución presupuestaria 2019	PROGRAMA ACCIÓN LOCAL, INTERVENCIÓN INTEGRAL EN CERRO LA MARINA, COMUNA DE CORRAL	2019	2020	37.000.000.-	Municipalidad de Corral	3	Corral	Cerro la Marina
2. FASE O ETAPA EN LA QUE SE ENCUENTRA EL PROYECTO (marque con una X)										
Fase o Etapa 1	X	Fase o Etapa 2		Fase o Etapa 3		Fase o Etapa 4 (si corresponde)		Fase o Etapa 5 (si corresponde)		
3. DESCRIPCIÓN DE ELEMENTOS FACILITADORES Y OBSTACULIZADORES (indique qué aspectos han facilitado u obstaculizados el desarrollo del programa. Complete los campos que correspondan)										
Aspectos Facilitadores					Aspectos Obstaculizadores					
Focalización del Territorio	Conocimiento previo del territorio, producto del trabajo ya realizado en la versión 2018/2019 del Programa Acción Local en la comuna de Corral.				Focalización del Territorio	No se visualizan				
Inserción y articulación en el territorio	Disposición del presidente de la Junta de Vecinos como apoyo en todo el proceso. Además conocimiento del territorio de una de las integrantes del equipo de trabajo, ya que es vecina del sector.				Inserción y articulación en el territorio	Dada la época estival en la cual se comenzó el programa (Enero), hubo dificultad en difundir el programa y convocar a reuniones, ya que en su mayoría se encontraban desarrollando trabajo de temporada en el área turística y de recolección de mar.				
Conformación y compromiso del Grupo Motor	Criterio de conformación claramente determinados, ya que el territorio se encuentra organizado por sectores, con directivas activas. Disposición para afrontar nuevo escenario dada la contingencia sanitaria.				Conformación y compromiso del Grupo Motor	Disponibilidad de tiempo para la conformación, principalmente por compromisos laborales. Además se suma las contingencias sociales que vivió el sector por accidente y muerte de pescadores artesanales, el cual uno de los fallecidos era vecino, situación que genero un impacto en la comunidad.				
Participación de la comunidad	Junta de Vecinos Cerro La Marina activa, la que cuenta además con una sede. Además se suma el antecedente exitoso del programa Acción Local en la comuna, lo que facilita la adhesión de la comunidad.				Participación de la comunidad	Empleos por turnos fuera de la comuna dificulta las convocatorias, sumándose en los meses de enero y febrero la dificultad de asistencia de los vecinos producto de los trabajos de verano en el área turística y marítima.				
Relaciones internas de la comunidad	Sentido de pertenencia e identidad propia. Conocimiento mutuo entre todos los vecinos/as.				Relaciones internas de la comunidad	Sectores disgregados (Chorocamayo, La Marina centro y Caleta el Membrillo). No existen actividades en común de manera espontaneas.				
Conocimiento y percepción de las redes de apoyo institucionales (públicas y/o privadas)	Lazos familiares y vecinales con funcionarios municipales, que en cierta medida favorece hipotéticamente una cercanía al municipio.				Conocimiento y percepción de las redes de apoyo institucionales (públicas y/o privadas)	No existe conocimiento de la oferta pública. Baja aprobación de la labor de los servicios públicos y en especial Municipalidad, debido a la inexistencia de canales formales de comunicación y experiencias pocas exitosas.				
Relaciones externas (con comunidades aledañas)	Redes familiares significativas en general por parte de las familias del Cerro La Marina.				Relaciones externas (con comunidades aledañas)	Distancia geográficas con los demás sectores.				
Recursos de la comunidad (humano - sociales, medio)	Identidad de territorio, con recursos comunitarios y geográficos que pueden tener potenciales de desarrollo.				Recursos de la comunidad (humano - sociales, medio)	Lejanía con el centro de Corral, lo que invisibiliza en relación a otros territorios del centro de Corral.				

ambientales, económicos, institucionales y/o físicos)		ambientales, económicos, institucionales y/o físicos)	
<b>4. DESCRIPCIÓN DE LAS ARTICULACIONES GENERADAS EN EL TERRITORIO A PARTIR DEL PROGRAMA (públicas y/o privadas)</b>			
<b>Coordinaciones con el Municipio</b> (marque con una X)	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	<b>Con quién</b> (nombre y cargo): Jessica González enc. De organizaciones comunitarias Ninoska Soto Jefa de unidad Helga Zambrano OPD Natalia Huenulef Jefa de Hogar Roberto Stuardo Omil Alejandro Nuñez Marcelo Riquelme Of. medio ambiente Jorge Busto comité de emergencia Nury Tenencia responsable <b>¿Cuáles fueron las materias abordadas?:</b> Análisis por dimensión del territorio
			<b>Coordinaciones con MINVU</b> (marque con una X) SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> <b>Con quién</b> (nombre y cargo):  <b>¿Cuáles fueron las materias abordadas?:</b>
<b>Otras Coordinaciones</b> (marque con una X)	SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Con qué institución</b> (nombre de la Institución, nombre y cargo de la contraparte): <b>¿Cuáles fueron las materias abordadas?</b> (por institución):
<b>5. DIAGNOSTICO COMUNITARIO TERRITORIAL</b> (Describe brevemente)			
<p>En relación a la descripción de la población objetivo, esta se caracteriza por contar con un alto índice de Vulnerabilidad Social, donde las familias que componen el territorio del Cerro la Marina, en su gran mayoría son adultos y adultos mayores, que se desempeñan en términos económicos en la pesca artesanal, la cual ha ido en descenso producto a las limitaciones en la extracción y lo relacionado a labores portuarias. Debido a esto cerca del 30% de las familias desarrollan alguna otra actividad de manera independiente o por cuenta propia, como temporero, agricultor, desarrollar una actividad comercial.</p> <p>Cerca del 10% se emplea en el sector público, fundamentalmente el municipio y los servicios de salud y educación, este porcentaje sin duda incluye parte de profesionales y técnicos.</p> <p>En la actualidad el equipo ejecutor se encuentra en proceso de elaboración del diagnóstico.</p>			
<b>5.1.- Problemas que aborda el Diagnóstico</b> (enumerar los problemas que identifica la comunidad)			
<p>1.- Aumentar el acceso a redes y servicios locales, que permitan el fortalecimiento de los grupos vulnerables y de los espacios de participación comunitaria y organizacional del territorio.</p> <p>2. Desarrollar iniciativas y planes que permitan mejorar la conectividad y la accesibilidad de los habitantes del territorio.</p> <p>3. Fortalecer las redes institucionales y organizacionales, que permitan ampliar las oportunidades de emprendimiento, capacitación y empleabilidad acorde a las necesidades y potencialidades del territorio.</p> <p>El diagnostico se encuentra en proceso de construcción, por lo que pueden surgir mas problemáticas.</p>			

1. ANTECEDENTES GENERALES DEL PROYECTO								Fecha del registro de información:	09 /04 / 2020	
Región	Código de Proyecto	Versión en ejecución	Nombre del Proyecto	Año de inicio	Año de término	Monto del Presupuesto	Organismo o Institución Ejecutora	N° de integrantes Grupo Motor	TERRITORIO	
									Comuna	Barrio/sector
Los Lagos	10.721501.00253.18	V4	CONVENIO DE COLABORACIÓN Y TRANSFERENCIA DE RECURSOS PARA EJECUCIÓN PROGRAMA MÁS TERRITORIO.	2018	2020	23.000.000	FOSIS – ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE QUEMCHI	14	Quemchi	Lliuco
2. FASE O ETAPA EN LA QUE SE ENCUENTRA EL PROYECTO (marque con una X)										
Fase o Etapa 1		Fase o Etapa 2		Fase o Etapa 3	X Proyecto con ampliación de plazos hasta junio 2020.	Fase o Etapa 4 (si corresponde)	X en fase de cierre	Fase o Etapa 5 (si corresponde)		
3. DESCRIPCIÓN DE ELEMENTOS FACILITADORES Y OBSTACULIZADORES (indique qué aspectos han facilitado u obstaculizados el desarrollo del programa. Complete los campos que correspondan)										
Aspectos Facilitadores					Aspectos Obstaculizadores					
Focalización del Territorio	Compromiso del equipo municipal en la focalización del territorio a trabajar, a través de cartografías y variables.				Focalización del Territorio	La dispersión geográfica, Quemchi es una comuna de alta ruralidad y además cuenta con pequeñas islas (Insularidad)				
Inserción y articulación en el territorio	La buena recepción por parte de la comunidad, organizaciones comunitarias y establecimientos públicos del sector.				Inserción y articulación en el territorio	Alta ruralidad, considerando además que el sector de Lliuco se sub divide en 4 sectores.				
Conformación y compromiso del Grupo Motor	Grupo conformado por dirigentes de los 4 sub sectores de Lliuco y de distintas organizaciones sociales del sector.				Conformación y compromiso del Grupo Motor	Dentro de las organizaciones sociales del sector de Lliuco, específicamente la Agrupación Manos Unidas, estaba conformada por personas de sectores aledaños como Aucho y Pido, lo que provocó problemas en la constitución del Comité local de Programa, ya que querían participar personas de otros sectores				
Participación de la comunidad	El compromiso por parte de las personas que habitan en la comunidad.				Participación de la comunidad	Alta ruralidad, dispersión geográfica, lejanía y clima.				
Relaciones internas de la comunidad	Nacen nuevos liderazgos, comunidad empática, solidaria y comprometida				Relaciones internas de la comunidad	La distancia geográfica entre vecinos.				
Conocimiento y percepción de las redes de apoyo institucionales (públicas y/o privadas)	Escuela y Posta que son los ejes y pilares para la entrega de información pública.				Conocimiento y percepción de las redes de apoyo institucionales (públicas y/o privadas)	Ruralidad, dispersión geográfica y lejanía con la ciudad o sector urbano de Quemchi, donde operan todos los servicios públicos.				
Relaciones externas (con comunidades aledañas)	Composición de Organizaciones Sociales por personas de sectores aledaños.				Relaciones externas (con comunidades aledañas)	Las continuas críticas de los sectores aledaños por no ser parte del Comité Local				
Recursos de la comunidad (humano - sociales, medio ambientales, económicos, institucionales y/o físicos)	Compromiso, nuevos liderazgos, unión, motivación. Sector que trabaja la pesca, agro y ganadería.				Recursos de la comunidad (humano - sociales, medio ambientales, económicos, institucionales y/o físicos)	Falta de información y presencia de servicios públicos				
4. DESCRIPCIÓN DE LAS ARTICULACIONES GENERADAS EN EL TERRITORIO A PARTIR DEL PROGRAMA (públicas y/o privadas)										

<b>Coordinaciones con el Municipio</b> (marque con una X)	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	<b>Con quién</b> (nombre y cargo): -Unidad de SECPLAN, Ilustre Municipalidad de Quemchi	<b>Coordinaciones con MINVU</b> (marque con una X)	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	<b>Con quién</b> (nombre y cargo): Carolina Guajardo, Asistente Social, encargada programa YO QUIERO MI BARRIO
	<b>¿Cuáles fueron las materias abordadas?:</b>				<b>¿Cuáles fueron las materias abordadas?:</b> Fortalecimiento y cierre del diagnóstico social		
<b>Otras Coordinaciones</b> (marque con una X)	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	<b>Con qué institución</b> (nombre de la Institución, nombre y cargo de la contraparte): · Gobernación · Intervención de Privados				
	<b>¿Cuáles fueron las materias abordadas?</b> (por institución): · Gobernación: Proyecto Fondo Desconcentrado Presidente de la Republica, adquisición de Instrumentos Musicales para la Banda Escolar del sector · Intervención de Privados: Charla de Gerontología Social						
<b>5. DIAGNOSTICO COMUNITARIO TERRITORIAL</b> (Describa brevemente)							
<b>FORTALEZA</b>				<b>OPORTUNIDAD</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nuevos Liderazgos.</li> <li>Sitios sin intervenir, si bien, son privados, cumplen con las condiciones para habilitar un espacio público comunitario.</li> <li>Sector donde se Interviene "Sector Rural de Lliuco", con potenciales; agrícolas, pesqueros y ganaderos.</li> <li>Liderazgos del Comité Local Más Territorio (Comité en General), empoderados en el tema de mejorar las condiciones medio ambientales del sector a intervenir.</li> <li>Alto nivel de Compromiso del actor municipal.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Capital Social –Humano con ganas de oportunidades en desarrollar sus capacidades e ideas.</li> <li>Instituciones privadas como; Obispado de Chiloé, que demuestra una actitud de disposición a facilitar sus bienes (Terreno) en Pro de la construcción de lugares donde se privilegie el bien común de una comunidad.</li> <li>Capital humano habitante del territorio, que hacen uso, reconocen y utilizan, las bondades del sector; la agricultura, ganadería y pesca, como un medio económico para subsistir. Existen Comités de Pesca y recolectores de orilla</li> <li>Territorio intervenido cuenta con Escuela y Posta, Instituciones Públicas, cuya política pública es la salubridad y mejoramiento de calidad de vida.</li> <li>Oferta programática de proyectos - Gobierno de Chile 2019.</li> </ul>			
<b>DEBILIDAD</b>				<b>AMENAZA</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Capital Social –Humano con miedo en desarrollar sus capacidades e ideas.</li> <li>Déficit en espacios públicos o terrenos de propiedad municipal.</li> <li>Falta de reconocimiento y liderazgo en organizaciones económicas y de emprendimientos del sector; agricultura, ganadería y pesca.</li> <li>Nulo conocimiento en políticas medio ambientales.</li> <li>Falta de conocimiento en elaboración de proyectos sociales y comunitarios.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Liderazgos repetidos y no efectivos en Organizaciones territoriales y funcionales del territorio intervenido.</li> <li>Organizaciones de la comunidad intervenida, con beneficios individualistas, cuyo fin sea apropiarse de ideas para obtener "Poder" para fines no comunitarios.</li> <li>Perdida de identidad, emprendimiento y rubros con la intervención y construcción de la carretera interna de la Isla de Chiloé.</li> <li>Falta de interés por parte del municipio de Quemchi en instalar las políticas públicas de Gobierno Sobre Medio Ambiente en sectores rurales de la comuna.</li> <li>Organizaciones sin P.J vigente por falta de intervención de Organizaciones Comunitarias de La Ilustre Municipalidad de Quemchi.</li> </ul>			
<b>5.1.- Problemas que aborda el Diagnóstico</b> (enumerar los problemas que identifica la comunidad)							
1. Plaza comunitaria en el Sector de Lliuco.- (Incluye Juego para Niños).-							

<p>2. Módulos artesanales en espacio comunitario del sector de Lliuco.-          3. Instrumentos musicales para la Banda de Guerra de la Escuela Del Sector de Lliuco.-          4. Realizar una charla de medio ambiente para la comunidad que se interviene, con entrega de basureros domiciliarios.-          5. Postulación a proyectos de acuerdo a toda la oferta programáticas de Gobierno para las organizaciones territoriales y funcionales del sector; Fondo Desconcentrado Presidente de la República- Banda Escolar de Lliuco, Monto \$1.000.000, Adquisición de Instrumentos Musicales.          Iniciativas por Trabajar;          6. Derechos de agua para los distintos sectores del territorio de Lliuco.-          7. Activar el Comité de Salud de Lliuco.-          9. Contener para habilitar las máquinas de ejercicio de la Posta de Lliuco Vega.-          10.- Trabajar en charlas de emprendimiento durante el año 2019 con FOSIS          11.- Postular a proyectos de acuerdo a toda la oferta programáticas de Gobierno para las organizaciones territoriales y funcionales del sector.</p>							
<b>6. PLAN DE DESARROLLO LOCAL - PDL (Describe brevemente)</b>							
<p>El Plan Local de Desarrollo Social del Programa Más Territorio del sector de Lliuco; se construye de manera consiente, mediante actividades de trabajo donde el Comité Local da a conocer sus necesidades, Posteriormente priorizándolas, para convertirlas en proyectos que se deben ejecutar en corto, mediano y largo plazo.          Los Proyectos a corto Plazo; son los que se ejecutaran con la inversión FOSIS \$20 millones de pesos; Construcción de 3 módulos y adquisición de Instrumentos musicales para la Banda Escolar del Sector.          Los Proyectos a Medio Plazo, serán cubiertos con la oferta programática de Fondos Concursables del Gobierno de Chile; Adquisición de instrumentos musicales para Banda Escolar del Sector de Lliuco, Cierres Perimetrales para 2 Clubes deportivos. En los Proyectos de Mediano plazo también ingresan las gestiones como; solicitud de comodato de sedes para futuras postulación a equipamiento y ampliación.          Los Proyectos a largo Plazo; Estos deberán ser articulados desde el municipio con las instituciones que correspondan; Derechos Agua, Borde Costero, Medio Ambiente</p>							
<b>6.1.- Problemas que aborda el PDL (por orden de priorización definido por la comunidad)</b>							
<p>1. Plaza comunitaria en el Sector de Lliuco.- (Incluye Juego para Niños).-          2. Módulos artesanales en espacio comunitario del sector de Lliuco.-          3. Instrumentos musicales para la Banda de Guerra de la Escuela Del Sector de Lliuco.-          4. Realizar una charla de medio ambiente para la comunidad que se interviene, con entrega de basureros domiciliarios.-          5. Postulación a proyectos de acuerdo a toda la oferta programáticas de Gobierno para las organizaciones territoriales y funcionales del sector; Fondo Desconcentrado Presidente de la República- Banda Escolar de Lliuco, Monto \$1.000.000, Adquisición de Instrumentos Musicales.</p>							
<b>6.2. Financiamiento de las iniciativas (describir iniciativas e indicar monto financiado en cada uno de ellos)</b>							
<b>Bienestar comunitario</b>		<b>Habitabilidad comunitaria</b>		<b>Huertos o jardines comunitarios</b>		<b>Otras/ Cuáles:</b>	
<b>Monto iniciativa</b>	\$ _____	<b>Monto iniciativa</b>	\$ 15.000.000	<b>Monto iniciativa</b>	\$ _____	<b>Monto iniciativa</b>	\$5.000.000
<b>Descripción:</b>		<b>Descripción:</b> Construcción de módulos de emprendimientos,		<b>Descripción:</b>		<b>Descripción:</b> Adquisición de instrumentos musicales para la banda escolar del sector.	
<b>7. CONCLUSIÓN/COMENTARIOS</b>							
<b>r. Acerca de la ejecución del proyecto</b>		<b>s. Aprendizajes adquiridos (por la región durante la ejecución del proyecto)</b>			<b>t. Desarrollo de buenas prácticas (Ej. convenios con otras instituciones, entre otras)</b>		
Falta el termino de construcción de los módulos de emprendimiento		El impacto positivo del Programa en cuanto a la participación y compromiso por el desarrollo de su sector por parte de la comunidad			Alianza público – privada; Charla de Gerontología		



1. ANTECEDENTES GENERALES DEL PROYECTO							Fecha del registro de información:		08/04/2020	
Región	Código de Proyecto	Versión en ejecución	Nombre del Proyecto	Año de inicio	Año de término	Monto del Presupuesto	Organismo o Institución Ejecutora	N° de integrantes Grupo Motor	TERRITORIO	
									Comuna	Barrio/sector
Los Lagos	10.723303.00169-19	Versión 4	Juntos Construimos comunidad	2019	2020	37.000.000	Consultora Walung	14	Achao	Isla Alao
2. FASE O ETAPA EN LA QUE SE ENCUENTRA EL PROYECTO (marque con una X)										
Fase o Etapa 1	X ( en la etapa final de la etapa, entrega y socialización del diagnóstico comunitario)	Fase o Etapa 2		Fase o Etapa 3		Fase o Etapa 4 (si corresponde)		Fase o Etapa 5 (si corresponde)		
3. DESCRIPCIÓN DE ELEMENTOS FACILITADORES Y OBSTACULIZADORES(indique qué aspectos han facilitado u obstaculizados el desarrollo del programa.Complete los campos que correspondan)										
Aspectos Facilitadores						Aspectos Obstaculizadores				
Focalización del Territorio	Esto ha sido fundamental, ya que el territorio está delimitado por las condiciones geográficas y esto hace posible un trabajo más focalizado e integrador. Todas las organizaciones formales forman parte del grupo motor y todas se sienten parte del proceso porque el discurso que se instala es trabajar por el bien de la isla en su totalidad.			Focalización del Territorio						
Inserción y articulación en el territorio	Un aspecto fundamental en la inserción en el territorio son los dirigentes sociales de la isla, ellos han demostrado su interés por ser parte del proceso y por trabajar en mejorar las condiciones de vida de los habitantes de Alao. Ellos y ellas han participado desde el inicio, entendiendo que es un Programa con fines colectivos situación distinta a experiencias con otros formatos de intervención de Programa que apelan a lo familiar o individual. También ha sido importante la labor del Municipio de Quinchao, quienes participaron de manera activa en el lanzamiento del Programa y mantienen comunicación directa con los dirigentes y dirigentes sociales de la isla.			Inserción y articulación en el territorio						
Conformación y compromiso del Grupo Motor	La conformación del grupo motor se dio de manera muy orgánica. En un principio cuando vimos la metodología nos cuestionamos como vamos a involucrar a los dirigentes en un proceso que se está iniciando, pero para sorpresa nuestra la mayoría se sintió parte de inmediato y el resto se ha ido involucrando de manera paulatina. Como estrategia de articulación visitamos a los dirigentes de cada una de las organizaciones explicando los alcances del Programa y lo fundamental de la participación de ellos para alcanzar los objetivos. El compromiso ha sido activo, con una participación constante e incluso proponiendo temas para abordar y trabajar como la solicitud del ECMPO.			Conformación y compromiso del Grupo Motor						
Participación de la comunidad	La participación de la comunidad en general ha sido buena, es necesario puntualizar que nosotros hemos trabajado principalmente con los dirigentes y			Participación de la comunidad						

	en ese escenario la participación ha sido comprometida y responsable, esto nos ha permitido llevar a cabo el proceso de diagnóstico y contar con cada una de sus visiones particulares y comunitarias respecto de su territorio.						
Relaciones internas de la comunidad			Relaciones internas de la comunidad	En un primer momento se evidenciaron ciertas rencillas principalmente porque dentro de la isla existen diversos sectores y algunos de estos se sienten desplazados por otros, especialmente por el sector capilla que es donde se encuentra la Escuela, posta e Iglesia. Sin embargo y a pesar de esas percepciones igualmente participan, y para facilitar el proceso hemos recorrido los lugares haciendo las reuniones (Apao y Capilla) para que ninguno se sienta fuera del Programa independientemente del sector al que permanezca.			
Conocimiento y percepción de las redes de apoyo institucionales (públicas y/o privadas)			Conocimiento y percepción de las redes de apoyo institucionales (públicas y/o privadas)	El tema de las redes de apoyo es un gran obstaculizador, debido a que el conocimiento de las redes de apoyo son escasas, en general conocen algunos programas del Municipio (Programas de ayuda social) pero carecen de información y de vínculos con la Gobernación, intendencias, o.n.g, etc.-			
Relaciones externas (con comunidades aledañas)	Si existe vinculación con las islas aledañas y con Achao, la comunidad Católica forma parte de la fundación de los 5 pueblos ( 5 islas) quienes se reúnen periódicamente para venerar al Jesús de Nazareno de la isla de Caguach. Además existen vínculos familiares y laborales con las comunidades isleñas aledañas.		Relaciones externas (con comunidades aledañas)				
Recursos de la comunidad (humano - sociales, medio ambientales, económicos, institucionales y/o físicos)			Recursos de la comunidad (humano - sociales, medio ambientales, económicos, institucionales y/o físicos)	Los recursos a nivel comunitario viven en constante ambivalencia. En relación al aspecto social esta comunidad cuentan con un gran patrimonio sociocultural, pero existe también una suerte de apatía que se refleja en la ausencia de celebraciones religiosas tan común en otras islas, tampoco hay fiestas costumbristas ni deportivas. En relación a los recursos ambientales la mayoría vive de la recolección de productos marinos y de la huerta. En general se observa un tipo de economía muy domestica que alcanza para los insumos básicos. Hay dos empresas salmoneras que emplea a hombres de Alao pero no configura ninguna plataforma laboral significativa. En términos institucionales hay presencia Municipal con la Posta rural, Escuela y gimnasio, esta última se encuentra en malas condiciones físicas. Existe una sede social que también debe mejorarse en términos estructurales y un centro cívico pequeño en el sector de Apao que está en proceso de mejoras.			
Otros aspectos	La comunidad de Alao cuenta con muy buenos dirigentes y dirigentas, personas comprometidas con su territorio con visiones claras y solidarias, además como en todo grupo humano hay dos o tres integrantes del grupo motor que tiene visiones más avanzadas por tanto esto ayuda a socializar de mejor manera los objetivos del programa.		Otros aspectos				
<b>4. DESCRIPCIÓN DE LAS ARTICULACIONES GENERADAS EN EL TERRITORIO A PARTIR DEL PROGRAMA (públicas y/o privadas)</b>							
Coordinaciones con el Municipio (marque con una X)	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Con quién (nombre y cargo): Director de Desarrollo Comunitario Víctor Pérez Frías	Coordinaciones con MINVU	SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>	Con quién (nombre y cargo):

		<p><b>¿Cuáles fueron las materias abordadas?:</b> En general han sido colaboraciones en las actividades facilitando por ejemplo las dependencias del Municipio en isla Alao para actividades comunitarias, también está al tanto de los procesos que vamos viviendo en el territorio y han manifestado su interés por ser parte en el desarrollo del Plan y en sus futuras soluciones. Además Víctor fue por muchos años director de la Escuela de Alao, por ende está al tanto de las problemáticas y de las dinámicas al interior del territorio.</p>	(marque con una X)		<p><b>¿Cuáles fueron las materias abordadas?:</b></p>
<p><b>Otras Coordinaciones</b> (marque con una X)</p>	<p>SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p>	<p><b>Con qué institución</b>(nombre de la Institución, nombre y cargo de la contraparte): <b>Cecrea, del Ministerio de las Culturas, las Artes y el patrimonio.</b> <b>Rosario Arteaga, directora Cecrea Castro</b></p> <p><b>¿Cuáles fueron las materias abordadas?</b>(por institución): El objetivo de dicha vinculación es hacer parte a los niños y niñas del territorio en el proceso de diagnóstico comunitario. En este sentido nuestra idea es que los niños y niñas de Alao pudieran acceder a los talleres de impartidos por Cecrea y a través de estos pudiéramos acercarnos a sus visiones e inquietudes sobre el espacio que habitan. La actividad en concreto se llama “Escucha creativa” y consiste en que a través de diversas dinámicas lúdicas se van construyendo ideas, conceptos e imaginarios del territorio. Esta iniciativa estaba planificada para la cuarta semana de marzo, sin embargo por la contingencia ha sido suspendida. (Estaba planificado para desarrollarla en conjunto con la escuela de Alao).</p> <p><b>Fundación Patagonia Rural, Álvaro Montaña, Geógrafo</b></p> <p>El objetivo principal de esta vinculación es buscar asesoramiento para elaborar los mapas e informes del ECMO (Espacio costero marino de pueblos originarios). Las 3 comunidades indígenas de la isla y además todas las organizaciones están interesadas en proteger su maritorio a través de la ley Lafkenche, así como lo han hecho las otras islas de la comuna. Por tanto como equipo hemos decidido acompañarles en este proceso consultando y asesorándolos, construyendo los informes hasta concretar la entrega de todos los documentos para la solicitud. En este sentido es fundamental el asesoramiento de Álvaro Montaña, quien ha trabajado en la solicitud de los ECMPO de las islas aledañas.</p> <p><b>P.D.T.I Indap</b> <b>Susan Astete, Coordinadora Comunal</b> La coordinación se dio fundamentalmente a modo de conocer su experiencia en el territorio, ya que llevan 4 años trabajando en la isla. Interiorizarnos sobre los procesos, ritmos socioculturales, familias y dinámicas fue fundamental en especial en la etapa de inserción del programa. En términos prácticos nos coordinamos para el traslado en lancha desde la localidad de Chequian, ya que ellos cuentan con movilización semanal para isla de Alao. Además han manifestado su interés por ser parte de la mesa y colaborar con el desarrollo del Plan.</p>			
<p><b>5. DIAGNOSTICO COMUNITARIO TERRITORIAL</b>(Describá brevemente)</p>					
<p>El territorio de isla de Alao lo conforma una población de aproximadamente 400 personas, siendo en su mayoría personas adultas con un alto porcentaje de adultos mayores. En términos de infraestructura cuenta con dos rampas (Una buena y otra en muy malas condiciones), una sede social, una posta, un gimnasio, un pequeño centro cívico y un gimnasio. La escuela cuenta con 38 matriculas que van desde kínder a octavo año básico. En términos sociales cuentan con 12 organizaciones debidamente constituidas, estas son: Junta de vecinos, Agrupación de Mujeres, tres comunidades indígenas, dos comités de agua, Comité de Capilla, Comité de Salud, Centro de Padres y apoderados, club de adulto mayor y agrupación de remeros. En relación a la dimensión económica la mayoría de los habitantes viven de la recolección de “Luga” en época estival y a manera de subsistencia huertas</p>					

<p>domiciliarias para el autoconsumo o comercio a escala menor. En términos ambientales el problema se centra en dos focos, el primero es el maritorio en donde confluyen la extracción de recursos marinos por parte de dos empresas y pescadores que vienen con sus embarcaciones desde otros sectores, por eso es la urgencia de solicitar el ECMPO y de esta manera dar resguardo a los recursos marinos que son cada vez más escasos principalmente por el mal manejo en los procesos de extracción y respeto de las vedas.</p> <p>En términos institucionales existe presencia de los programas ejecutados desde la Municipalidad de Quinchao: P.D.T.I, programa seguridad y oportunidades, hace algún tiempo también fue ejecutado el Chile Indígena de la Conadi, pero ya finalizó su proceso de intervención.</p>		
<p><b>5.1.- Problemas que aborda el Diagnóstico</b> (enumerar los problemas que identifica la comunidad)</p>		
<p>1.- Problemas a nivel de infraestructura, mejorar las ramplas de acceso a la isla, mejorar el estado de la sede social, darle un mejor uso de los centros cívicos.          2.- Manejo de los residuos domiciliarios y de las empresas instaladas en el territorio.          3.- Falta de accesos a programas estatales y privados.          4.- Consumo problemático de alcohol y las consecuencias sociales de este.          5.- Falta de fuentes laborales formales e informales para aumentar el ingreso en las familias.          6.- Falta regular el acceso y el trabajo en el mar, mejorar las formas de extracción y distribución de los recursos marinos.</p>		
<p><b>6. CONCLUSIÓN/COMENTARIOS</b></p>		
<p><b>u. Acerca de la ejecución del proyecto</b></p>	<p><b>v. Aprendizajes adquiridos</b> (por la región durante la ejecución del proyecto)</p>	<p><b>w. Desarrollo de buenas prácticas</b> (Ej. convenios con otras instituciones, entre otras)</p>
<p>Creemos que en términos de ejecución al menos en la primera etapa es importante que en paralelo con la conformación del grupo motor, también se puedan pesquisar necesidades comunitarias más concretas a modo que el grupo de profesionales los acompañe en la resolución de estos y de esta manera de dinamice el proceso. Además nos permite tener una visión más profunda de las problemáticas del territorio.</p> <p>En nuestro caso se pesqu coastó la urgente necesidad de solicitar un ECMPO, y como el equipo de profesionales tiene experiencia en el tema, fue fácil pesquisar la necesidad, darle cuerpo y luego devolver la necesidad con una respuesta metodológica y concretable. Y esto nos ha servido para acercarnos a la comunidad en general, y dar respuesta a una demanda histórica que tiene que ver con el uso y resguardo de su territorio.</p>		
<p><b>x. Otras Conclusiones y Comentarios</b></p>		
<p>A modo de conclusión nos parece un muy buen programa, fundamentalmente porque permite instalar procesos en territorios donde “ lo comunitario” se ha ido debilitando. Tenemos una batería de programas e intervenciones que trabajan con la ayuda familiar, individual por cierto muy necesarios, pero también son fundamentales los Acciones Locales a fin de replantearnos una nueva mirada del tejido social y un nuevo rol del dirigente dirigente. Alao es reflejo de dicho proceso, con un constructo social cada vez más desgastado, en donde se ha perdido hasta la ritualidad, símbolos culturales tan necesarios para mantener la unidad de la comunidad.</p> <p>Es importante señalar que para la comunidad también es un aprendizaje la metodología propuesta, ya que es primera vez que un programa enfatiza en lo comunitario como eje central de la intervención. Por tanto y entendiendo el contexto optamos por metodologías conocidas y sencillas que propicien la construcción de espacios donde lo importante sean sus opiniones y experiencias (las conversaciones se han dado largo y fluido desde el principio) y el dialogo entre los dirigentes y dirigentas, a fin de aunar criterios y potenciar las visiones compartidas.</p>		

1. ANTECEDENTES GENERALES DEL PROYECTO							Fecha del registro de información:		07 / 04 / 2020	
Región	Código de Proyecto	Versión en ejecución	Nombre del Proyecto	Año de inicio	Año de término	Monto del Presupuesto	Organismo o Institución Ejecutora	N° de integrantes Grupo Motor	TERRITORIO	
									Comuna	Barrio/sector
AYSEN	11-723305-00117-19	2019	PROGRAMA DE DESARROLLO DE REDES LOCALES EN VILLA CERRO CASTILLO	2019	2020	\$37.000.000	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE RIO IBÁÑEZ	4	Río Ibáñez	Villa Cerro Castillo
2. FASE O ETAPA EN LA QUE SE ENCUENTRA EL PROYECTO (marque con una X)										
Fase o Etapa 1	X	Fase o Etapa 2		Fase o Etapa 3		Fase o Etapa 4 (si corresponde)		Fase o Etapa 5 (si corresponde)		
3. DESCRIPCIÓN DE ELEMENTOS FACILITADORES Y OBSTACULIZADORES (indique qué aspectos han facilitado u obstaculizados el desarrollo del programa. Complete los campos que correspondan)										
Aspectos Facilitadores					Aspectos Obstaculizadores					
Focalización del Territorio	Es un territorio cercano geográficamente a la capital regional y con acceso rápido via terrestre.				Focalización del Territorio	Es una localidad muy turística, por lo que en temporada alta, dificulta el trabajo con sus pobladores y dirigentes.				
Inserción y articulación en el territorio	Ejecuta e municipio de la localidad, por lo que tienen red de contacto con organizaciones ya realizados.				Inserción y articulación en el territorio	La temporada alta, que dificulta el reunirse y trabajar junto a dirigentes y pobladores.				
Conformación y compromiso del Grupo Motor	En Proceso de validación y/o reestructuración.				Conformación y compromiso del Grupo Motor	Bajo compromiso				
Participación de la comunidad	En proceso a participar.				Participación de la comunidad	Baja participación asociado a contingencia COVID-19				
Relaciones internas de la comunidad	Buenas relaciones de cordialidad y respeto				Relaciones internas de la comunidad	Baja interacción				
Conocimiento y percepción de las redes de apoyo institucionales (públicas y/o privadas)	Municipio cercano a la localidad, con servicios disponibles como posta rural, liceo municipal, sedes comunitarias, atención de rondas de servicios públicos, y una radio comunitaria.				Conocimiento y percepción de las redes de apoyo institucionales (públicas y/o privadas)	Falta información				
Relaciones externas (con comunidades aledañas)	No observado				Relaciones externas (con comunidades aledañas)	No observado				
Recursos de la comunidad (humano - sociales, medio ambientales, económicos, institucionales y/o físicos)	Conformación de varias agrupaciones locales (22), y actores institucionales (11). Disponibilidad de espacios comunitarios, como sedes, gimnasio y establecimiento educacional para el desarrollo de reuniones y eventos.				Recursos de la comunidad (humano - sociales, medio ambientales, económicos, institucionales y/o físicos)	Escaso uso de RRSS, por lo inestable del internet.				
Otros aspectos	No observado				Otros aspectos	Contingencia COVID-19				
4. DESCRIPCIÓN DE LAS ARTICULACIONES GENERADAS EN EL TERRITORIO A PARTIR DEL PROGRAMA (públicas y/o privadas)										
Coordinaciones con el Municipio (marque con una X)	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Con quién (nombre y cargo): Oscar Lagos, Director de Desarrollo Comunitario.		Coordinaciones con MINVU	SI <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>	Con quién (nombre y cargo):		

			¿Cuáles fueron las materias abordadas?: Se trabaja en conjunto el desarrollo del programa, ya que ellos son la entidad ejecutora.	(marque con una X)		¿Cuáles fueron las materias abordadas?:
Otras Coordinaciones (marque con una X)	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Con qué institución (nombre de la Institución, nombre y cargo de la contraparte): Senama, Romina Hernandez, Coordinadora regional de SENAMA Injuv, Silvia Leiva, Directora Regional Injuv Seremi de Desarrollo Social y Familia, Dominique Brautigam, Seremi Sercotec, Cintia Pantanalli, Directora Regional Conadi, Pamela Hueiteao, Coordinadora Regional			
	¿Cuáles fueron las materias abordadas? (por institución): Se realiza convocatoria inicial para el desarrollo de mesa territorial. (no se logra concretar por emergencia COVID-19)					
<b>5. CONCLUSIÓN/COMENTARIOS</b>						
<b>y. Acerca de la ejecución del proyecto</b>		<b>z. Aprendizajes adquiridos (por la región durante la ejecución del proyecto)</b>		<b>aa. Desarrollo de buenas prácticas (Ej. convenios con otras instituciones, entre otras)</b>		
La ejecución inicio el 24/10/20, durante el primer semestre se amplió plazo de fase 1, por motivos de baja participación de los usuarios que estaban en temporada alta de turismo y la falta del profesional de intervención, a partir del 10 de marzo se conformó el equipo con el ingreso de profesional, luego por estado de Catástrofe sanitaria (COVID-19) se aprueba una segunda ampliación de etapa para el 30 de abril. Durante este periodo y con todas las restricciones de contacto social directo, se estableció una metodología de contacto radial la que se ha estado desarrollando con dificultad, debido a la baja participación del grupo motor, cabe señalar que según diagnostico territorial es una localidad muy intervenida.						
<b>bb. Otras Conclusiones y Comentarios</b>						
De acuerdo a Anexo 5 "Propuesta metodológica del diagnóstico territorial", se enfoca a fortalecer el grupo motor, utilizando la radio como principal mecanismo de comunicación y difusión, desarrollando actividades de conversación, reflexión, abordando temas como; Habilidades blandas, la confianza, rol social, etc..						

1. ANTECEDENTES GENERALES DEL PROYECTO							Fecha del registro de información:		__13 /04 __/20 __	
Región	Código de Proyecto	Versión en ejecución	Nombre del Proyecto	Año de inicio	Año de termino	Monto del Presupuesto	Organismo o Institución Ejecutora	N° de integrantes Grupo Motor	TERRITORIO	
									Comuna	Barrio/sector
Magallanes	12.7233.01.00069-19	Versión 4	Primera licitación pública acción local comuna de punta arenas.	2019	2020	\$37.000.000	EDUCAP	20	Punta arenas	Población loteo del mar
2. FASE O ETAPA EN LA QUE SE ENCUENTRA EL PROYECTO (marque con una X)										
Fase o Etapa 1	x	Fase o Etapa 2		Fase o Etapa 3		Fase o Etapa 4 (si corresponde)		Fase o Etapa 5 (si corresponde)		
3. DESCRIPCIÓN DE ELEMENTOS FACILITADORES Y OBSTACULIZADORES (indique qué aspectos han facilitado u obstaculizados el desarrollo del programa. Complete los campos que correspondan)										
Aspectos Facilitadores					Aspectos Obstaculizadores					
Focalización del Territorio	POBLACION LOTE0 DEL MAR. SIN DIFICULTAD, NO EXISTE SOBREINTERVENCION. SE HABIA EJECUTADO ANTERIORMENTE PROYECTO ACCION EN COMUNIDAD.				Focalización del Territorio	NO SE PRESENTARON OBSTACULIZADORES				
Inserción y articulación en el territorio	EQUIPO EJECUTOR SE DESPLAZA A RECONOCER EL TERRITORIO, REALIZO REUNIONES PERSONALES, ADEMAS DE LA DISFUSION A LA COMUNIDAD EN GENERAL.				Inserción y articulación en el territorio	NO SE HAN PRESENTADO OBSTACULIZADORES.				
Conformación y compromiso del Grupo Motor	LUEGO DE LAS CONVOCATORIAS Y REUNIONES ABIERTAS SE LOGRA CONFORMAR GRUPO MOTOR COMPROMETIDO, CON ALREDEDOR DE 20 PERSONAS ACTIVAS EN TODAS LAS REUNIONES. GRUPO MOTOR COMPROMETIDO.				Conformación y compromiso del Grupo Motor	EL NO PODER REUNIRSE CON GRUPO MOTOR DEBIDO A LA CONTINGENCIA SANITARIA, LA MAYORIA SON USUARIOS ADULTOS MAYORES.				
Participación de la comunidad	COMUNIDAD ORGANIZADA Y PARTICIPATIVA				Participación de la comunidad	NO SE PRESENTAN OBSTACULIZADORES				
Relaciones internas de la comunidad	VECINOS CON BUENAS RELACIONES INTERPERSONALES, SENTIDO DE COMUNIDAD Y PERTENENCIA.				Relaciones internas de la comunidad	EXISTEN ALGUNOS CONFLICTOS ENTRE VECINOS PERO QUE NO AQUEJAN EL ACCIONAR DEL PROGRAMA.				
Conocimiento y percepción de las redes de apoyo institucionales (públicas y/o privadas)	VECINOS RECONOCEN SUS REDES DE APOYO TANTO PUBLICAS COMO PRIVADAS.				Conocimiento y percepción de las redes de apoyo institucionales (públicas y/o privadas)	FALTA COORDINACION CON ALGUNAS INSTITUCIONES RECONOCIDAS PARA ESTAR MAS PRESNETE EN EI TERRITORIO.				
Relaciones externas (con comunidades aledañas)	Sin observación				Relaciones externas (con comunidades aledañas)	Estigmatización del territorio.				
Recursos de la comunidad (humano - sociales, medio)	En revisión en diagnostico				Recursos de la comunidad (humano - sociales, medio)	En revisión en diagnostico				

ambientales, económicos, institucionales y/o físicos)		ambientales, económicos, institucionales y/o físicos)	
<b>4. DESCRIPCIÓN DE LAS ARTICULACIONES GENERADAS EN EL TERRITORIO A PARTIR DEL PROGRAMA (públicas y/o privadas)</b>			
<b>Coordinaciones con el Municipio</b> (marque con una X)	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	<b>Con quién</b> (nombre y cargo): Mesa intersectorial presentación programa	<b>Coordinaciones con MINVU</b> (marque con una X)
		¿Cuáles fueron las materias abordadas?: Se presenta el programa a profesional de municipalidad, gobernación provincial, para realizar gestiones coordinadas en el territorio.	
<b>Otras Coordinaciones</b> (marque con una X)	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	<b>Con quién</b> (nombre y cargo):	
		¿Cuáles fueron las materias abordadas?:	
<b>5. DIAGNOSTICO COMUNITARIO TERRITORIAL</b> (Describe brevemente)			
<p>EN REVISION. Sin embargo, la síntesis diagnóstica entregada por el ejecutor recalca:</p> <p>“La dimensión humano social del territorio, tiene como base un fuerte sentido de pertenencia de las y los pobladores con su barrio, quienes se enorgullecen del trabajo realizado para lograr el desarrollo comunitario en distintos objetivos alcanzados en su pasado y presente. Existe una organización comunitaria formal que se expresa principalmente a través de la Junta de Vecinos Loteo del Mar y el Club de Adulto Mayor Fuerza y Esperanza, más el apoyo de algunas organizaciones no formales que trabajan en conjunto para el logro de objetivos comunes. Cabe decir que la Junta de Vecinos es reconocida por la comunidad y que está viviendo una etapa de resurgimiento, luego de un periodo que se vio debilitada por gestiones deficientes en el pasado.</p> <p>Las y los vecinos presentan un alto sentido de trabajo y solidaridad, lo que se traduce en esfuerzo y perseverancia para alcanzar los objetivos que se proponen y también en el apoyo incondicional cuando algún poblador o pobladora del sector lo requiere.</p> <p>En el presente se visualiza un déficit en la participación infantil y juvenil, así como también una baja participación de adultos y adultos jóvenes en actividades comunitarias.</p> <p>Los conflictos que se presentan en esta dimensión en el territorio responden a conflictos entre vecinos y dentro de las familias habitantes del sector, los que se presentan (según relato de vecinos y vecinas) por factores de malos hábitos de convivencia social y consumo de alcohol y drogas. Además, existe una estigmatización del territorio por la parte de la comunidad externa, la que se basa en situaciones de conflicto y delincuencia pasadas y que actualmente los vecinos y vecinas relatan que ya no suceden.</p> <p>Por último, existe un trabajo comunitario con organizaciones que funcionan fuera del territorio, pero que apoyan y aportan a la convivencia comunitaria del territorio.”</p>			